**Индивидуальный план для обучающихся по форме самообразование, семейное обучение**

**\_\_\_10\_\_\_ класса МБВ(с)ОУО(с) ОШ№1**

**для самостоятельной работы на 2024-2025 учебный год**

Предмет: литература

Учитель: Володева К.А.

Учебник: Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение 2020

Электронная форма учебника: ссылка (при наличии)

Образовательная платформа: указать ссылку (если планируете работать через нее)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Промежуточный контроль | Вид проверочной работы | Сроки промежуточной аттестации |
| 1 полугодие | Стр. 41 – 127 (учебник 1 часть).  **А. Н.Островский.** Жизнь и творчество. Драма «Гроза». [https://yandex.ru/video/preview?text](https://yandex.ru/video/preview?text=Видеоурок%20а.%20островский%20гроза&path=wizard&parent-reqid=1600513280273250-1085667020392439424300277-production-app-host-man-web-yp-329&wiz_type=vital&filmId=1276368764231965526)  **И. А. Гончаров.** Жизнь и творчество. Роман «Обломов». [https://yandex.ru/video/preview?text](https://yandex.ru/video/preview?text=Видеоурок%20гончаров%20обломов&path=wizard&parent-reqid=1600513081609913-1029356799099526009600277-prestable-app-host-sas-web-yp-110&wiz_type=vital&filmId=6309310274079100327)  **И. С.Тургенев.** Жизнь и творчество. Роман «Отцы и дети». [https://yandex.ru/video/preview?text](https://yandex.ru/video/preview?text=Видеоурок%20тургенев%20отцы%20и%20дети&path=wizard&parent-reqid=1600512814067427-1757910882636741238400279-production-app-host-vla-web-yp-355&wiz_type=vital&filmId=6707886947296232525)  **Ф.И. Тютчев.** Поэзия.  **Н.А.Некрасов.** Поэзия.Поэма «Кому на Руси жить хорошо».  **А.А. Фет. Поэзия.**  **М. Е.Салтыков-Щедрин.** Жизнь и творчество. Сказки. «История одного города». <https://yandex.ru/video/preview?text> | **Тесты**  И.С. Тургенев  И.С. Гончаров  А.Н.Островский  Н.А.Некрасов  М.Е.Салтыков - Щедрин  **Приложение 1** | Сочинение на тему: «Может ли любовь изменить человека?»  ( По романам И.С.Тургенева и И.А.Гончарова).  Сочинение на тему:  «Может ли один человек противостоять окружающему обществу? (По драме А.Н.Островского «Гроза»)  **Приложение 2** |  |
| 2 полугодие | Стр. 88 – 356 (учебник 2 часть)  **Ф. М. Достоевский.** Жизнь и творчество. Роман «Преступление и наказание». <https://yandex.ru/video/preview?text>  **Л. Н.Толстой.** Жизнь и творчество. Роман – эпопея «Война и мир».  [https://yandex.ru/video/preview?text](https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20л.н.толстой%20жизнь%20и%20творчество&path=wizard&parent-reqid=1600514875325222-672439407801128617800112-prestable-app-host-sas-web-yp-70&wiz_type=vital&filmId=13435001206821847501)  **Н.С. Лесков.** Жизнь и творчество. Повесть «Очарованный странник». [https://yandex.ru/video/preview?text](https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20н.%20лесков%20й%20жизнь%20и%20творчество&path=wizard&parent-reqid=1600515073499378-1027473599649874090600199-production-app-host-man-web-yp-54&wiz_type=vital&filmId=5374587564791186501)  **А. П.Чехов.** Жизнь и творчество. Рассказ «Ионыч». Пьеса «Вишневый сад». [https://yandex.ru/video/preview?text](https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20А.П.Чехов%20й%20жизнь%20и%20творчество&path=wizard&parent-reqid=1600515229483240-639115587713176216600112-production-app-host-vla-web-yp-210&wiz_type=vital&filmId=624098555169418825) | **Тесты**  Ф. М. Достоевский.  Л. Н.Толстой.  Н.С. Лесков.  А. П.Чехов  **Приложение 3** | Сочинение на тему: «Может ли зло помочь человеку понять себя? (По роману Преступление и наказание)».  Сочинение на тему: «Согласны ли вы с высказыванием княжны Марьи Болконской: "... надо быть снисходительным к маленьким слабостям; у кого их нет...». ( По роману Л.Н.Толстого «Война и мир»).  Сочинение на тему: «Чем можно пожертвовать ради любимого человека?» ( По произведениям Н.С.Лескова, А.П. Чехова).  **Приложение 4** |  |

**Приложение 1**

1. Выполнить тесты по ссылкам и сфотографировать результаты:

а) <https://testedu.ru/test/literatura/10-klass/turgenev-otczyi-i-deti.html>

б) <https://onlinetestpad.com/ru/testview/82464-10-klass-literatura-iagoncharov-oblomov>

В) <https://testedu.ru/test/literatura/10-klass/ostrovskij-pesa-groza.html>

Г) <https://testedu.ru/test/literatura/10-klass/tvorchestvo-nekrasova.html>

д) <https://yandex.ru/video/preview?text>

**Приложение 2**

Перед написанием сочинения изучить структуру сочинения.

**Видеоурок**

[**pp-host-vla-web-yp-330&wiz\_type**](https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20как%20написать%20сочинение%20подготовка%20литература&path=wizard&parent-reqid=1600515629759584-1319390352507318294600223-production-app-host-vla-web-yp-330&wiz_type=vital&filmId=14108130307301710485)

**Структура итогового сочинения**

1. **Вступление** (60-70 слов).

Раскрывается основная мысль, дается ответ на поставленный вопрос в теме.

А) объяснение ключевых слов темы или цитаты

Б) общие рассуждения о значимости предложенных для объяснения понятий в жизни человека

В) ответ-тезис на главный вопрос темы

**2. Основная часть** (200-250 слов). Аргументация

Аргумент1.

А) «мостик-переход» (клише «Давайте вспомним произведения художественной литературы, в которых раскрывается тема...»)

Б) обращение к литературному произведению: называем автора и произведение, его жанр (клише «Обратимся к роману… (автор, название).

В) тезис (то, что звучит во вступлении)

Г) интерпретация – обращение к сюжету произведения или конкретному эпизоду, характеристика героев. Необходимо несколько раз упомянуть автора, используя речевые клише типа «автор повествует», «автор описывает», «писатель рассуждает», «писатель обращает наше внимание …», «мы видим, что герой поступил так потому...», чтобы велся анализ, а не пересказ сюжета.

Д) микровывод (клише «писатель приходит к выводу…», «автор хочет сказать…»)

Аргумент 2

А) «мостик-переход»

Б) обращение к произведению

В) тезис (клише «Можно обратиться и к другому примеру, доказывающему мою точку зрения», «Также к теме (проблеме чего?) обращается (ФИО автора) в произведении (название произведения)».)

Г) интерпретация

Д) микровывод

**3. Заключение** (50-60 слов)

А) вывод – обобщение.

Б) призыв (без лозунгов и пафоса, без повелительного наклонения, в формах: важно, нужно, необходимо…)

В) выражение надежды (хотелось бы верить…)

Г) Цитата, афоризм

**Приложение 3**

1. Выполнить тесты по ссылкам и сфотографировать результаты:

а) <https://onlinetestpad.com/ru/testview/89200-roman-f-m-dostoevskogo-prestuplenie-i-nakazanie>

б) <https://onlinetestpad.com/ru/test/96604-10-klass-literatura-nsleskov-ocharovannyj-strannik>

в) <https://onlinetestpad.com/ru/testview/321987-test-po-proizvedeniyu-apchekhova-vishnevyj-sad>

г) <https://onlinetestpad.com/ru/test/96604-10-klass-literatura-nsleskov-ocharovannyj-strannik>

**Приложение 4**

Перед написанием сочинения изучить структуру сочинения.

[https://yandex.ru/video/preview?filmId=11069262415437295237&parent-reqid=](https://yandex.ru/video/preview?filmId=11069262415437295237&parent-reqid=%20%20%20%201600517304335993-1278516862676918201100278-production-app-host-man-web-yp-370&path=wizard&text=видеоурок+подготовка+к+сочинению+литература&wiz_type=vital)