

Конспект урока «Socialising»

Учитель: Тышкевич Александра Сергеевна

Тема: урок обобщения и систематизации знаний по теме «Socialising and people».

Модуль: 1 урок: 10.

Продолжительность урока: 40 минут.

Тип урока - урок обобщения и систематизации знаний.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, задания, презентация (см. список ссылок).

Организация пространства: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа.

Цель урока: систематизация и обобщение знаний обучающихся по теме «Socialising».

Задачи:

Образовательные: тренировать навыки употребления лексических единиц и грамматических структур.

Развивающие: развивать умение работать в команде, развивать навыки применения знаний в различных видах деятельности.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к другим людям, формировать уважительное отношение к чужому мнению, прививать любовь к изучаемому предмету, мотивировать на дальнейшее его изучение.

Ход урока

1. Организационный этап. Приветствие. Речевая разминка (2 мин.).

Учитель: Good morning, children. I'm glad to see you. How are you today? (ответы обучающихся). And who is on duty today? Who is absent today? What date is it today? (ответы обучающихся). What is the weather today? (ответы обучающихся)

Today we are going to finish studying module 1 "Socialising" and I want you to take part in small competitions at the lesson. (Слайд 1)

2. Фонетическая зарядка (3 мин.).

Учитель: Now, I offer you to do a phonetic exercise. You are to read this tongue twister 3 times quickly. But first of all, read after me: ***Four furious friends fought for the phone.***

(Учитель показывает обучающимся видеозапись скороговорки, далее - повторяют за диктором. Выделяют звуки и слова, на которые стоит обратить внимание, далее учащиеся пробуют читать самостоятельно, слайд 2. Приложение 1

3. Этап подготовки к игре (3 мин.).

Учитель: I have different papers in my box. Will you please take one of them and tell me, what time is used in the sentences. (Учащиеся зачитывают свои предложения, переводят, называют время глагола, слайд 3).

I ask you to sit in 4 groups, according to you sentences. Ok, there are some rules in our game: if you do the task correctly, you will get a part of a puzzle. When all the elements will be collected, you will read a special phrase for your team. If you don't finish the task, you will get nothing.

4. Этап обобщения изученного материала (10 мин.)

Учитель: The first task «Gist and detail», you have striped sentences on your desks. You are to listen to the dialogue and to put the phrases into correct order. Work in group, listen to each other. *(На столах лежат напечатанные предложения, которые учащимся необходимо расположить в правильном порядке. Учащиеся выполняют задание, слайд 4).*

Приложение 2

Учитель: Now, one by one read the phrases of the dialogue into correct order and translate them.

(Учащиеся зачитывают свои предложения, переводят, слайд 5.)

Учитель: good, you may get your puzzle elements. Congratulations!

5. Динамическая пауза (5 мин.)

Учитель: And it's high time for us to have a rest. Let's play one more game "Board race". Stand up, please; you have a list of words on the board. You are to come up to the blackboard and write down correct form of the adjective: -er or more and to choose which column the word goes in. **Приложение 3**

(Игроки от каждой команды по очереди выходят к доске и записывают прилагательное в правильной форме; при проверке, команда, которая допускает ошибку, произносит предложение с данным прилагательным).

Учитель: excellent, you may get your puzzle elements. Congratulations!

6. Этап обобщения изученного материала (12 мин.)

Учитель: it's high time for you to start the task "Describe the person" *(слайд 6)*. You have envelopes on your desks, open it and take a picture. **Приложение 4** Your task is to describe a person according to the plan on the slide, but every member of your group will do only one point of a plan. For example: Maria will tell us about person's eyes, Peter - about hair, etc. Now you have 3 minutes to divide the duties in your groups, do this task, and then we'll check it. *(Задача команд описать картинку из конверта, при этом важно в командах правильно распределить, кто и что будет описывать. Учащиеся поочередно описывают свои картинки, в случае если это сделано без ошибок, они получают элемент пазла.)*

Учитель: teams, who describe their pictures without any mistakes, get your puzzle elements. Good job!

Учитель: and the final task for you, dear competitors: "Grab the table" *(слайд 7)*. I want two members from each group come up to me. Now I will read some sentences about body language. You are to choose the picture from the desk and other members of the group write down the word. At the end of the task, pictures and words should match.

Учитель: 1. Having sweaty palms means you are... 2. Tapping your foot means you are... 3. Crossing your arms means you are... 4. Biting your lips means that you are... *(Слайды 8-11)*

(Учитель предлагает двум игрокам от каждой команды встать возле ведущего. Перед каждой парой игроков у стола ведущего лежат картинки, описывающие черты характера. Ведущий зачитывает предложение, паре возле ведущего нужно взять нужную картинку, а командам за столами нужно записать слово. Выигрывает та команда, у которой картинки и слова совпали.)

Учитель: it was the last task, dear teams, you may get your puzzle pieces.

What teams collect all the pieces of the puzzle and get the final phrase?

(Команды, собравшие все части пазла, зачитывают фразу:
Success doesn't come to you. You go to it (слайд 12). И переводят: успех сам не приходит к Вам. Вы идете к нему).

7. Итоги урока. Рефлексия (3 минуты)

Учитель: I want you dear pupils to express your opinion about today`s lesson. Please, read the sentences and put pluses, than put your answer sheets into envelope. I hope you like our lesson. **Приложение 5**

(Слайд 13, учащиеся заполняют листы самооценки и складывают в конверты на столе.)

8. Домашнее задание (2 минуты)

Учитель: Your home task will be to fill the paragraph with the correct verbs. Your marks for the lesson are.... Thank you for you work. Good bye (слайд 14). **Приложение 6**

Список источников

1. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – Английский язык, учебник, 8 класс, М.: Просвещение, 2016.

2. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – Английский язык, рабочая тетрадь, 8 класс, М.: Просвещение, 2016.

3. Интернет ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=ccXEStVOBP0>

<https://www.teach-this.com/>

<http://www.teflvideos.com/>

Приложение 1

<https://www.youtube.com/watch?v=ccXEstVOBP0>

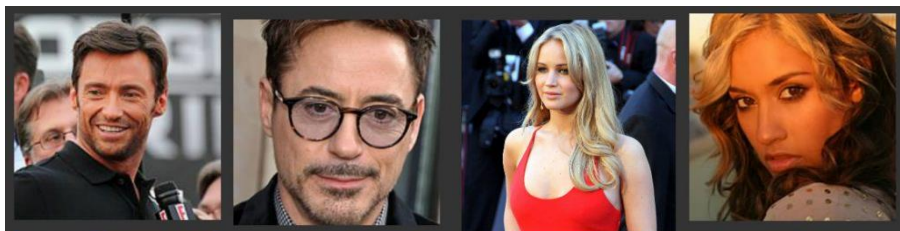
Приложение 2

Hi, my name is Maria. Have we met before?
No, I don't think so. I'm John.
Nice to meet you, John. Are you new here?
Yes, it's my first day. We moved here a week ago.
Oh really? Where are you from then?
I'm from Scotland.
Where about in Scotland?
A small town just outside Glasgow.
I love Glasgow. Have you got any brothers or sisters?
No, I'm an only child unfortunately.
Me too. It's a bit lonely, isn't it? Oh, no. I'm late. I have to go. Will I see you after class?
Sure!

Приложение 3

1 команда		2 команда		ADJECTIVES	3 команда		4 команда	
-er	more	-er	more		-er	more	-er	more
				Pretty				
				Young				
				Beautiful				
				Optimistic				
				Shy				
				Handsome				
				muscular				
				Strong				
				Long				
				Boring				
				Curly				
				slim				
				Fat				
				thin				

Приложение 4



Приложение 5

Лист самооценки работы в группе

Оцени работу в группе. Для этого в одной из колонок напротив каждого утверждения поставь +

Утверждение	Полностью согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий			
Большинство решений предложено мной			
Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение			
Работать в группе труднее, чем одному			
Мне интереснее работать в группе, чем одному			
Мы много спорили			
В целом я доволен уроком и собой			

Приложение 6

G. Complete the following paragraph with the correct verbs.

My friend John (1) _____ tall. He exercises a lot and (2) _____ very strong. He (3) _____ blue eyes and brown hair. He (4) _____ big ears and a small nose. Today, he (5) _____ wearing a blue shirt and jeans.

H. Use the words in the box to complete the paragraph below.

am x 2	is	have x 2	has x 2	wear	wore	wearing	China	first-year
--------	----	----------	---------	------	------	---------	-------	------------

My name is Miko. I am a (1) _____ student. I come from (2) _____. I (3) _____ not tall, and I (4) _____ not fat either. I (5) _____ long hair and a pony tail. Like most Chinese, I (6) _____ brown eyes. Today, I am (7) _____ my student uniform. Yesterday, I didn't have class, so I didn't (8) _____ my uniform. I (9) _____ jeans and a yellow T-shirt. I went to a movie with my friend Noi. She (10) _____ tall and (11) _____ short hair. She (12) _____ a big nose, but I think she is pretty.

I. Now, write a short paragraph describing yourself.

My name is _____

J. Describe someone in the classroom. Don't write their name and don't tell anyone who you are describing.

