

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕЧЕРНЕЕ
(СМЕННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося 11 «__» класса**

**по подготовке к единому государственному экзамену
по английскому языку**

Разработал:
Учитель английского языка
Тышкевич Александра Сергеевна

Сургут

Пояснительная записка

Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Достижение этой цели прямо связано с разработкой для обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуальные образовательные маршруты позволяют реализовать личностно-ориентированный подход, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Подготовка к ГИА начинается с проектирования ИОМ для каждого ученика. Таким образом, индивидуальный образовательный маршрут позволяет не только реализовать индивидуальный подход к каждому ребёнку, но и фиксировать, отслеживать и корректировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, позволяет подготовиться к успешной сдаче итоговой аттестации. Необходимость создания индивидуальных образовательных маршрутов связана целями и задачами деятельности департамента образования и подведомственных образовательных учреждений г. Сургута до 2030 года – обеспечение доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей на основе постоянного совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для обучающихся 11 класса МБВ(с)ОУ О(с)ОШ №1, которые выбрали предмет «Английский язык» для сдачи экзамена в формате ЕГЭ. Обоснованием разработки ИОМов является необходимость выработки алгоритма действий по подготовке к сдаче ОГЭ по предмету исходя из уровня обученности, который определяется по результатам диагностических работ. Контингент группы разнороден по возрасту и уровню подготовки, однако имеет достаточно высокий уровень учебной мотивации, следовательно, учащиеся готовы к самостоятельной работе. ИОМ выступает как средство индивидуализации и дифференциации обучения.

ИОМы могут быть скорректированы в процессе работы, так как они отражает процесс изменения (динамики) в развитии и обучении учащегося.

Цель: помощь обучающимся в подготовке к экзамену по английскому языку через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.

Задачи:

- 1) предоставить набор инструкций для успешного повторения и закрепления необходимого учебного материала при подготовке к выполнению заданий промежуточных аттестаций и заданий ЕГЭ;
- 2) дать алгоритм повторения учебного материала и выполнения заданий ЕГЭ по английскому языку.

Используемые технологии:

- поиск информации и работа с полученной информацией;
- использование средств ИКТ (онлайн тренажеры, тест, открытые банки заданий);
- представление результатов выполнения поставленных учебных задач;
- самооценка, оценка учебных достижений обучающихся.

Список используемой литературы:

1. Учебник «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных учреждений; авторы Дули Д., Афанасьева О.В. и др // М: Просвещение 2021
2. Рабочая тетрадь «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных учреждений; авторы Дули Д., Афанасьева О.В. и др // М: Просвещение 2021
3. Книга для чтения к учебнику 11 класса; авторы Дули Д., Афанасьева О.В. и др // М: Просвещение 2021
4. Английский язык «Курс на ЕГЭ», 10-11 классы для 11 класса общеобразовательных учреждений; авторы Абросимова Л.С., Эванс В. и др // М: Просвещение 2021

Интернет-источники:

1. <https://fipi.ru/>
2. <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>
3. [https://skyteach.ru/2020/07/07/kak-oblegchit-proverku-pismennyx-rabot-dlya-oge-i-
ege/](https://skyteach.ru/2020/07/07/kak-oblegchit-proverku-pismennyx-rabot-dlya-oge-i-ege/)
4. <https://skyteach.ru/2020/04/07/where-to-find-the-right-collocations/>

№ п/п	Дата	Раздел	Содержание/ Теоретический материал		№ в КИ-Мах ОГЭ	Форма проверки	Результат (балл за задание)
		Раздел 1. Аудирование	Понимание основного содержания прослушанного текста (задание установления соответствия)	Раздел 1 (задание по аудированию, КО)	№ 1, № 2 максимальный балл - 11	Типовое задание	
1.			Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (задание с выбором ответа). Полное и точное понимание содержания (задание с выбором ответа)	Раздел 1 (задание по аудированию, КО)	№ 3 - № 8 максимальный балл - 6	Типовое задание	
2.			Тематический контроль	Раздел 1 (задание по аудированию, КО)	№1 - № 8 максимальный балл - 17	Типовое задание ОГЭ	
3.		Раздел 2. Чтение	Понимание основного содержания прочитанного текста.	Раздел 2 (задание по чтению, КО)	№ 9 максимальный балл - 7	Типовое задание	
4.			Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации. Понимание и извлечение представленной информации	Раздел 2 (задание по чтению, КО)	№ 10 - № 17 максимальный балл - 8	Типовое задание	
5.			Тематический контроль	Раздел 2 (задание по чтению, КО)	№ 9 - № 17 максимальный балл - 15	Вариант ОГЭ	
6.		Раздел 3. Лексика и грамматика	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и слова - исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
7.			Числительные количественные, порядковые.	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
8.			Личные, притяжательные и возвратные местоимения.	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	

9.		Степени сравнения прилагательных, односложные и двусложные прилагательные, исключения.	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
10.		Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
11.		Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
12.		Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive.	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
13.		Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive. Фразовые глаголы (look for, ...)	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
14.		Условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party). Условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French)	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
15.		Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room). Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
16.		Предложения с конструкциями as ...as; not so ... as; neither ... nor; either... or. Конструкции с глаголами	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	

			на —ing: to love/ hate doing something; Stop talking.				
17.			Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
18.		Раздел 3. Лексика и грамматика	Аффиксы глаголов: <i>re-</i> , <i>dis-</i> , <i>mis-</i> ; <i>-ize/ise</i> .	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
19.			Аффиксы для образования существительных: <i>-er/or</i> , <i>-ness</i> , <i>-ist</i> , <i>-ship</i> , <i>-ing</i> , <i>-sion/tion</i> , <i>-ance/ence</i> , <i>-ment</i> , <i>-ity/-ty</i> .	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
20.			Аффиксы для образования прилагательных: <i>-y</i> , <i>-ic</i> , <i>-ful</i> , <i>-al</i> , <i>-ly</i> , <i>-ian/an</i> , <i>-ent</i> , <i>-ing</i> , <i>-ous</i> , <i>-ible/able</i> , <i>-less</i> , <i>-ive</i> , <i>inter-</i> , <i>un-</i> , <i>in-/im-</i> .	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
21.			Суффикс <i>-ly</i> для образования наречий.	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
22.			Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may</i> , <i>can/be able to</i> , <i>must/have to/should</i> ; <i>need</i> , <i>shall</i> , <i>could</i> , <i>might</i> , <i>would</i>).	Раздел 3 (задание по грамматике и лексике, КО)		Типовое задание	
23.			Тематический контроль				Вариант ОГЭ
24.		Раздел 4. Письмо	Письмо личного характера (типовое построение и оформление личного письма; развернутое сообщение; запрос информации; понятие о неофициальном стиле). Структура письма. Адрес, обращение, начало письма. Расспрос адресата о его жизни и делах, сообщение информации о себе, выражение благодарности.	Раздел 4 (задание по письму, РО)		Типовое задание	
25.			Основная часть письма: выполнение аспектов задания. Использование разговорных фраз, речевых клише,	Раздел 4 (задание по письму, РО)		Типовое задание	

			слов-связок.				
26.			Заключительная часть письма. Завершающие фразы-клише.	Раздел 4 (задание по письму, РО)		Типовое задание	
27.			Тематический контроль	Раздел 4 (задание по письму, РО)		Вариант ОГЭ	
28.		Раздел 5. Говорение	Чтение вслух небольшого текста: отработка чтения наиболее сложных фонетических единиц.	Раздел 5 (задания по говорению, РО)		Типовое задание	
29.			Чтение вслух небольшого текста: употребление фразового ударения.	Раздел 5 (задания по говорению, РО)		Типовое задание	
30.			Условный диалог-расспрос	Раздел 5 (задания по говорению, РО)		Типовое задание	
31.			Условный диалог-расспрос	Раздел 5 (задания по говорению, РО)		Типовое задание	
32.			Тематическое монологическое высказывание: вступительные фразы, использование лексических и грамматических структур.	Раздел 5 (задания по говорению, РО)		Типовое задание	
33.			Тематическое монологическое высказывание: заключительные фразы, грамматически правильное оформление высказывания.	Раздел 5 (задания по говорению, РО)		Типовое задание	
34.			Итоговый контроль – проведение пробного экзамена по английскому языку			Вариант ОГЭ	