

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**  
**«МОЙ УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса методических разработок «Мой урок иностранного языка» (далее - Конкурс) в 2022/23 учебном году, устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, порядок определения победителей и призеров и их награждения.

1.1. Организаторы Конкурса: городское методическое объединение учителей иностранных языков (далее - ГМО) при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»).

1.2. Конкурс проводится для педагогов и учителей иностранных языков общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участие в Конкурсе является бесплатным.

**2. Цель Конкурса:**

- содействовать профессиональному росту учителей иностранных языков, повышению их мотивации к иноязычному обучению школьников, эффективному формированию универсальных учебных навыков учащихся посредством представления учебного материала в интересной, визуализированной, интерактивной и максимально понятной для обучающихся форме.

**3. Задачи Конкурса:**

– способствовать обмену опытом эффективного обучения школьников иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому);

– содействовать популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому);

– повысить уровень профессиональной компетентности участников Конкурса;

– сформировать банк лучших разработок уроков и занятий по иностранным языкам, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

**4. Функции и обязанности организационного комитета.**

4.1. Из числа Организаторов Конкурса формируется Организационный Комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции по координации проведения Конкурса:

– определение условий проведения Конкурса;

– формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в данном Конкурсе;

– утверждение сроков подачи заявок и согласование членов жюри;

– принятие решения о составе жюри;

- формулирование критериев оценки конкурсных работ;
- распространение информации о результатах Конкурса.

#### 4.3. В обязанности Оргкомитета Конкурса входит:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

### 5. Содержание Конкурса

5.1. Предметом Конкурса являются разработки (проекты) уроков/занятий по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому), обеспечивающие качественное обучение школьников иностранному языку: технологические карты уроков, занятий, подготовленных с использованием инновационных педагогических технологий.

5.2. Участники Конкурса представляют свои работы по 2 номинациям:

- «Мой урок иностранного языка».

Данная номинация проводится по 3 направлениям:

- начальная школа (1-4 классы);
- основная школа (5-9 классы);
- старшая школа (10-11 классы);
- «Мой дистанционный урок иностранного языка».

5.3. Тематика конкурсных работ не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.4. На Конкурс от одного участника принимается не более одной конкурсной работы в каждой из номинаций.

5.5. Представляемые на конкурс материалы должны быть исключительно авторскими.

5.6. Жюри имеет право проверки конкурсных работ программой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). В случае, если оригинальность работы составляет менее 70%, работа к Конкурсу не допускается.

### 6. Сроки проведения Конкурса

21.11.2022	Объявление Конкурса
21.11-07.12.2022	Отправка конкурсных материалов на адрес электронной почты <a href="mailto:fil_family@mail.ru">fil_family@mail.ru</a> (Филяровская Наталия Николаевна)
07-19.12.2022	Работа жюри по экспертной оценке конкурсных работ.
20.12.2022	Подведение итогов Конкурса.
До 28.12.2022	Размещение наградных и конкурсных материалов, сертификатов участников в электронном виде на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki ( <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a> ) на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия»

### 7. Требования к конкурсным работам.

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 07 декабря 2022 года

направить заявку (Приложение 2) вместе с конкурсной работой и согласием на публикацию персональных данных (Приложение 3) на адрес электронной почты [fil\\_family@mail.ru](mailto:fil_family@mail.ru) (Филяровская Н.Н.). Контактный телефон 53-41-48, 89222594148.

#### 7.2. Оформление Конкурсной работы:

- объем конкурсной работы – не более 10 страниц, не включая приложения;
- ориентация страницы - книжная или альбомная, поля - 2,5 см со всех сторон, шрифт - Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; интервал – 1,5. На титульной странице работы размещается информация, указанная в заявке;
- на каждой странице материала разместить колонтитулы Конкурса (МАУ «Информационно-методический центр, городское методическое объединение учителей иностранных языков г. Сургута).

#### 8. Жюри Конкурса.

8.1. Жюри Конкурса формируется Оргкомитетом Конкурса из победителей, призеров, лауреатов предыдущего городского конкурса «Мой урок иностранного языка» (Приложение 4).

#### 8.2. Жюри осуществляет следующие функции:

- обеспечивает взаимодействие с Организационным комитетом Конкурса;
- выводит по каждой конкурсной работе общий балл, состоящий из суммы средних баллов, выставленных членами жюри;
- представляет отчет о проведении Конкурса в Организационный комитет;
- представляет в Организационный комитет списки победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

8.3. Оценивание конкурсных работ проводится тремя членами жюри в каждом конкурсном направлении.

8.4. В случае, когда член жюри является работником образовательного учреждения, в котором работает участник Конкурса, он не принимает участия в оценивании конкурсной работы данного Участника.

8.5. Жюри оценивает качество представленных на Конкурс работ каждого участника в соответствии с установленными критериями оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания конкурсных работ в номинации «Мой урок иностранного языка»	Баллы
1	Организационный этап урока (постановка четкой цели и задач урока, соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС, хронометраж урока)	0-3
2	Актуализация знаний (единство целей, работа над разными аспектами языка (фонетикой, грамматикой, лексикой) и над развитием умений в различных видах речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением, письменной речью)	0-3
3	Первичное усвоение новых знаний (наличие метапредметных связей)	0-3
4	Первичная проверка понимания (учет индивидуальных особенностей обучающихся, наличие личностно-ориентированного подхода в обучении)	0-3
5	Первичное закрепление (практическая направленность урока, использование иностранного языка как средства общения, где учитель и ученики являются речевыми партнерами)	0-3

6	Использование современных педагогических технологий, применение интерактивных методов обучения	0-3
7	Оригинальность идеи и содержания работы, новизна представленного материала	0-3
8	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. Рефлексия (подведение итогов занятия)	0-3
9	Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока	0-3
10	Оформление конкурсной работы согласно требованиям	0-3
<b>Сумма баллов</b>		<b>0-30</b>

№ п/п	Критерии оценивания конкурсных работ в номинации «Мой дистанционный урок иностранного языка»	Баллы
1.	Мотивационный блок урока (мотивация - необходимая составляющая, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель и выбранная сетевая платформа)	0-3
2.	Инструктивный блок (инструкции и рекомендации по выполнению заданий, указание временных рамок урока)	0-3
3.	Информационный блок (система информационного наполнения, описание технологического процесса)	0-3
4.	Контрольный блок (система тестирования и контроля)	0-3
5.	Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой)	0-3
6.	Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию	0-3
7.	Наличие метапредметных связей	0-3
8.	Интеграция дистанционных технологий и цифровых образовательных платформ	0-3
9.	Оригинальность идеи и содержания работы, новизна представленного материала	0-3
10.	Практическая ценность и социальная значимость методической разработки	0-3
11.	Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока	0-3
12.	Оформление конкурсной работы согласно требованиям	0-3
<b>Сумма баллов</b>		<b>0-36</b>

## 9. Определение победителей и призеров Конкурса

9.1. В каждой номинации по каждому направлению Конкурса определяется три призовых места (I, II, III). Автор материалов, получивший максимальный балл по своему направлению, становится победителем, два участника, следующие в рейтинге за победителем, становятся призерами Конкурса. Участникам, набравшим одинаковое количество баллов, присуждается одно место.

9.2. На основании полученных данных председателем жюри оформляется

итоговый протокол (Приложение 6). Итоговый протокол подписывается членами жюри, осуществлявшими оценку работ в данной номинации.

9.3. Список победителей и призеров размещается на сайте городского педагогического сообщества Surwiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия» в сроки, указанные в пункте 6 настоящего Положения.

9.4. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителей и призеров Конкурса в электронном виде.

9.5. Наградные материалы Конкурса, а также конкурсные материалы победителей и призеров конкурса размещаются на сайте городского педагогического сообщества Surwiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия» в срок до 28 декабря 2022 года.

9.7 Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

## 10. Использование материалов Конкурса

### 10.1. Организаторы Конкурса не несут ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;

- за нарушение авторами Конкурсных материалов - авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;

- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

10.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право систематизации оформления, распространения, использования Конкурсных материалов и их производных в различных форматах и посредством различных файлообменных сервисов.

Состав организационного комитета  
городского конкурса методических разработок  
«Мой урок иностранного языка-2022»

1. Гончарова Светлана Петровна, директор МАУ «Информационно-методический центр».
2. Козачок Светлана Александровна, заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр».
3. Кучеренко Елена Сергеевна, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр».
4. Шурова Наталья Геннадьевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр».
5. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31, руководитель ГМО учителей иностранных языков.
6. Филяровская Наталия Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутский естественно-научный лицей.

Заявка на участие  
в городском конкурсе методических разработок  
«Мой урок иностранного языка»

ФИО конкурсанта	
Должность, стаж работы	
Электронный адрес	
Контактный телефон	
Название образовательного учреждения полностью	
Номинация Конкурса	
Название конкурсного материала	
Возраст учащихся для проведения занятия (класс)	
Продолжительность занятия/ урока	
Применяемые методы, приемы, технологии/ цифровые образовательные платформы	
Свободный комментарий	

СОГЛАСИЕ  
НА ПУБЛИКАЦИЮ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И МАТЕРИАЛОВ,  
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «МОЙ УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Я, \_\_\_\_\_,  
*ФИО полностью*  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
*серия, номер* *когда и кем выдан*  
адрес регистрации: \_\_\_\_\_, даю  
свое согласие на публикацию МАУ «Информационно-методический центр»  
*наименование организации*

1) моих персональных данных:

- фамилию, имя, отчество;
- место работы, должность;
- стаж работы.

2) материалов, представленных мной на городской конкурс «Мой урок иностранного языка», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki по адресу: <https://www.surwiki.admsurgut.ru> с обязательным указанием моего авторства.

Срок размещения работ: бессрочно.

Подтверждаю, что выполненные мною/представляемым лицом конкурсные материалы не нарушают авторские права третьих лиц.

Я подтверждаю, что, давая данное согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*



Состав жюри  
городского конкурса методических разработок  
«Мой урок иностранного языка»

Председатель жюри:

Филяровская Наталия Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея.

Члены жюри:

1. Белова Лаура Булатовна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов.
2. Комиссарова Татьяна Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы «Перспектива».
3. Корниенко Оксана Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
4. Лазебник Олеся Петровна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа».
5. Братерская Юлия Валерьевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6.
6. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31.
7. Галейная Лариса Римовна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29.
8. Тышкевич Александра Сергеевна, учитель английского языка муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1
9. Марковенко Екатерина Андреевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы № 30.

**Экспертный лист**  
оценивания конкурсных работ, представленных  
на городской конкурс методических разработок  
«Мой урок иностранного языка»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса \_\_\_\_\_

Номинация Конкурса «Мой урок иностранного языка»

Направление \_\_\_\_\_

Максимальная оценка по каждому показателю – 3 балла

№ п/п	Критерии оценивания конкурсных работ	Баллы
1	Организационный этап урока (постановка четкой цели и задач урока, соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС, хронометраж урока)	
2	Актуализация знаний (единство целей, работа над разными аспектами языка (фонетикой, грамматикой, лексикой) и над развитием умений в различных видах речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением, письменной речью)	
3	Первичное усвоение новых знаний (наличие метапредметных связей)	
4	Первичная проверка понимания (учет индивидуальных особенностей обучающихся, наличие личностно-ориентированного подхода в обучении)	
5	Первичное закрепление (практическая направленность урока, использование иностранного языка как средства общения, где учитель и ученики являются речевыми партнерами)	
6	Использование современных педагогических технологий, применение интерактивных методов обучения	
7	Оригинальность идеи и содержания работы, новизна представленного материала	
8	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. Рефлексия (подведение итогов занятия)	
9	Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока	
10	Оформление конкурсной работы согласно требованиям	
Сумма баллов		

Фамилия, инициалы члена жюри \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Экспертный лист**  
оценивания конкурсных работ, представленных  
на городской конкурс методических разработок  
«Мой урок иностранного языка»

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса \_\_\_\_\_

Номинация Конкурса «Мой дистанционный урок иностранного языка»

Максимальная оценка по каждому показателю – 3 балла

№ п/п	Критерии оценивания конкурсных	Баллы
1.	Мотивационный блок урока (мотивация - необходимая составляющая, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель и выбранная сетевая платформа)	
2.	Инструктивный блок (инструкции и рекомендации по выполнению заданий, указание временных рамок урока)	
3.	Информационный блок (система информационного наполнения, описание технологического процесса)	
4.	Контрольный блок (система тестирования и контроля)	
5.	Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой)	
6.	Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию	
7.	Наличие метапредметных связей	
8.	Интеграция дистанционных технологий и цифровых образовательных платформ	
9.	Оригинальность идеи и содержания работы, новизна представленного материала	
10.	Практическая ценность и социальная значимость методической разработки	
11.	Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока	
12.	Оформление конкурсной работы согласно требованиям	
<b>Сумма баллов</b>		<b>0-36</b>

Фамилия, инициалы члена жюри \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Итоговый протокол  
городского конкурса методических разработок  
«Мой урок иностранного языка»

Номинация

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Диплом I степени

\_\_\_\_\_  
(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_  
(Название конкурсной работы)

Диплом II степени

\_\_\_\_\_  
(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_  
(Название конкурсной работы)

Диплом III степени

\_\_\_\_\_  
(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_  
(Название конкурсной работы)

Председатель жюри

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Члены жюри:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)