Лабораторная работа № 3 «Решение генетических задач»

І вариант

Основной уровень сложности

- 1. У лошадей в клетках тела 64 хромосомы, у домашних ослов 62. Между ними возможны межвидовые гибриды, мулы, которые неплодовиты. Сколько хромосом в гаметах гибридов? Почему от мулов нельзя получить потомство?
- 2. Какова вероятность того, что в семье с двумя детьми оба мальчики?
- 3. Перепишите текст, найдите ошибки и зачеркните их в своей записи. Надпишите сверху возможные исправления: «Количество ДНК во всех клетках тела разное, следовательно, количество генов у них тоже разное. Поэтому в организме много клеток с разными генотипами. Зато у гамет одного организма генотип одинаковый и у всех гаплоидный набор хромосом».
- 4. В потомстве чешуйчатых карпов получилось соотношение зеркальных рыб (без чешуи) к чешуйчатым как 1:3. Выясните генотипы родителей и потомства.

Повышенный уровень сложности

- 5. Найдите и исправьте ошибку в условии задачи. Запишите исправленный текст и решите задачу: «Ген черной окраски тела у коров доминирует над геном красной окраски. У красной коровы и красного быка в потомстве поровну черных и красных телят. Какой генотип у полученных черных телят?»
- 6. За признаки золотистого и белого оперения у кур отвечают аллельные гены. Известно, что у белых родителей могут быть цыплята, которые вырастут в птиц с золотистой окраской. Какой ген доминирует? Объясните ваш ход рассуждений.
- 7. У человека встречается мутантный рецессивный ген, вызывающий наследственную глухонемоту. Какова вероятность рождения здоровых детей от родителей, несущих такой ген?

Высокий уровень сложности

- 8. Как звучал бы первый закон Менделя, если бы он не добивался создания чистых линий и один из родителей не являлся бы чистой линией?
- 9. Окраска плодов у томатов обусловлена аллелями одного гена. Допустим, что доминантный ген неизвестен. Красноплодные томаты скрестили с желтоплодными и получили в потомстве 352 растения с красными плодами, остальные с желтыми. Попробуйте определить, сколько же желтых растений получилось в потомстве.
- 10. Какова вероятность рождения здорового мальчика в семье дальтоника и женщины-носителя гена дальтонизма?

Дополнительный вопрос

- 11. У человека в 23-й паре хромосом бывает YXX (мужчина), YYX (мужчина), YXXX (мужчина), только X (женщина). Почему не бывает хромосомного набора YY? Или только Y? Предложите свои версии объяснения названных отклонений. Постарайтесь, используя эти примеры, вывести закон определения пола у человека.
- 12. У кузнечиков женский пол так же, как у млекопитающих, определяется двумя X-хромосомами (XX). Но мужской пол определяется не Y и X-хромосомами (YX), а одной X-хромосомой (X0). Какие гаметы у обоих полов могут образовываться? Какие гаметы могут образоваться, если в мейозе у самки при образовании яйцеклеток X-хромосомы не разойдутся? Какое потомство, т.е. какого пола тогда может быть (будем считать его жизнеспособным)?