

Муниципальное Бюджетное Вечернее (сменное) Общеобразовательное Учреждение
Открытая (сменная) Общеобразовательная школа №1

План работы

педагога-наставника, учителя биологии первой квалификационной категории
Елгиной Натальи Валериевны

с молодым специалистом, учителем химии Гусейновой Салатын Арифоновной на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Гусейновой Салатын Арифоновной
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Астраханский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Учитель химии, биологии
Педагогический стаж:	нет
Место работы:	МБВ (с) ОУО (с) ОШ №1
Должность:	Учитель химии
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	9-11 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Елгина Наталья Валериевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Павлодарский педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1987
Специальность по диплому:	Учитель биологии
Педагогический стаж:	30 лет
Место работы:	МБВ (с) ОУО (с) ОШ №1
Должность:	Учитель биологии
Учебная нагрузка:	31 часов
Классы:	9-11 классы
Квалификационная категория:	первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (февраль) ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (март)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (апрель)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников»	

	на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) февраль-март
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций. Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (1 раз в четверть)
4. Проектная деятельность	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого специалиста в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года