

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 4
« 16 » 04 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора И.Г. Беркович

Подписано электронной подписью

Сертификат:

27FCB1BD816CDA83898ED58AD543CB29

Владелец: Беркович Ирина Геннадьевна

Действителен: с 09.07.2024 по 02.10.2025

приказ

№ В-13-278/5

от 16.04.2025

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения
открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1
за 2024 год**



г. Сургут

Оглавление

1. Общая характеристика	3
2. Система управления учреждением	4
1. Директор.....	5
2. Профсоюзный комитет	5
3. Педагогический совет	7
4. Управляющий совет	7
5. Общее собрание работников учреждения.....	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Реализуемые образовательные программы.....	10
Контингент обучающихся и его структура	11
Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.....	11
Содержание воспитательной работы.....	13
Модуль «Урочная деятельность».....	13
Модуль «Внеурочная деятельность»	13
Модуль «Классное руководство»	14
Модуль «Основные школьные дела»	15
Модуль «Внешкольные мероприятия»	15
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	16
Модуль «Самоуправление»	16
Модуль «Профилактика и безопасность»	16
Модуль «Социальное партнерство»	17
Модуль «Профориентация».....	18
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
6. Востребованность учеников	24
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	25
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	32
Учебно-методическое обеспечение	32
Методическое объединение учителей математики и информатики.....	33
Методическое объединение учителей лингвистического образования и русской словесности.....	34
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла.....	36
Методическое объединение классных руководителей	37
Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	39
Информационное обеспечение	40
Библиотечно-информационное обеспечение.....	41
8. Качество материально-технической баз.....	42
Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма	44
Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.....	45
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	46
10 Общие выводы по итогам самообследования.....	48
11. Анализ показателей деятельности МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1 за 2024 год.....	50

1. Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1.
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Юридический адрес	628403, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Сургут, проезд Дружбы, 11А.
Фактический адрес	628403, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Сургут, проезд Дружбы, 11А.
Телефон	8 (3462) 50-07-35
Наличие структурных подразделений	Отсутствуют
Наличие филиалов	Отсутствуют
Реализуемые общеобразовательные программы	– общеобразовательные программы основного общего образования (9 классы); – общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). – Общеобразовательные программы дополнительного образования (9-11 классы)
Банковские реквизиты	Департамент финансов администрации г. Сургута (МБВ(с)ОУ О(с)ОШ №1, (л/с ОСОШ1-20-043; л/с ОСОШ1-50-043)
Учредители	Администрация города
Электронный адрес	ososh1@admsurgut.ru
Адрес сайта	https://ososh-surgut.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 (далее – школа) создает условия по обеспечению обучения и воспитания обучающихся разного возраста: подростков из неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; молодых людей, совмещающих работу с учебой; юных мам с малышами; учащихся с разным уровнем подготовки, а также имеющих большие перерывы в обучении. В школу может поступить любой желающий и не важно в каком микрорайоне или населенном пункте он проживает, так как за общеобразовательным учреждением не закреплена конкретная территория. В школе всего 7 учебных кабинетов и для того чтобы обучать 454 человека ежегодно, обучение реализуется по очной формам, в том числе с применением дистанционных технологий.

В общеобразовательном учреждении обучение организовано в 9 по 11 класс, сложный возраст для большинства несовершеннолетних учащихся, именно поэтому большой акцент в воспитательной работе делается именно на профилактическую работу.

Учредительные документы

Устав	Распоряжение Администрации города «Об утверждении устава муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1 от 30.12.2021 № 2341
Лицензия	08.12.2014 № Л035-01304-86/00352211 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
Свидетельство о	№999 от 06.04.2015 (бланк 86А01 №0000260)

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление общеобразовательным учреждением нацелено на создание благоприятной атмосферы. комфортного психологического климата, как внешнего, так и внутреннего, необходимого для продуктивной организации совместной учебно-воспитательной работы в учреждении и взаимодействия между всеми уровнями образовательной системы.

Приоритетные цели развития управления в общеобразовательном учреждении:

- разработка основных стратегических направлений развития общеобразовательного учреждения на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный период;
- проведение анализа и оценки деятельности образовательной системы;
- разработка, утверждение и контроль реализации общеобразовательных программ на всех уровнях обучения;
- координирование и регламентация образовательной и воспитательной деятельности;
- проведение оценки качества образования и предоставления услуг;
- организация повышения квалификации педагогических и иных работников общеобразовательного учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и порядком принятия локальных нормативных актов. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников учреждения, учитывается мнение учащихся, родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения (общим собранием работников). Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, утверждаются приказом директора. Директор перед принятием решения об утверждении локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников учреждения, направляет его проект, в Совет старшеклассников, Управляющий совет, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством – в первичную профсоюзную организацию, представляющую интересы работников учреждения.

В структуру управления общеобразовательного учреждения входят:

1. Директор
2. Профсоюзный комитет
3. Педагогический совет
4. Управляющий совет
5. Общее собрание работников



1. Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

2. Профсоюзный комитет

Первичная организация - добровольное объединение членов Профсоюза, работающих в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, которая является организационным структурным звеном Профсоюза и Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Основные направления деятельности первичной профсоюзной организации:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;
- реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия;
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей;
- организация досуга работников.

По состоянию на 1 января 2025 года на учёте в профсоюзной организации МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 состоит 34 членов профсоюза, что составляет 100% численность штатных работников. Из них педагогических работников 24, специалистов и обслуживающий персонал 8, 2 сотрудника, находящихся в декретном отпуске.

Общее число профсоюзного актива составляет 9 человек, 1 председатель, 1 уполномоченный по охране труда, 3 члена контрольно-ревизионной комиссии, 4 членов комиссий.

Работа профсоюзного комитета ведётся в соответствии с основными направлениями деятельности и планом работы профсоюзного комитета. Вся деятельность в целом и текущая работа строится в соответствии с основными направлениями деятельности Первичной профсоюзной организации основывается на требованиях:

- ✓ Устава профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- ✓ Положения о первичной профсоюзной организации;
- ✓ Коллективного договора.

Деятельность ППО регулируется следующими документами: коллективным договором, трудовым законодательством РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами и положениями. Основным инструментом партнерства между работодателем и профсоюзной организацией работников является Коллективный договор, который позволяет расширить рамки действующего трудового законодательства в целях создания эффективной системы социальных гарантий и мотивации работников.

Вся работа профсоюзного комитета проводилась согласно плану работы. Профком участвует в решении социальных вопросов учреждения, оплате труда и стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки педагогических работников, создании необходимых условий для обеспечения высокоэффективного труда работников школы.

За отчетный период проведено 8 заседаний профсоюзного комитета, где обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности. Профком участвовал в заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат, премировании педагогических работников, согласовании графика отпусков и педагогической нагрузки учителей.

В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников и др.).

Членам профсоюза оказывается материальная помощь за счет средств профсоюзной организации в следующих случаях:

- на юбилейные даты (50, 55 и каждые 5 лет);
- в связи с болезнью или дорогостоящим лечением;
- в связи с трудным материальным положением;
- в связи со смертью близкого родственника.

За 2024 год 5 членов профсоюзной организации получили материальную помощь.

Профком школы проводит большую работу по освещению деятельности Профсоюза через наглядную агитацию. В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза используются:

- сайт школы;
- профсоюзный уголок.

Информационный стенд и страница профкома на сайте ОУ знакомит членов профсоюза с отдельными сторонами жизни и деятельностью профсоюзной организации. Это планы, решения профкома, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, информационный листок, объявления, поздравления и подшивка газеты «Мой профсоюз».

Важным направлением в деятельности профкома является культурно-массовая работа: организованы поздравления членов профсоюза с Днем Защитника Отечества и Международным женским Днем, Новым годом, Днем учителя.

Профсоюзная организация принимает активное участие в жизни школы и города, участвуя в конкурсе «Лучшая профсоюзная страница на сайте ОУ», конкурсе «Лучший профсоюзный уголок», конкурсе художественного творчества среди членов профсоюза работников образования, конкурсе фотографий среди членов профсоюза. Первичная профсоюзная организация на новый учебный год поставила следующие основные задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением Коллективного договора.
2. Осуществление общественного контроля над соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда.
3. Ведение работы по укреплению здоровья и повышению жизненного уровня работников.
4. Осуществление контроля выполнения принятых обязательств, соглашений.
5. Представление и защита по поручению членов ПК их интересов при рассмотрении индивидуальных трудовых споров.

3. Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

За 2024 год проведено 28 педагогических советов на следующие темы:

«Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы».

«Предварительный отчет по реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в муниципальном бюджетном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении открытой (сменной) общеобразовательной школе № 1».

«О допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»

«О переводе обучающихся 10-х классов в 11 класс»

«Итоги 2023-2024 учебного года»

«Анализ работы по итогам 2023-2024 учебного года. Об утверждении плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

4. Управляющий совет

Приоритетными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного-воспитательного процесса;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Заседание Управляющего совета № 4 (в режиме ВКС). О применении меры дисциплинарной ответственности	21.02.2024	1. Согласовать применение меры дисциплинарной ответственности в виде отчисления
Заседание Управляющего совета № 5 (в режиме ВКС). 1. Согласование самообследования учреждения за 2024 год	10.04.2024	Согласовать результаты самообследования без внесения изменений и дополнений
Заседание Управляющего совета № 6 1. О подготовке школы к новому учебному году. 2. Подведение итогов текущего учебного года. Рассмотрение плана работы на следующий 2023-2024 учебный год 3. Об организации летнего отдыха детей 4. Согласование локальных актов на следующий учебный год.	13.05.2024	1. Согласовать основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год. 2. Деятельность по итогам учебного года считать удовлетворительной. Согласовать план работы на 2023-2024 учебный год 3. Считать работу по организации летней занятости удовлетворительной.

		4. Согласовать требования к внешнему виду и одежде обучающихся МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1
Заседание Управляющего совета № 1 1. Утверждение новых членов УС. Выборы председателя УС, секретаря. 2. Выбор кандидатов в городское родительское собрание (ГРС). 3. Обсуждение и согласование плана работы УС на 2024-2025 учебный год. 4. Обсуждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 5. Делегирование представителя родительской общественности в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 6. Согласование режима работы ОУ на 2024-2025 учебный год. 7. Соответствие требований СанПиН в ОУ.	02.09.2024	1. Утвердить состав членов УС, кандидатуры на должность председателя, секретаря 2. Утвердить выдвинутые кандидатуры в основной состав городского родительского собрания – Чиненова А.А., Сикорская И.В. Утвердить выдвинутые кандидатуры в резервный состав городского родительского собрания – Плесовских С.А., Волгалева Л.А. 3. Согласовать план работы на 2023-2024 учебный год. 4. Принять к сведению и согласовать план работы общеобразовательного учреждения на 2024-2025 учебный год. 5. Согласовать кандидатуры в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Плесовских Светлану Александровну (11Г); из числа учеников Агрук Арсения (10А), Гончар Артема (11Г). 6. Согласовать режима работы ОУ на 2024-2025 учебный год 7. Деятельность ОУ считать удовлетворительной
Заседание Управляющего совета № 2 (ВКС) 1. Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся. 2. Участие родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм 3. Согласование правил внутреннего распорядка обучающихся	18.11.2024	1. Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся, считать удовлетворительной. 2. Признать удовлетворительной работу родительской общественности в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм. 3. Согласовать правила внутреннего распорядка обучающихся
Заседание Управляющего совета № 3 (внеплановый) ВКС 1. Организация досуга в период зимних каникул 2. Итоги первого полугодия 2024-2025 учебного года 3. Согласование правил внутреннего распорядка обучающихся	20.12.2024	1. Согласовать план мероприятий на период зимних каникул. 2. Работу за первое полугодие 2024-2025 учебного года прозвать удовлетворительной. 3. Согласовать правила внутреннего распорядка обучающихся

Включенность членов Управляющего совета в деятельность общеобразовательного учреждения

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование самообследования учреждения за 2023 год	Протокол № 5 от 10.04.2024
Согласование локальных актов на следующий учебный год	Протокол № 6 от 13.05.2024
Согласование правил внутреннего распорядка обучающихся	Протокол №8 от 18.11.2024
Согласование режима работы в 2024-2025 учебном году	Протокол № 1 от 02.09.2024

Выводы и рекомендации

За 2024 год члены управляющего совета приняли участие в обсуждении и согласовании нормативных локальных актов, участвовали в обсуждении отчетов о работе общеобразовательного учреждения в рамках профилактической работы с учащимися, соблюдения санитарно-эпидемического законодательства, соблюдения охраны труда и др. В качестве наблюдателей при проведении олимпиад, осуществления мероприятий в области требований санитарно-эпидемического законодательства.

Совместная работа Управляющего совета, администрации школы во многом способствует содействию и созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе в период ограничительных мероприятий, связанных с распространением гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, организация общественного контроля над охраной здоровья участников учебно-воспитательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Анализируя деятельность управляющего совета можно ее назвать эффективной, вопросы, выносимые на его рассмотрение, актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Онлайн формат позволяет присутствовать всегда на заседаниях в полном составе.

5. Общее собрание работников учреждения

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами и Уставом МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений и перспектив развития МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;
- решение вопросов социальной защиты работников;
- содействие укреплению состояния трудовой дисциплины в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;
- принятие локальных нормативных актов образовательного учреждения в пределах установленной компетенции.

Положение об Общем собрании работников МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 было утверждено в 2015 г. и осуществляет свою деятельность в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Коллективным договором, заключенным между работодателем в лице директора и работниками, в лице представительного органа работников – Общего собрания работников.

Общее собрание работников является выборным органом из числа членов трудового коллектива, имеющего структуру, элементами которой является председатель - секретарь и члены Общего собрания. Состав Общего собрания работников может переизбираться ежегодно открытым голосованием всего трудового коллектива. В 2024 году председателем Общего собрания работников был избран Д.С. Хабибуллин, секретарем С.А. Дылейко.

Заседания Общего собрания проводились по мере необходимости. На каждом заседании секретарь ведёт протокол по обсуждаемым вопросам.

За 2023 – 2024 учебный год Общее собрание работников было организовано и проведено по следующим вопросам:

- ознакомление и принятие проекта и изменений в Положение об оплате труда работников;
- выдвижение работников к награждению Благодарственным письмом и Почетной грамотой Департамента образования;

- внесение изменений в состав комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников;
- Ознакомление работников образовательного учреждения с новой системой оплаты труда, утвержденной постановлением Администрации города от 01.03.2024 № 854 и ее принятие;
- Ознакомление и принятие проекта и изменений №1-5 в Положение об оплате труда работников;
- Ознакомление и принятие изменений в Устав муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №1;
- Принятие работниками Коллективного договора муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №1
- Утверждение состава комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников.

В течение года председателем Общего собрания проводилась организационная, оперативная работа по текущим вопросам, обеспечена гласность работы Общего собрания и выполнение его решений, информирование трудового коллектива о результатах деятельности Общего собрания.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления общеобразовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Проведенное самообследование показало:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;
2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;
3. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью школы;
4. Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы.

Реализуемые общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 (9 класс);

общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 10 (10-11 класс).

Учебный год в 2024-2025 учебном году начался со 2 сентября 2024 года. Образовательный процесс организован в 3 потока. Формы обучения: в общеобразовательной организации – очная, вне образовательной организации – семейное обучения и самообразование. В 9-х классах

учебный год делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность урока составляет 35 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

В соответствии с государственным Стандартом общего образования в школе разработано Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, которое определяет порядок проведения оценивания освоения образовательной программы.

Контингент обучающихся и его структура в 204

Классы	Количество классов	Количество учащихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
9	3	81	81	0
Итого:	3	81	81	0
10	7	184	184	0
11	7	189	189	0
Итого:	14	373	373	0
Всего:	17	454	454	0

Режим образовательной деятельности

Классы	Начало учебных занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б, 11В, 11Г	8.00	6	34
9Б, 9В, 10В, 10Г	11.40	6	34
10Д, 10Е, 10З, 11Д, 11Е, 11З	15.25	6	34

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Основное общее	2	50	2	56	3	81
Среднее общее	16	403	16	398	14	3
Итого	18	453	18	454	17	454

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.

В 2024 году было реализовано 5 программ дополнительного образования.

Направления программ выбраны с учетом запросов участников образовательных отношений, материально-технической оснащенности общеобразовательного учреждения:

- кабинет внеурочной деятельности общей площадью 43,3 кв.м.;
- комплекты камуфляжной формы;
- гранаты для метания;
- общевойсковые защитные комплекты;
- теннисные столы;
- лазерный тир;
- лыжи;
- футбольные, баскетбольные, волейбольные, мячи;
- резиновые, набивные мячи;

- гимнастическое оборудование;
- Квадрокоптеры DJI Tello Edu;
- полоса препятствий на территории общеобразовательного учреждения и другое.

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» (стартовый уровень).

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Основная цель программы - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся.

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию физических качеств, через элементы игры способствует пробуждению интереса детей к разным видам деятельности. Возраст учащихся 14-18 лет (9-10 классы).

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радогор» (стартовый уровень).

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Цель программы – формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время, и обеспечение решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов России. Профилактика правонарушений и вредных привычек среди подростков посредством физической культуры и спорта.

Соединяет в себе занятия по военно-спортивной, туристической подготовке. Возраст учащихся – 14-16 лет (9-10 классы).

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» (стартовый уровень).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Цель программы – общее оздоровление, совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, развитие военно-прикладных знаний и умений, физической подготовленности обучающихся, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Программа составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках истории, географии, физической культуры и ОБЖ в общеобразовательной школе, опыта работы в данном направлении военно-патриотических клубов и объединений дополнительного образования. Данная программа способствует формированию моральной, физической и психологической готовности молодежи к защите Отечества, воспитание их как граждан и патриотов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет (11 класс).

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы управления БПЛА» (стартовый уровень)

Направленность программы – техническая.

Цель программы – формирование практических умений и навыков пилотирования квадрокоптеров.

Программа «Основы управления БПЛА» составлена с учетом интересов детей, учащиеся расширяют свое представление о принципах работы квадрокоптера, о программируемой компьютерной графике. Образовательная программа предполагает решение обучающимися разноплановых задач, градирующийся по уровню сложности, что позволит ученикам на практике ознакомиться с физическими основами и возможностями беспилотных летательных аппаратов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы управления БПЛА» предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет. Набор на обучение по программе производится по заявлению. Предельная наполняемость учебной группы составляет 20 человек.

Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным

(общеразвивающим) программам в 2024 году составила 406 (2023 год – 381) человек:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» - 60 человек (2021-2022 уч. год – 45);
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радогор» - 80 человек;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» - 30 человек.
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы управления БПЛА» - 60 человек.

Так же в рамках договора о сотрудничестве с МАОУ ДО «Технополис» была реализована Сетевая (дистанционная) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность в сети. Школа блогера» (стартовый уровень).

Направленность программы – техническая.

Программа позволяет школьникам освоить работу по созданию и ведению собственного блога, включая текстовое наполнение, фото и видео контент.

Программа предназначена для обучающихся 9-11 классов (16-18 лет) общеобразовательных организаций города.

Охват детей в рамках реализации программы составил 283 человек.

Осуществлялось сотрудничество с МБУ «ЦСП «Сибирский легион».

Содержание воспитательной работы

В 2024 учебном году воспитание и социализация учащихся основного общего и среднего общего образования осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания учащихся основного и среднего общего обучения (приложение к основной образовательной программе), программы по формированию здорового, безопасного и законопослушного образа жизни «Профилактика», реализации межведомственного плана профилактических мероприятий.

Практическая реализация воспитательной работы в учреждении осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов представлены в модулях: «Классное руководство». «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Территория ответственного родительства», «Самоуправление», «Профилактика и здоровьесбережение».

Модуль «Урочная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, проблемных ситуаций для обсуждения в классе возможно при изучении таких дисциплин как обществознание, химия, биология, литература, основы безопасности и защиты Родины, английский язык, история, технология, финансовая грамотность, родная литература. В план воспитательной работы на учебный год внесены темы уроков, которые рассматривают вопросы и понятия уголовного и административного права, безопасности, здоровья, профессиональной ориентации, патриотизма, эмоционального состояния, ответственность за свое поведение, жизнь и здоровье и многое другое.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в школе по следующим направлениям: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление нацелено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в конкурентном мире. Реализуют это направление классные руководители, педагог дополнительного образования.

Общеинтеллектуальное направление – предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, участие в составе экспертов, жюри, помощь школьников в организации и проведении тематических классных часов, экскурсии, лекции и других мероприятиях данной

направленности.

Общекультурное направление. Все классные коллективы стали участниками проекта «Пушкинская карта» и посетили кинотеатры, музейные экспозиции, что позволило учащимся ощутить свою принадлежность к национальной культуре. Участие в конкурсах рисунков, чтении стихов, оформление кабинетов и рекреаций школы в Новогодней тематике позволяют сформировать ценностное отношение к прекрасному, рассмотреть обычное со стороны эстетики.

Социальное направление - реализуется через мероприятия экологического объединения «Северный ветер», детского объединения «Дружина юных пожарных». Проведено 4 экологических и ресурсосберегающих акции.

Спортивно-оздоровительная деятельность нацелена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Реализуется через мероприятия объединения Школьный спортивный клуб, спортивные соревнования, спартакиады, участие в подготовке и сдаче нормативов ВФСК ГТО, участие в мероприятиях предметной декады предмета физическая культура и ОБЗР.

Модуль «Классное руководство»

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю необходимо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- классные часы:
 - тематические, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
 - игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
 - проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
 - организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
 - здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - становление позитивных отношений с другими классными коллективами через подготовку и проведение общешкольных мероприятий;
 - создание ситуации выбора и успеха;
 - контроль за успеваемостью и посещаемостью;
 - реализация плана воспитательной работы с классом
- Формированию и развитию коллектива класса способствуют:
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
 - составление социального паспорта класса;
 - изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), составление карты интересов и увлечений учащихся;
 - проведение выборов актива класса;
 - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими и испытывающими трудности по отдельным предметам, в том числе направленную на взаимодействие с учителями-предметниками;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, в том числе взаимодействие с педагогом-психологом;

- с учащимися, состоящими на профилактическом учете, в том числе внутришкольном, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, с учащимися, находящимися под опекой и попечительством, детьми мигрантов, в том числе взаимодействие с социальным педагогом;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Модуль «Основные школьные дела»

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической направленности): благотворительная акция акции «Белая ромашка», «Сладкое письмо солдату», «Письма Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Сдай пакет», «Бумбатл» и другие.

На школьном уровне:

общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, Последний звонок, День учителя, Международный женский день. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

торжественные ритуалы – церемония поднятия флага, церемония вручения аттестатов, церемония вручения значков ГТО, церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни класса и школы, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников «Движение первых», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательного учреждения: походы в кинотеатры, профориентационные экскурсии, экскурсия в городской суд, посещение музеев и выставок в том числе с использованием «Пушкинской карты»;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам: посещение Центральной детской библиотеки;

– экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: походы в музей, в том числе выставок мультимедийного парка «Россия – моя история».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, учащихся по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания» - мемориальные доски учащихся, погибших при выполнении военного долга;

- популяризация символики общеобразовательной организации (логотип);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- создание и обновление в библиотеке книжных выставок, оформление тематических сменных стендов;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих встреч;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями осуществляется в рамках реализации городского сетевого проекта «Сургут – территория ответственного родительства» и представлена в следующих направлениях – территориях:

Территория благодарности: 6 родителям вручены благодарственные письма на Последнем звонке за воспитание своих детей;

Территория родители принимали участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний и Последнему звонку.

Территория информирования: осуществлялась размещение в новостной ленте сайта школы, школьной странице в социальной сети ВКонтакте, направление через мессенджеры информации о текущих событиях, об информационных пабликах, обсуждение вопросов безопасности, здорового образа жизни, обучения и воспитания, профориентации

Территория педагогического мастерства реализуется путем повышения квалификации педагогических работников через участие в заседаниях МО классных руководителей, педагогических советов, использования в своей деятельности кейса материалов проекта «Сургут – ТОР», курсы повышения квалификации.

Территория просвещения. Деятельность осуществлялась в ходе участия в общешкольных, классных родительских собраниях, в том числе с участием Центра медицинской профилактики, УМВД России по г. Сургуту, проведения индивидуальных консультаций социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.

Территория со-управления включает в себя деятельность Управляющего совета и классных родительских комитетов. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы через деятельность Совета старшеклассников «Движение первых»: школьники провели обсуждение и согласование плана работы Совета старшеклассников на 2024-2025 учебный год, согласовывали нормативные локальные акты школы, планировали акции, организацию досуга в период каникул, а также оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Победы, праздникам День знаний и Последний звонок, памятным датам.

На уровне классов самоуправление организовано через деятельность актива класса, отвечающих за различные направления работы класса. В начале учебного года коллективно выбираются староста, помощник старосты, спортивный, учебный, творческий сектор.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через деятельность службы примирения (медиации), Центра психолого-педагогической службы, психолого-педагогического консилиума.

Школьная служба медиации (примирения) является объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса. С целью просвещения родителей (законных представителей) и учащихся направлено 10 памяток через мессенджеры, проведено 3 групповых беседы с учащимися. За учебный год поступило 2 обращения «Ученик-ученик» и «Ученик-учитель». Причины конфликта – непонимание, сплетни, слухи, перешедшее в конфликт. С участниками была проведена программа примирения, медиативные беседы, в ходе которых конфликты были урегулированы.

Психолого- педагогический консилиум используется для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания подростка для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций, направления на ТПМПК для дальнейшего обследования. Всего в 2024 уч. г. проведено 5 заседаний ППк: 4 плановых, и 1 внеплановое.

Психолог-педагогическая служба оказывает помощь: обучающимся, состоящим на персонифицированном (внутришкольном) учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию; обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

В 2024 учебном году в учреждении количество состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики составило 34 учащихся:

- учащиеся, состоящие на учете в УМВД,
- учащиеся, в отношении которых организована ИПР по постановлению КДН и ЗП (социально-опасное положение и трудная жизненная ситуация),
- также учащиеся, состоящие на учете и в отношении которых организована ИПР одновременно.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального, межведомственного партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами, соглашениями о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, праздники, торжественные мероприятия, профилактические встречи, групповые беседы, экскурсии и т.д.).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на

которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города.

Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

У общеобразовательного учреждения сформировался список организаций, предприятий, некоммерческих организаций, общественных объединений, с которыми выстроено сотрудничество:

- ✓ ОП-1, ОП-2, ОП-3 УМВД России по г. Сургуту (профилактика преступлений и правонарушений, безнадзорности среди обучающихся);

- ✓ БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Сургуте (просветительские мероприятия);

- ✓ БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» (медицинские осмотры);

- ✓ МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» (участие в мероприятиях, экологическое воспитание);

- ✓ Отдел надзорной деятельности по городу Сургуту Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по ХМАО-Югре (тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии);

- ✓ ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту (тематические классные часы, профилактические беседы);

- ✓ Региональное Духовное управление мусульман ХМАО-(тематические классные часы, профилактические беседы);

- ✓ Приход храма святого великомученика Георгия Победоносца города Сургута (профилактические беседы)

- ✓ Сургутский краеведческий музей (тематические классные часы);

- ✓ КУ «Станция переливания крови» (профориентационные мероприятия);

- ✓ Сургутский городской суд ХМАО-Югры (профориентационные мероприятия, профилактические беседы);

Модуль «Профориентация»

С сентября 2024 года внедряется профориентационный минимум для 9 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в общеобразовательном учреждении реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов) и реализуется в рамках реализации проектов Будущий профессионал (9-11 класс), Билет в будущее (10 классы), Я в профессии (10 классы), Первая профессия (10 классы) в следующих форматах:

Урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, биология, география и другие предметы), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов химия, биология, информатика.

Внеурочная деятельность. Она включает: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); внеурочную деятельность «Билет в будущее»; проектную деятельность; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых

онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы и др.

Воспитательная работа включает: экскурсии на производство, экскурсии посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий, встречи с представителем Центра занятости населения и др.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн).

Продолжилась работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Учащиеся школы активно принимали участие в городских, всероссийских, международных (дистанционных в том числе) конкурсах и олимпиадах.

Мероприятие	Уровень участия	Достижение	Ф.И.О. учителя
Всероссийская олимпиада по литературе	Школьный этап	участник	Тазиева Л.Ш.
Олимпиада школьников 5-11 классов (участник)	Отборочный заочный тур	Участник	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Участник	
Всероссийского конкурса юных чтецов	Муниципальный этап Школьный этап	1 место	Стецкая Н.А.
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный этап	Участник	
Международная интернет- олимпиада по литературе, (Диплом).	Онлайн-участие	1 место	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Участник	
Международная интернет-олимпиада по литературе, 11 класс	Онлайн-участие	Диплом победителя 1 место	
Городские военно-спортивные игры "Зарница 2.0."	Муниципальный этап «Разборка-сборка» Муниципальный этап «Огневая подготовка» Муниципальный этап «Основы ориентирования и топографии»	Участник	Хабибуллин Д.С.
Городской чемпионат по скоростной разборке-сборке АК-74	Муниципальный этап	4 место	
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству»	в муниципальном этапе «Оружие массового поражения»	Участие	
Юнармейские игры «Мастер оружейник»		Участие	

Юнармейские игры «Вертикаль»	Городской уровень	Участие	
Юнармейские игры «Тактическая стрельба из пистолета»		Участие	
Городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв»	в муниципальном этапе «Разборка-сборка АК-74»	Участие	
Международный конкурс «Лига эрудитов», предмет: математика	Онлайн-участие	Диплом степени 1	Шарикова М.Н.
	Онлайн-участие	Диплом степени 1	
Олимпиада школьников «Гранит науки»	Заочный отборочный тур	Участие	Логинова С.С.
Окружной конкурс рисунков, посвященного 100-летию отечественной гражданской авиации	Окружной уровень	Участие	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Муниципальный этап	Диплом степени III	Исмоилова А.Б.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Окружной этап	Диплом степени I	Исмоилова А.Б.
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Государственные символы РФ: 5-11 кл»	Онлайн-участие	Победитель 2 место	Валишина А.Ф.
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Онлайн-участие	Диплом призера степени 2	
«Всероссийская олимпиада» Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Обычаи и традиции моего народа (10-11 кл)»	Онлайн-участие	Победитель 2 место	
Конкурс рисунков посвященного Дню космонавтики	Школьный уровень	Участие	Алиева Д.Ш.
Конкурс рисунков посвященного Дню космонавтики	Школьный уровень	Участие	
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Участие	Володева К.А.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Онлайн-участие	Участие	Тышкевич А.С.
Соревнования по плаванию среди обучающихся МАУО ДО «Центр плавания Дельфин», «Осенний марафон»	Муниципальный уровень	1 место	Стоян Д.Г.
ВФСК ГТО	Городской уровень	Серебряный значок Бронзовый значок	
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Муниципальный уровень	Участие	Тазиева Л.Ш.
Конкурс рисунков посвященного Дню космонавтики	Школьный уровень	Участие	Турнаева А.Ю.
Конкурс рисунков посвященного Дню космонавтики	Школьный уровень	Участие	
Всероссийская олимпиада школьников, физика	Школьный уровень	Участие	Логинова С.С.

Всероссийский космический диктант	Школьный уровень	Участие	
Конкурс рисунков посвященного Дню космонавтики	Школьный уровень	Участие	
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школьный уровень	Участие	Стецкая Н.А., Володева К.А., Безукладников а О.В., Тазиева Л.Ш.
Всероссийская олимпиада школьников, история	Школьный уровень	Участие	Валишина А.Ф.
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Школьный уровень	Участие	
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школьный уровень	Участие	Стецкая Н.А., Володева К.А., Безукладников а О.В., Тазиева Л.Ш.
Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школьный уровень	Участие	Документова А.Е., Шарикова М.Н., Гиндуллина Н.Г.
Всероссийской онлайн – олимпиаде UCHi.RU учащихся 9 класса	Школьный уровень	Участие	Шарикова М.Н.
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школьный уровень	Участие	Стоян Д.Г. Хабибуллин Д.С.
VII Окружной авторский поэтический конкурс «Первые шаги в английскую поэзию»	Школьный уровень	2 место	Макошиба А.Ф.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализируя динамику личностного развития школьников каждого класса можно отметить, что она на стабильно высоком уровне, проявляют активность учащиеся 10-х классов, 66% от общего охвата. Они составляют основной актив Совета старшеклассников, являются активными участниками спортивных соревнований и творческих конкурсов. Это связано прежде всего с тем, что учащиеся 9-х и 11-х классов активно готовятся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Классными руководителями проведены все намеченные мероприятия. Классными руководителями используются различные формы проведения воспитательных и профилактических мероприятий с учащимися: классный час, групповые беседы, просмотр видеороликов и их дальнейшее обсуждение, беседы-пятиминутки, направление информационных материалов через мессенджеры, тематическое оформление стендов, экскурсии, поход в кино, на выставки. Таким образом, через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность их досуг становится интересным, событийно насыщенным и обеспечивает личностно развивающую совместную деятельность.

На высоком уровне реализуются программы дополнительного образования. по результатам участия в 14 соревнованиях. В общем рейтинге участия в военно-патриотических мероприятиях в 2024 году наша команда входит в 10 лучших.

Осуществление целенаправленной, разносторонней воспитательной работы, активное включение обучающихся в социальные проекты, привлечение к участию в конкурсах,

фестивалях, акциях различного уровня позволило снизить количество состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации на 26%, из них 12% сняты с положительной динамикой. Тому предшествовал достаточно большой объем работы, который провели социальные педагоги, педагог-психолог, руководители детских объединений, классные руководители, а также учителя-предметники и администрация общеобразовательного учреждения. Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учете в УМВД России по городу Сургуту организована индивидуальная профилактическая работа, которая решает задачи по организации досуговой деятельности, включения во внеурочную и внеклассную деятельность. Учащиеся «группы риска» на 100% охвачены внеурочной и внеклассной деятельностью, они принимают участие в мероприятиях в рамках школьных общественных объединений

Подводя итог можно выявить проблемы, которые необходимо будет решить:

- усилить профилактическую работу по профилактике преступлений и правонарушений (особенно в сфере незаконного оборота, употребления и хранения наркотических средств и психотропных веществ, использование, хранение оружия) с целью недопущения нарушения законодательства;

- обеспечить проведение групповых профилактических мероприятий социальными педагогами, классными руководителями с осуществлением межведомственного сотрудничества, где ведущую роль будут иметь педагоги;

- использовать результаты диагностических процедур при планировании психолого-педагогического, социального сопровождения классных коллективов;

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные результаты учащихся и выпускников 2024 года
Итоги успеваемости учащихся 2023-2024 учебный год

Класс (параллель)	Количество учащихся					
	всего в классе	успевают	не успевают	Занимаются на «хорошо» и «отлично»	выпущенных со справкой	оставленных на повторный год обучения
9 а	22	15			7	
9 б	15	13			2	
9-е классы	37	28			9	
<i>Итого: основная школа</i>	37	28			9	
10 а	20	20		2		
10 б	18	18		4		
10 в	23	18		2		
10 г	25	25		3		
10 д	19	19				
10 е	18	17	1	1		
10з	20	20		2		
10и	21	19	2	2		
10-е (10-11)	164	161	3	12		
11 а	9	9				
11 б	11	11		2		
11 в	9	9		1		
11 г	9	9		1		
11 д	13	13		3		
11 е	5	5		1		
11 з	12	12		1		

11 и	14	14		1		
11-е классы (10-11)	82	82		9		
<i>Итого: старшая школа</i>	246	243		24		
ВСЕГО:	283	271	3	24	9	

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2023-2024 учебный год
9	0
10	10
11	11
Итого в среднем	10,5

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Учебный год	Успеваемость %		
	9 классы	10 классы	11 классы
2021-2022	100	100	91,6
2022-2023	100	100	100
2023-2024	76	98	100

Результаты ГИА

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	37	71
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	71
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	70
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	69

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний бал	Успеваемость	Качество	Средний бал
2021-2022	100	0	3,0	95,9	25,7	3,5
2022-2023	100	0	2,7	100	0	3,1
2023-2024	100	0	2,7	100	0	2,8

ГИА в 11-х классах

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	70	70
Средний балл	44,6	65

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	59,3	48,8
2022-2023	29,3	44,4
2023-2024	65,0	44,6

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2021-2022 Средний балл (средняя оценка)	2022-2023 Средний балл (средняя оценка)	2023-2024 Средний балл (средняя оценка)
1	Русский язык	48,8	44,4	44,6
2	Литература	42,0	56,5	20
3	Английский язык	76,0	70,0	
4	Математика (базовый уровень)	3,6	3,3	3,5
5	Математика (профильный уровень)	59,3	29,3	65,0
6	Информатика и ИКТ	50,3		32
7	История	38,5		60,5
8	Обществознание	59,7	41,0	64
9	Физика			
10	Биология		53,0	
11	Химия			

Образовательные программы освоили и получили аттестаты

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	33	93	28
11	83	29	69

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	1

6. Востребованность учеников

Представлен анализ поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, трудоустройства, продолжение обучения.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2022	2023	2024
<i>Основное общее образования (чел.)</i>	22	35	28
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (%)			14
Продолжили обучение в 10-м классе (%): Данного ОО/другого ОО	18	54	75
Трудоустроились (%)	35	20	1
<i>Среднее общее образование (чел.):</i>	83	101	10
Поступили в ВУЗы (%)	16	8	7

Поступили в учреждения среднего профессионального образования (%)	8	27	36
Призваны в армию (%)	3	0	
Трудоустроились (%)	73	69	57

Выводы и рекомендации по разделу:

Можно сделать выводы об увеличении доли выпускников готовых к продолжению работы в организациях, на производстве.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения о кадрах

В 2024 году в общеобразовательном учреждении работало 34 работников

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц - всего	В том числе:	
			По основной деятельности	По иным видам деятельности
1	Руководитель			
1.1.	Директор	1	1	
Итого		1	1	
2	Заместители руководителя			
2.1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	
2.2.	Заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе	1	1	
2.3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1	
Итого		3	3	
3.	Педагогические работники			
3.1.	Учитель	27,75	27,75	
3.2.	Социальный педагог	3	3	
3.3.	Педагог-психолог	1,5	1,5	
3.4.	Педагог-библиотекарь	1	1	
3.5.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	
3.6.	Методист	1	1	
3.7.	Педагог дополнительного образования	1	1	
3.8.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,25	0,25	
Итого		36,5	36,5	
4	Специалисты, деятельность которых не связана с образовательной деятельностью			
4.1.	Специалист по кадрам	1	1	
4.2.	Лаборант	1,25	1,25	
4.3.	Специалист по закупкам	1	1	
4.4.	Техник	0,5	0,5	
4.5.	Специалист по охране труда	0,5	0,5	
4.6.	Администратор	1	1	
4.7.	Документовед	0,5	0,5	
Итого		5,75	5,75	

5	Служащие			
5.1.	Секретарь руководителя	1	1	
5.2	Делопроизводитель	0,5	0,5	
Итого		1,5	1,5	
6	Рабочие			
6.1.	Уборщик служебных помещений	2,5	2,5	
6.2.	Уборщик территорий	1	1	
Итого		3,5	3,5	
	Всего по штатному расписанию	51,25	51,25	

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников школы в 2024 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, всероссийские семинары и конференции, заседания ГМО) и без отрыва от работы (методические семинары, круглые столы, вебинары).

Фамилия, Имя, Отчество учителя	Преподаваемый предмет	Сведения о КПК, в т.ч. семинары, вебинары	Личное участие педагога в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского, международного уровня
Алиева Джехуна Шахларовна	Социальный педагог	Онлайн-конференции «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех», 10 часов	Посещение кинотеатра по Пушкинской карте "Василиса и хранители времени"
		ИРО вебиар «Использование служб медиации/примирения в профилактической работе образовательных организаций»	Участие с классом в Цифровом диктанте-2024
		МКУ "ЦДиК" «Психолого-педагогические инструменты первичной диагностики девиантного поведения детей и подростков»	День открытых дверей на площадке Тюменского индустриального университета
		26-27 ноября 2024, III городской Форум «Сургут. Безопасность»	Акция "Новогоднее письмо для СВОих
		МКУ "ЦДиК" семинар «Единство семьи и школы как фактор успешной социализации учащихся, находящихся в социально опасном положении»	Участие в конкурсе творческих работ «АРТ-удар: мы против террора!», Виноградов В.
			Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции", Маматкаримова Д.
			Онлайн-акции «Марафон без границ», Кунишова Г. (1 место)
			Конкурс поздравительных стенгазет ко Дню учителя "Учителям посвящается"
			Конкурс "Лучшее новогоднее оформление кабинета", 2 место,
Бауэр Василий Аркадьевич	Учитель ОБЖ	Повышение квалификации: преподавание предмета ОБЗР в рамках современного ФГОС	
		Семинары в рамках работы ГМО	
Безукладникова Ольга	Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации "Преподавание русского языка: лучшие педагогические	Участие в работе в составе жюри муниципального этапа

Владимировна		практики, методики, модели обучения в условиях ФООП и ФГОС"	всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
		Семинары в рамках работы ГМО по подготовке к ГИА в 9,11-х классах	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений
			Участие в акциях
			Участие в Международном конкурсе по русскому языку "Ёж"
Валишина Алия Фанзировна	Учитель истории и обществознания	Преподавание курса "Семьеведенье" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	Конкурс "Лучшее оформление кабинета" 11А класс, 1 место
		Семинары в рамках работы ГМО по подготовке к ГИА в 9,11-х классах	Участие в акциях
Володева Ксения Александровна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Всероссийский конкурс сочинений (Прасол В., 10В)
		Преподавание русского языка: лучшие педагогические практики, методики, модели обучения в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024"	
		Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе	
		Семинар в рамках работы ГМО по подготовке к ГИА 11 классов	
Гиндуллина Наталья Геннадиевна	Учитель информатики и математики	Курс повышения квалификации для педагогов образовательных организаций взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов. 2. КПК «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 180 часов	
Документова Александра Евгеньевна	Учитель математики	Основы информационной безопасности	Антикоррупционный диктант
		Семинары в рамках работы ГМО по подготовке к ГИА в 9 и 11	

		классах по математике (базовый и профильный уровни)	
Дылейко Светлана Александровна	Заместитель директора по ВВВР	«Основы профилактической работы» Безопасная молодежная среда программа от РОСМОЛОДЕЖЬ, (20 ак.ч.)	Участие во Всероссийской акции по сбору мукулатуры "БумБатл" движения "Экосистема", Сладкое письмо солдату
		Дистанционное обучение по программе «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (24 ак.ч.)	Антикоррупционный диктант
		«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (72 ак. ч.)	Всероссийский налоговый диктант
		«Сила наставника» Российского общества «Знание» (20 ак. ч.)	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции"
		«Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования» Сургутский государственный университет (20 ак. ч.)	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся
		Семинары в рамках МО заместителей директоров по ВВВР	
Елгина Наталья Валериевна	Учитель географии, биологии	Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности. ИРО ХМАО- Югра. (72 ч.)	Международная просветительская акция Русского Географического Общества "Географический диктант"
		Семинар-практикум в рамках МО по Географии	
		Методическая среда ИСМО	
		«Среда ИСМО»: «Роль учебного предмета «География» в формировании межпредметных связей и мировоззрения обучающихся».	
Захарова Людмила Сергеевна	Учитель химии	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	
Ильметова Ксения Васильевна	Педагог-библиотекарь	Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по	Участие в акциях

		сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
		Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде	Организация мастер-класс по созданию поздравительных открыток на 8 марта
		Семинары в рамках работы ГМО	Проведение урока добра в рамках зоозащитной акции "сНежный пес".
		Семинар-практикум для молодых специалистов	Профилактическая акция " ПДД соблюдаем, безопасно шагаем!"
		Участие в заседаниях МК педагогов-библиотекарей,	Новогоднее украшение класса
		Участие в школе классных руководителей	Проведение мероприятия "Цифровой ликбез"
		Участие в Всероссийской конференции фино-угорских писателей	Участие интеллектуально-спортивном состязании "Энергия молодых"
		Участие в проектной конференции "Школьный музей - территория притяжения"., молодежный форум "Ратные поля России - символы Великих Побед"	
		Вебинар "Вопросы развития института классного руководства в общеобразовательной организации"	
		Городской Форум «Сургут.Безопасность» семинар "Формирование безопасной образовательной среды через эффективные коммуникации в диаде "педагог-ученик"	
Исмоилова Александра Булатовна	Преподаватель – организатор ОБЖ	Курс «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч	Участие в акциях
		IX городской открытый форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях»	Конкурс работников организаций города Сургута «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве – 2024»
		Семинар "Межнациональные и межконфессиональные отношения", 8 ч	Конкурс профессионального мастерства в номинации «Воспитатель отряда»
			Муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный - 2024»
			Свидетельства участника в акциях городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных»: 1) «В новый учебный год – без пожаров!» 2) «Безопасный новый год»

			3) «Огнетушитель LIFE» 4) #Проверено ДЮ
Левицкая Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч.	Публикация и 3 место в конкурсе студенческих научно- исследовательских работ «Трибуна молодого ученого» в рамках Всероссийской научно- практической конференции «Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный аспекты»
		Всероссийский форум «Без срока давности: растим гражданина»	Финалист Всероссийского открытого конкурса «Растим гражданина»
		Выступление на IV Всероссийской научно- практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона»	Участие в акции "Зимняя кладовая", "Бумбаттл"
		Эксперт жюри городского этапа олимпиады "Знатоки избирательного права"	Благодарность территориальной избирательной комиссии г. Сургута
		Семинары в рамках МО учителей истории и обществознания, молых специалистов, методистов	Благодарность избирательной комиссии ХМАО-Югры
		IX городской открытый форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях»	Участие в "Что? Где? Когда?" (Три ратных поля России)
			Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции"
			Участие в олимпиаде по избирательному праву
			Участие во ВСОШ
Логинова Светлана Сергеевна	Учитель физики и астрономии	Вебинар «Основы профилактической работы»	Конкурс чтецов «Живая классика»
		Современные методы и приемы формирования функциональной и естественно-научной грамотности на уроках физики	Антикоррупционный диктант
			Всероссийский день физики
			Всероссийский Атомный урок
Макошиба Анита Фидарисовна	Учитель иностранного языка	Семинары в рамках ГМО учителей иностранных языков 18.12.24, 25.12.24, 20.02.25	Наставник в форме «Классный руководитель-классный руководитель»
		Региональный семинар для классных руководителей «Из опыта работы классных руководителей города Покачи	Участие в проекте Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами
		Региональный семинар классных руководителей	Участие в акции "Сладкое письмо солдату"
		Заседание межфункциональной команды классных руководителей	Администратор Всероссийского проекта по ранней

			профориентации «Билет в будущее»,
		Семинар «Формирование безопасной образовательной среды через эффективные коммуникации в диаде «педагог-ученик».	Участие в проекте «Будущий профессионал», «Я в профессии»
		Семинар «Выявление и предупреждение проявлений деструктивного и антиобщественного поведения детей».	
Стецкая Надежда Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Семинар "Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УДД в условиях реализации ФГОС".	Публикация "Беседы на завалинке у Дома Шукшина".
		Вебинар "Основные пути развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования РФ и введения ФГОС".	Диплом. 1 место. Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование". Конкурсная работа: Литературная гостиная "В гостях у Горького".
		Конференция "Организация проектной деятельности в рамках ФГОС".	Всероссийская олимпиада "Русский язык от А до Я" Диплом. (Мартынова Полина - 11 Г класс)
Стоян Дина Григорьевна	Учитель физической культуры	Семинары в рамках работы ГМО по подготовке к ГИА в 9,11-х классах	
Тазиева Ландыш Шагалиевна	Учитель русского языка и литературы	Семинары в рамках работы ГМО по подготовке к ГИА в 9,11-х классах	
Турнаева Алена Юрьевна	Социальный педагог	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)/ ИРО, 2025;	Участие в конкурсе "Арт Удар! 3 место;
		Гармонизация этноконфессиональных отношений, профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде" Уральский государственный горный университет";	Участие в конкурсе "Читаем всей семьёй"
		«Сила наставника» Российского общества «Знание», март 2025, (20 ак.ч.);	Участие в акциях; сладкое письмо солдату, бумбаттл, день учителя, новогоднее оформление школы
Тышкевич Александра Сергеевна	Учитель иностранного языка	Искусственный интеллект для учителей, октябрь 2024	Участие в игровом конкурсе по английскому языку "Британский бульдог" (Адизов Жонибек 9 класс, Чернышова Анастасия 10 класс, Агрук Арсения 11 класс),
		Сопровождение процесса профессионального	Конкурс эссе на иностранных языках (Адизов Ж)

		самоопределения и профориентации	
			Участие в акциях; сладкое письмо солдату, бумбаттл, день учителя, новогоднее оформление школы
Хабибуллин Денис Сайфулович	Педагог дополнительного образования	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 36 часов, 22.11.2024	Участие в спартакиаде "Служу Отечеству" памяти Кавалера двух орденов Мужества, старшего лейтенанта Паличука А.В. в 2024/2025 учебном году
		Межрегиональный форум работников системы дополнительного образования	Городской чемпионат по скоростной разборке-сборке АК-74 (участие)
		Эксперт муниципального опорного центра по проведению экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ	Участие во Всероссийской акции по сбору мукулатуры "БумБатл" движения "Экосистема"
Шарикова Марина Николаевна	Учитель математики	Семинары в рамках работы ГМО по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах по математике (базовый и профильный уровни)	3 место в окружном конкурсе "Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО - Югры в 2024 году" в номинации "Лучший лагерь труда и отдыха"
			Инфоурок: Разработки для подготовки к ЕГЭ по темам кодификатора Учи.ру: участие учащихся 10а, б, з, е классов в математической олимпиаде.

Ведомственные награды работников

№ п/п	Наименование	Количество человек
1.	Почетный работник общего образования	3
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
3.	Почетная грамота Тюменской областной Думы	1
4.	Почетная грамота Тюменского областного совета профсоюзов	1
5.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
6.	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
7.	Благодарственное письмо Думы города	1
8.	Благодарственное письмо Администрации города	14
9.	Почетная грамота департамента образования Администрации города	4
10.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города	1

Выводы и рекомендации по разделу.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам.

В школе функционирует пять методических объединений:

1. МО учителей лингвистического цикла;
2. МО учителей математических дисциплин;
3. МО учителей естественно-научных дисциплин;
4. МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
5. МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическое объединение учителей математики и информатики

В состав методического объединения входят 3 учителя. Работа методического объединения направлена на повышение качества образования и мотивации к обучению учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике и информатике, на развитие творческого потенциала учителя, повышение его методического уровня и повышения качества математической подготовки учащихся.

Исходя из целей и задач школы, плана работы методического объединения учителя в 2023-2024 году работали над созданием условий для развития и обучения учащихся, наиболее полного учета индивидуальных особенностей учащихся на основе мониторинга и применения разных форм, методов и технологий обучения.

Работа методического объединения осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Заседания методического объединения 1 раз в месяц

На заседаниях МО обсуждались и утверждались план работы МО, рабочие программы. Утверждался график контрольных работ, в том числе входного контроля. Рассматривались кандидатуры участников предметных олимпиад, обсуждались итоги.

Заседания методического объединения 1 раз в месяц

На заседаниях МО обсуждались и утверждались план работы МО, рабочие программы. Утверждался график контрольных работ, в том числе входного контроля. Рассматривались кандидатуры участников предметных олимпиад, обсуждались итоги.

- 1) Проведение мониторинга успеваемости учащихся

По утвержденному на заседании МО плану проводились контрольные работы в 10-х классах с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и мониторинга успеваемости и повышения качественной успеваемости.

- 2) Проведение мониторинга подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов.

С целью мониторинга подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов и проводились репетиционные экзамены по тренировочным вариантам ЕГЭ по математике и информатике.

- 3) Подготовка к проведению школьного и муниципального этапов олимпиад по математике и информатике.

В октябре проводился школьный этап всероссийской олимпиад школьников по математике и информатике. В олимпиаде приняли участие 5 учащихся из 10-х и 11 классов. Однако никто из участников не набрал необходимое количество баллов для прохождения на муниципальный этап олимпиады.

- 4) Участие учеников в онлайн-олимпиадах

С целью повышения интереса к изучению математики и в рамках предметной декады среди учащихся 10 и 11 классов были проведены онлайн-олимпиады по математике. Приняли участие 35 учащихся.

- 5) Подготовка и проведение декады математики и информатики

С целью повышения интереса к изучению математики в ноябре учителями МО была проведена декада математики и информатики. В декаде приняли участие все классы. Были

проведены математические соревнования, организован просмотр фильмов по истории математике, математические конкурсы и онлайн-олимпиады по решению задач.

6) Прохождение учителями МО курсов повышения квалификации

В рамках работы по самообразованию учителями МО были пройдены курсы повышения квалификации по функциональной грамотности и формирующему оцениванию предметных результатов учащихся (см таблицу).

7) Участие учителей в онлайн семинарах и вебинарах

Все учителя, входящие в состав МО постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень посредством участия в онлайн семинарах и вебинарах. Особое внимание уделялось посещению вебинаров по решению задач ЕГЭ по математике профильного уровня и информатике (см таблицу).

8) Участие в работе ГМО учителей математики и учителей информатики.

Все учителя МО посещали заседания ГМО учителей математики и ГМО учителей информатики.

9) Работа над темами самообразования

Работа по темам самообразования проводится с целью повышения профессионального уровня учителей.

1. Документова Александра Евгеньевна – «Повышение качества математической подготовки учащихся посредством внедрения в учебный процесс информационных технологий»

2. Гиндуллина Наталья Геннадьевна - «Применение информационных технологий на уроках математики»

3..Шарикова Марина Николаевна - «Повышение эффективности обучения математике на основе использования информационных технологий».

Методическое объединение учителей лингвистического образования и русской словесности

Деятельность методического объединения учителей лингвистического цикла в 2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на достижение цели: «Совершенствование работы учителей лингвистического образования и русской словесности на основе личностно-ориентированного подхода к обучению».

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- реализация на практике основных принципов личностно ориентированного обучения;
- внедрение в практику учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских);
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроке через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию внеклассных мероприятий и индивидуальную работу;
- изучение, обобщение, пропагандирование и распространение опыта работы учителей гуманитарного цикла по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- активизация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла;
- продолжение работы по оформлению кабинетов, определение перспективных направлений работы кабинета.

Данные цели и задачи в течение 2023 -2024 учебного года решались через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессиональной деятельности в современных условиях.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях МО гуманитарного цикла, психолого-педагогических семинарах, педагогических советах;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной педагогической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей - предметников гуманитарного цикла.

Были проведены 10 заседаний МО гуманитарного цикла. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2023–2024 учебный год;

- обсуждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- обсуждение графика проведения открытых уроков;
- анализ результатов входного контроля по предметам гуманитарного цикла и ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- обсуждение новых подходов к организации научно – методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ;
- обсуждение единых требований к ведению тетрадей;
- знакомство с нормативными документами;
- отчет учителей – предметников о подготовке к ЕГЭ;
- дидактико – методическая подготовка учителя к новой форме оценки качества школьного образования;
- организация работы по аттестации учителей – предметников;
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке учащихся к олимпиадам;
- освоение учителями – предметниками компьютерных технологий и их использование в учебном процессе;
- знакомство с инструкцией «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении тетрадей учащихся»;
- проведение пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах;
- подготовка к устному собеседованию по русскому языку;
- подготовка и проведение итогового сочинения по литературе;
- работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку;
- работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию и истории.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла было организовано взаимопосещение уроков. В течение 2023 -2024 учебного года были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями - предметниками лингвистического цикла.

25 января ребята нашей школы были приглашены в библиотеку Сургутского государственного университета на мероприятие, посвященное теме войны в творчестве Владимира Высоцкого «Время подвиги эти не стерло...». (Учителя Безукладникова О.В., Володева К. А).

С 29.01 по 02.02.2024 года в 9-11 классах в рамках декады истории и обществознания были проведены Уроки памяти «Сталинградская битва», которые были посвящены мужественным защитникам города на Волге. (Учитель Падуряну С.В.). Примером отваги и мужества, стал для учащихся рассказ о защитниках знаменитого «Дома Павлова», которые продержали оборону почти 2 месяца и не дали врагу захватить его; о «главной высоте Отчизны», где шли самые ожесточённые бои, Мамаевом кургане, каждый квадратный метр которого был пробит тысячью осколков мин и снарядов. Для учащихся были показаны отрывки из документальных фильмов о Сталинградской битве.

27.01.2024 учащиеся и учителя (Падуряну С.В., Валишина А.Ф.) нашей школы приняли участие в интеллектуальной онлайн-игре, посвященной подвигу защитников и жителей блокадного Ленинграда «Январский гром», онлайн -игра включала в себя 2 тапа вопросов о защитниках и жителях блокадного города. Итогом декады истории, посвященной 80-летию со дня освобождения Ленинграда от блокады стали уроки-мужества «900». Учащиеся приняли активное участие в организации данного мероприятия: читали стихотворения О. Берггольц, отрывки из дневников блокадников. Во время уроков мужества, обучающиеся познакомились с героическим сопротивлением наших войск под Ленинградом, узнали о тяготах жизни в блокадном Ленинграде: голоде, холоде, периодических бомбардировках. Также лицеистам были представлены фотографии тех лет, дневник Тани Савичевой. Был использован отрывок из поэмы «Таня».

31 января, 1 февраля в рамках проекта «Семейное чтение» в 11 «В», 11 «Г», 10 «В» классах было проведено внеклассное мероприятие на тему «Страницы блокадного Ленинграда» (27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады). (Учитель Володева К.А.). На занятии определили, что такое блокада, что происходило во время блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Это - голод, нестерпимый холод, трупы не выживших на улицах и в квартирах, темные, не проходимые улицы. Но были и светлые моменты среди всего этого ужаса:

стихи, концерты по радио, поднимавшие дух людям, цель- сохранить родной город. Обо всем этом мы можем узнать со страниц книги А. Адамовича и Д. Гранина «Блокадная книга». С некоторыми страницами- воспоминаниями ребята познакомились на уроке. С особым интересом они читали воспоминания уже повзрослевших детей Блокадного Ленинграда. Книга не оставила равнодушным никого!

Учащиеся 9 – 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Школьный этап проводился в срок с 19.02 по 10.03.2024 года. Муниципальный этап проводился в срок с 11.03.2024 г по 24.03.2024 г. Победителями школьного этапа стали Хаётов Мунис – ученик 9 А класса (1 место) – учитель русского языка и литературы Стецкая Н.А., Сарычев Данила – ученик 10 г класса (2 место) - учитель русского языка и литературы Стецкая Н.А., Марин Денис– ученик 10 Г класса (3 место) - учитель русского языка и литературы Стецкая Н.А. На муниципальный этап был отправлен видеоролик Хаётова Муниса с чтением отрывка из романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Награжден сертификатом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В 10-11 классах прошло внеклассное занятие в рамках городского проекта «Семейное чтение» на тему «День памяти воинов -интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан". (Учитель Володева К.А.).

6 мая в рамках проекта «Семейное чтение» в 10 «В», 10 «Г» классах прошел открытый урок, посвященный 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя. (Учитель Володева К.А.)

17 мая в Центральной городской библиотеке им. А. С. Пушкина состоялась читательская конференция по повести В. Г. Распутина «Живи и помни». Конференция проводилась в два этапа: первый этап - заочный прием исследовательских работ (отборочный); второй этап – очная конференция. Председателем экспертного совета был Дворяшин Юрий Александрович – доктор филологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН (Москва). 18 учащихся и студентов г. Сургута были допущены к выступлению с докладами на конференции. Ученика 10 Г класса нашей школы Марина Дениса пригласили в качестве докладчика. В числе пяти лучших исследований была признана и работа Марина Дениса. Он был награжден дипломом и подарком. За подготовку учащихся в читательской конференции по повести Валентина Распутина «Живи и помни» учителю русского языка и литературы было вручено Благодарственное письмо.

В 2023 -2024 учебном году учителя – предметники и учащиеся 9 – 11 классов принимали активное участие в различных конференциях, олимпиадах, конкурсах, семинарах, проектах и стали победителями многих мероприятий.

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

В МО учителей естественнонаучного цикла входят учителя физики, астрономии, химии, биологии, географии.

Цель работы МО - Повышение эффективности преподавания химии, физики, астрономии, биологии, географии через применение индивидуального подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Исходя из общей цели, каждый учитель выбирает приоритетную для своей деятельности технологию, что является наиболее эффективным для работы всего МО.

Задачи МО учителей естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по освоению технологии индивидуального подхода, направленной на повышение мотивации к обучению.

2. Разработать инструменты оценивания качества естественно-научного образования на основе индивидуального подхода к обучению учащихся.

3. Создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, высокомотивированных учащихся.

4. Работать над повышением профессиональной компетенции учителя через самообразование, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

5. Развивать процесс обобщения и распространения опыта работы педагога как фактор стимулирования профессионального мастерства.

Выполнение поставленных задач достигалось благодаря творческому подходу каждого учителя к выбору приёмов обучения, а также учёт личностных интересов школьников, их индивидуальных особенностей.

Для повышения квалификации и уровня педагогического мастерства, учителя естественнонаучного цикла посещали городские мероприятия: семинары, вебинары, принимали непосредственное участие в организации мероприятий как школьного, так и городского уровня и участвовали на заседаниях городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Методическое объединение классных руководителей

Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава образовательного учреждения, положения о классном руководстве, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю необходимо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Направления деятельности классного руководителя:

Проведение классных часов, групповых, индивидуальных бесед, родительских собраний, и в 2023-2024 учебном году реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленных на раскрытие ключевых аспектов жизни человека в современной России. Тематику «разговоров» стали: «День пожилых людей»; «Наша страна Россия»; «День отца»; «Символы России»; «Движение первых»; «День театра»; «Год педагога и наставника» и др.

Внеурочная деятельность реализуется в формах: клубы, объединения, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики и др. Наиболее значимые мероприятия в 2023-2024 учебном году:

- участие в добровольческих школьных и городских акциях: акция «Блокадный хлеб», «Взгляд в будущее», «Подари тепло защитникам», «Добрые письма», «Добрая мастерская», «Капля жизни», «Сладкое письмо солдату», «Школьный книговорот», «Новогодние окна», «Широкая масленица», «Память поколений», всероссийская акция #ТРУДКРУТ, акция сбора корма для ОД «Дай Лапу», «Сдай пакет», «Сдай батарейку», «Подари тепло защитнику Отечества», «Бум-батл», «Белая ромашка».

- участие в конкурсах: фотоконкурс «Свет материнской любви», конкурс стенгазет ко «Дню учителя», фотоконкурс «Идеальный защитник», посвященный Дню защитнику Отечества, Окружной конкурс рисунков, посвященный 100-летию отечественной авиации.

В том числе мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта» и «Культура для школьников»:

- посещение кинотеатров: просмотр фильмов «Либерея-охотники за сокровищами», «Чебурашка», «Вызов».

- посещение выставок исторического парка «Россия – моя история» - «Украина. На переломе эпох», Сургутского краеведческого музея – «Очерки Сургутского края», Центральной детской библиотеки, музея ОАО «Газпром».

- участие в городском социальном проекте «Растем вместе» (итоги не подведены).

Профориентация - участие учащихся 10-х классов во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»: проведена онлайн диагностика и тестирование ребят, посещены профпробы на площадке различных вузов и АУ СПК, даны рекомендации по будущей профессиональной траектории;

- участие в просмотре циклов уроков Всероссийского проекта «Проектория»;

- внеклассные мероприятия: игра -тренинг "Мой выбор", оформление стенда "Куда пойти учиться?", профориентационное тестирование в рамках акции «Взгляд в будущее», посещение онлайн выставки «Навигатор поступления».

Основными целями организации взаимодействия с родителями учащихся являются повышение роли семьи в воспитании и развитии детей, социализации подрастающего поколения, создании сплоченного и дружного коллектива, а также организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Помимо стандартных родительских собраний, классные руководители проводят их и в неформальном виде: круглые столы, родительские тренинги и вечера, собрание в виде «душевного разговора», используя в работе анкетирования и социологические опросы, также проводятся индивидуальные беседы, которые, в связи со спецификой ОУ, является самым эффективным способом взаимодействия и работы в рамках «классный руководитель-родитель».

В классных коллективах проведены следующие родительские собрания:

- родительское собрание №1 (Об образовательном процессе (расписание, календарный график, форма одежды, домашнее задание, требования учителей-предметников, и др.), выборы в родительский комитет класса, безопасность жизнедеятельности);

- родительское собрание №2 (ответственность родителей (законных представителей) за соблюдение несовершеннолетними правил поведения на объектах транспортной инфраструктуры, в том числе на объектах железных дорог, досуг несовершеннолетних, семья: родители и дети, «Социальные сети – где расставлены ловушки для детей?», «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся», безопасные каникулы (информационная, пожарная, дорожно-транспортная, антитеррористическая безопасность));

- родительское собрание №3 (профилактика агрессии и преследования (буллинга) среди учащихся, информирование о работе Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, формирование здорового образа жизни, общие сведения о ВИЧ инфекции, эпидемиологическая ситуация по ВИЧ в ХМАО – Югре, г. Сургуте и Сургутском районе с использованием материала с сайта <https://aids-86.info>, об обязанностях родителей (законных представителей) учащихся, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ, о наказании за преступление, предусмотренное статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации (приложение), безопасность жизнедеятельности (информационная, пожарная, дорожно-транспортная, антитеррористическая безопасность), рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия);

- родительское собрание №4 (итоги учебного года, безопасность жизнедеятельности (информационная, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность), о мероприятиях

семейного месяца, информирование детским телефоном доверия (служба экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122), контроль местонахождения детей в каникулярное время).

Профилактика и здоровьесбережение Классными руководителями проведены классные часы по темам: "Здоровье сердца в наших руках"; "Час безопасности"; "Скажи диабету СТОП"; "Час безопасности"; "Я выбираю жизнь"; "Психологические аспекты полового просвещения юношей и девушек" и другие.

Также учащиеся привлекаются к участию в спортивных мероприятиях школьного и городского уровня:

- городские военно-спортивные игры "Зарница-Орленок-Щит";
- городской чемпионат по скоростной разборке-сборке АК-74;
- Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству»;
- Юнармейская лига по компьютерному спорту «Кибердесант»;
- Юнармейские игры "Мастер оружейник";
- Юнармейские игры «Вертикаль»;
- Юнармейские игры «Тактическая стрельба из пистолета»;
- Городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв поколений»;
- фоточеллендж "Мы за ЗОЖ".

Оценка классными руководителями уровня духовно-нравственного развития учащихся Классные руководители для оценки уровня данного аспекта использовали «метод наблюдения» и пятибалльную шкалу (где 5 – максимальный балл):

- 11% оценили уровень воспитанности на 2 балла;
- 12% - на 3 балла;
- 44% - на 4 балла;
- 33% - на 5 баллов.

Оценка классными руководителями уровня построения учащимися профессиональной траектории. Классные руководители для оценки уровня данного аспекта использовали результаты анкетирования педагога-психолога, опрос и индивидуальные беседы, пятибалльную шкалу (где 5 – максимальный балл):

- 9% оценили уровень на 2 балла;
- 22% - на 3 балла;
- 34% - на 4 балла;
- 35% - на 5 баллов.

Также важно учитывать наличие заочной формы обучения, где основная масса учащихся в настоящее время уже имеет профессию и занята трудовой деятельностью.

Оценка классными руководителями уровня воспитанности. Классные руководители для оценки уровня данного аспекта использовали «метод наблюдения» и пятибалльную шкалу (где 5 – максимальный балл):

- 13% оценили уровень на 2 балла;
- 31% на 3 балла;
- 44% на 4 балла;
- 12% на 2 балла.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

Методическая тема работы учителей физкультуры и ОБЖ МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1: «Инструктивно-методическая основа физического воспитания обучающихся предметной области «Физическая культура в соответствии с ФГОС ООО».

Цель: Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе учителей физической культуры и ОБЖ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- выявить проблемное поле в работе коллектива по данному вопросу;
- актуализировать знания педагогов по данной теме;
- обобщить практику работы ШМО по обеспечению информационного сопровождения СДП в ходе образовательного процесса.
- обеспечить методическое сопровождение СДП в образовательном процессе
- актуализировать знания педагогов по данной теме;

Учителями–членами МО создавалась благоприятная и мотивирующая на учебу атмосфера на уроках, велась работа по обучению навыкам самоконтроля, самообразования, по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников. С целью повышения качества образования совершенствовалась процедура мониторинга обученности школьников. Систематически велась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Участие обучающихся в военно-спортивно массовых мероприятиях: выполнение норм ВФСК «ГТО»; соревнования по спортивному ориентированию; легкоатлетическая эстафета «Кросс Нации»; городские военно-спортивные игры "Зарница-Орленок-Щит"; городской чемпионат по скоростной разборке-сборке АК-74; спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству»; спартакиада «Юнармия-Сургут».

Учителями физической культуры, ОБЖ собраны и систематизированы материалы по методике преподавания соответствующих предметов: тематические и поурочные планы, планы-конспекты открытых уроков, разработки внеклассных мероприятий. Наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы обучающихся с подобного рода ресурсами. Обязательным условием электронной презентации является наличие иллюстративного материала.

Планирование разработано согласно учебному плану 9-11 классов по 3 часа в неделю физическая культура, и 1 час в неделю ОБЖ, в планах наряду с общеобразовательными задачами, также поставлены воспитательные и развивающие. В методике преподавания уроков физической культуры используются, с учетом индивидуально-дифференцированного подхода - стандартные уроки, круговые тренировки, игровые соревновательные уроки, уроки зачёты; в преподавании уроков ОБЖ применяются практические занятия, предназначенные для решения ряда педагогических задач. Их использование позволяет нам значительно повысить производительность обучения. В период активированных дней, карантина проводятся уроки: онлайн, офлайн на различных адаптированных электронных платформах.

На следующий год целесообразно продолжить работу по развитию у учащихся критического способа мышления, который актуален сегодня. Установить контроль над уровнем достижений обучающихся, проводить мониторинг успеваемости (2 раза в год). Особое внимание обратить на подготовку к занятиям. Совершенствовать контрольно-оценочную деятельность обучающихся.

Актуальным остаётся повышение квалификации и педагогического мастерства членов МО, участие педагогов в работе научно-методических структур школы, в городской методической работе.

Информационное обеспечение

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, официальным источником публичной информации, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: <https://ososh-surgut.gosuslugi.ru/>.

Информационный ресурс сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью учреждения, является

открытым и общедоступным. Информация сайта излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства города Сургута, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, страны.

По каждому разделу сайта (информационно-ресурсному компоненту) определены должностные лица, ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации: заместитель директора по УВР – разделы сайта «Образование», «Образовательные стандарты», «Дистанционные технологии», «Промежуточная и итоговая аттестация», «Расписание», «Индивидуальные планы» и иные разделы, содержащие информацию об учебной деятельности; заместитель директора по АХР – разделы сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность» и иные разделы содержащие финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение школы; заместитель директора по ВВВР – разделы сайта «Родителям», «Обучающимся», «Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность» «О школе», и иные разделы сайта содержащие воспитательную деятельность; методист – разделы сайта «Аттестация», «Методическая деятельность», «Олимпиады».

Сайт отвечает требованиям законодательства в области образования и информационной безопасности.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2023-2024 учебного года проводился анализ читательской активности обучающихся. По результатам данного анализа можно сделать следующие выводы:

- в 2023-2024 учебном году показатели читательской активности были низкими;
- читаемость среди учащихся 9-11-х классов составила 20 % от общего числа обучающихся;
- количество посещений с учётом библиотечных уроков – 1110;
- объём книговыдачи учебной, художественной, справочной, досуговой литературы и периодических изданий составил 9062 экземпляров;
- оказано информационных справок 60;
- одними из самых активных читателей являются обучающиеся 9 классов:

Параллель	количество	из них читатели
9 класс	81	29
10 класс	184	24
11 класс	189	21

Показатели работы библиотеки

Количество обучающихся в школе	454
Количество преподавателей	24
Количество сотрудников	12
Количество читателей (обучающихся)	74
Количество читателей (всего)	98
Количество посещений	3156
Средняя посещаемость в день	9
Книговыдача	6181
Обращаемость	30%
Средняя читаемость	20%
Книгообеспеченность	100%

Книжный фонд	22267
Художественная литература	4193
Учебный фонд	18074
Учебники	15674
Учебные пособия	1853
Справочный материал	547
Выдача учебников по школе обучающимся	3982
Учебники, подлежащие списанию	3632
Общая обеспеченность учебниками (%)	100 %
Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (%)	100 %
Пополнение фонда учебников (всего) за отчетный период	
Регион	124
Школьные средства	1362
Библиотечные уроки	12
Книжные выставки	26

Выводы и рекомендации по разделу:

Школьная библиотека осуществляет обеспечение учебно-воспитательного процесса и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Фонд библиотеки школы формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Ежегодно фонд школьной библиотеки пополняется учебной литературой. Обеспеченность учебниками на 2023/2024 учебный год составила 100%

Все учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться библиотечным фондом, а также использование медиатеки, средств сканирования и распознавания текстов, имеется выход в Интернет, контролируемая распечатка бумажных материалов.

8. Качество материально-технической баз

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников в общеобразовательном учреждении является эффективное использование материально – технической базы. В настоящее время общая площадь помещений школы составляет 1271,7 м². Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеется план эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. По результатам проверок надзорных органов (пожнадзора и Роспотребнадзора) здание полностью соответствует установленным нормативам. Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме. Все объекты находятся по адресу: г. Сургут, пр. Дружбы, 11А

Кабинет № 1. Специально оборудованный кабинет для подготовки, проведения занятий и мероприятий по химии, биологии и географии в соответствии с учебной программой, кабинет оснащен цифровыми лабораториями, персональным компьютером (2), ноутбуками (9), мультимедийный комплекс (1), МФУ (1), документ-камерой (1), DVD-плеером (1), музыкальным центром (1) и соответствующими наглядными пособиями. Кабинет обеспечен необходимыми реактивами, лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями: таблицами, моделями атомов и молекул, диапозитивами, кинофильмами и др., а также средствами оказания первой помощи в несчастных случаях и противопожарными средствами, обеспечен дидактическими и раздаточными материалами по химии и биологии, мультимедийными программам.

Кабинет № 2. Кабинет русского языка и литературы, истории и обществознания оборудован персональными компьютерами (2), ноутбуками (9), мультимедийный комплекс (1),

МФУ (2), Веб-камерой (1), телевизором (1) имеются все необходимые дидактические материалы, обусловленные спецификой школьных предметов. Дидактические, учебные, наглядные материалы отражают специфику предметных дисциплин, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории.

Кабинет №4. Кабинет русского языка и литературы оборудован персональными компьютерами (2), ноутбуками (16), мультимедийный комплекс (1), МФУ А3 цветной (1), МФУ (2), телевизором (1), облучателем (1), документ-камерой (1), музыкальным центром (1) имеются все необходимые дидактические материалы, обусловленные спецификой школьного предмета. Дидактические, учебные, наглядные материалы отражают специфику предметной дисциплины, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории.

Кабинет № 5. Кабинет иностранного языка, оборудован 2 персональными компьютерами, ноутбуками (9), МФУ (2), мультимедийный комплекс (1), музыкальным центром (1), документ-камерой (1), облучателем воздуха, меломеркерной доской.

Кабинет № 6. Кабинет физики и ОБЖ с лаборантской, оборудован 2 персональными компьютерами, мультимедийный комплекс (1), ноутбуками (16), телевизором (1), МФУ (2), УФ-облучателем, музыкальным центром (1).

Кабинет № 7. В кабинете информатики и математики оформлены постоянные и сменные учебно-информационные стенды. Ведется работа по соблюдению правил техники безопасности. Кабинет оборудован персональными компьютерами (2), принтером, МФУ, документ-камерой, мультимедийный комплекс, 10 моноблоками и 12 ноутбуками, подключенных к сети Интернет.

Кабинет № 8. Кабинет математики соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оснащен необходимым для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса по предметам математика и история оборудованием: персональными компьютерами (2), МФУ (2), музыкальным центром (1), телевизором (1), проектором и интерактивной доской, документ-камерой (1) а также оборудован интерактивной системой большого формата со встроенным программным обеспечением. Стендовые и дидактические материалы способствуют привитию интереса, формированию положительной мотивации к изучению предметов математической направленности.

Средства обучения и воспитания, используемые для учебно-воспитательного процесса:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные, глобусы);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, микроскопы);
- спортивное оборудование (мячи, лыжи и др.);
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют;
- все учебные кабинеты оснащены на 100 % и имеют доступ к сети Интернет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют. Условия самостоятельного доступа к кабинету: временно недоступно для всех категория инвалидов.

В рамках программы «Доступная среда» в общеобразовательном учреждении имеются на входной группе мобильные телескопические пандусы, кнопка вызова работника, тактильные информационные таблички с названиями кабинетов и учреждения.

Занятия по физической культуре, питание осуществляются в МБОУ СОШ № 7 (пр. Дружбы, 12а).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Направления деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» (с изменениями), «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» была разработана и ведется документация по ГО и ЧС.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности (планы, инструкции, приказы), назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении; проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения, в доступном месте размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями), проведено 2 учебных тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся при возникновении пожара, проведены инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журналах, с учащимися проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия и практические занятия с привлечением сотрудника пожарно-спасательной службы.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе действует пропускной режим, доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, обучающихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима», пропуск на территорию и в помещения школы посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей, производится обход территории образовательного учреждения ежедневно перед началом учебного процесса, во время перемены и после окончания занятий, все сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности, проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории осуществлялись путем проведения 2 учебных тренировок при обнаружении вещества, похожего на взрывчатое, просмотра видеороликов по данной тематике. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации, установлено оборудование пожарного мониторинга «Стрелец».

В целях предупреждения дорожно-транспортного в школе разработаны и утверждены планы, инструкции, Паспорт дорожной безопасности, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности, памятки ученикам.

Приняты меры по обустройству прилегающей к учреждению территории: обозначены соответствующими знаками зоны «Проезд запрещен», «Выгуливать животных запрещено», «Курение запрещено».

Проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса на период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Своевременно проводилась проверка кабинетов на соответствие требованиям противопожарной безопасности. Опечатываются подвальные, подсобные помещения. Заведующие кабинетами под роспись в журнале осуществляют сдачу всех кабинетов. В 9-11 классах в декабре, мае проведено тестирование учащихся на знание правил пожаробезопасного поведения; профилактическая работа с

родителями проводилась согласно общешкольному плану (выступление на общешкольных родительских собраниях, направление памяток через мессенджеры).

Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

В школе отсутствует столовая, питание учащихся во время учебного процесса осуществляется в помещении столовой МБОУ СОШ № 7 (пр. Дружбы, 11А) самостоятельно.

В наличии имеется 1 медицинский кабинет, в котором работает 1 медицинская сестра. Медицинский кабинет с процедурной комнатой оснащен мебелью для школьного медпункта: кушетки, рабочие столы и стулья врача и медсестры, ширма медицинская, аптечный и канцелярские шкафы. Оборудование для медкабинета: для определения уровня физического развития – весы и ростомер, сантиметровая лента, динамометр ручной, спирометр – для оценки функционального состояния, тонометр, термометр, стетофонендоскоп, секундомер, таблица для определения остроты зрения. К оснащению прививочного кабинета предъявляются особые требования, что связанного с инъекциями и хранением вакцин. Установлены медицинские столы с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и специальный стол для туберкулинодиагностики.

Руководствуясь приказом Министерства здравоохранения МП №60 от 14.03.1995г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов», приказом общеобразовательного учреждения «Об организации медицинского осмотра» от 21.10.2024 в школе был организован медицинский осмотр и сбор анализов.

Одним из показателей состояния здоровья является показатель физического развития. Во время скринингового обследования учащихся были определены рост и вес детей. Уточнялось наличие врожденных или приобретенных пороков развития. По результатам обследования, учащиеся имеют следующие результаты

Параметры статистики	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	201	100	211	100	302	100	230	100
1 группа здоровья	43	14	24	11	37	20	41	18
2 группа здоровья	117	62	170	80	260	78	207	80
3 группа здоровья	25	15	6	9	5	2	5	2

Физическое развитие

Физическое развитие	
Низкое	4
Ниже среднего	1
Среднее	220
Высокое	5
Атипичное	0

Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой (основной, подготовительной, специальной).

Группа	2021	2022	2023	2024
Основная	153	151	205	225
Подготовительная	34	34	6	5

Специальная	2	8	0	0
-------------	---	---	---	---

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе учащихся школы:

Заболевания	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	Чел.	%
Сердечно-сосудистые	0	1	0,5	0	1	0,5
Нервной системы	1	4	2,5	1	4	2,5
Желудочно-кишечные	0	3	1,7	0	3	1,7
Опорно-двигательные	8	2	0,8	8	2	0,8
Мочеполовые	1	4	2,0	1	4	2,0
Эндокринные	7	4	2,0	7	4	2,0
Зрение	22	44	22,5	22	44	22,5
Лор-органы	2	3	1,7	2	3	1,7
Кожные	0	7	3,5	0	7	3,5
Болезни крови	0	1	0,5	0	1	0,5

При проведении сравнительного анализа можно сделать вывод: в текущем учебном году общее состояние здоровья по сравнению с предыдущим годом повысилось на 4%

Проводилась массовая вакцинация против гриппа для учащихся 9-11 классов и всех работников общеобразовательного учреждения. Всем сотрудникам общеобразовательного учреждения, не имеющим противопоказаний, делаются прививки против кори и краснухи, гриппа. В соответствии с календарем прививок дети 9-11 классов прививаются от гепатита А, В, дифтерии, полиомиелита, краснухи и кори. В течение учебного года проводится туберкулино-диагностика учащихся.

Специалистами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская поликлиника №1», в том числе медицинской сестрой, закрепленной за общеобразовательным учреждением в соответствии с планом работы Центра здоровьесбережения для учащихся проводятся профилактические и просветительские лекции.

Проводится диагностика здоровья, ведется контроль за выполнением СанПиН, соблюдаются требования к расписанию уроков. Регулярно в первом и втором полугодии проводится экспертиза расписания уроков.

При анализе расписания учитывается:

- сбалансированность по видам учебных заданий;
- динамика работоспособности (основная учебная нагрузка в старших классах приходится на 2-4 уроки);
- распределение учебной нагрузки в течение недели.

Работники общеобразовательного учреждения проходят медицинский осмотр ежегодно, в соответствии с графиком. Приобретенные хронические заболевания, полученные в ходе профессиональной деятельности не выявлены.

Выводы и рекомендации по разделу:

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проводится мониторинг здоровья как учащихся, так и работников, по результатам которого отмечена положительная динамика состояния здоровья учащихся, стабильно положительные результаты медицинского осмотра работников общеобразовательного учреждения. Сайт общеобразовательного учреждения по итогам мониторинга содержит актуальную информацию, нарушений в этой области не выявлено.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам

оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – низкая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП ООО, ООП СОО;
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП ООО, ООП СОО;
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП ООО, ООП СОО.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В 2024 году проведен опрос об удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования. Оценка проводилась по пяти критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуги; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников учреждения; удовлетворенность условиями оказания услуг.

Численность респондентов: 779:

обучающихся – 446;

родителей – 314;

сотрудников – 19

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» – 96,3 %

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» – 90,5%

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» – 96%

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» – 97%

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 99%

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе

10 Общие выводы по итогам самообследования

Анализируя динамику личностного развития школьников каждого класса можно отметить, что на стабильно высоком уровне проявляют активность учащиеся 10-х классов. Являются активными участниками спортивных соревнований и творческих конкурсов. Это связано прежде всего с тем, что учащиеся 9-х и 11-х классов активно готовятся к сдаче государственной итоговой аттестации. В текущем учебном году 136 участников различных конкурсных мероприятий, в том числе предметных олимпиад.

Классными руководителями проведены все намеченные мероприятия, используются различные формы проведения воспитательных и профилактических мероприятий с учащимися: классный час, групповые беседы, просмотр видеороликов и их дальнейшее обсуждение, беседы-пятиминутки, направление информационных материалов через мессенджеры, тематическое оформление стендов, экскурсии, поход в кино, на выставки. Таким образом, через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность их досуг становится интересным, событийно насыщенным и обеспечивает личностно развивающую совместную деятельность.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществление целенаправленной, разносторонней воспитательной работы, активное включение обучающихся в социальные проекты, привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня позволило снизить количество состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Тому предшествовал достаточно большой объем работы, который провели социальные педагоги, педагог-психолог, руководители детских объединений, классные руководители, а также учителя-предметники и администрация общеобразовательного учреждения. Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учете в УМВД России по городу Сургуту организована индивидуальная профилактическая работа, которая решает задачи по организации досуговой деятельности, включения во внеурочную и внеклассную деятельность. Учащиеся «группы риска» на 100% охвачены внеурочной и внеклассной деятельностью, они принимают участие в мероприятиях в рамках школьных общественных объединений.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует критериям, утвержденным приказом Минобрнауки, и обеспечивает реализацию основных образовательных программ школы.

Педагоги школы на 100% за последних три года прошли курсы повышения квалификации.

Тем не менее можно обозначить одну из проблем школы – проблема сохранности контингента на третьей ступени обучения. Это обусловлено тем, что основная масса таких учащихся прекращает обучение в связи с невозможностью совмещения трудовой деятельности и образовательного процесса.

Основные направления развития учреждения на предстоящий 2025 год:

В 2025 учебном году планируется:

- обеспечение получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов;

Подводя итог можно выявить проблемы, которые необходимо будет решать в следующем учебном году:

- усилить профилактическую работу по профилактике преступлений и правонарушений (особенно в сфере незаконного оборота, употребления и хранения наркотических средств и психотропных веществ) с целью недопущения нарушения законодательства;
- обеспечить проведение групповых профилактических мероприятий социальными педагогами, классными руководителями с осуществлением межведомственного сотрудничества, где ведущую роль будут иметь педагоги;
- использовать результаты диагностических процедур при планировании психолого-педагогического, социального сопровождения классных коллективов.

11. Анализ показателей деятельности МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	373
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24/ 5,28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 / 89
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 22
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 0,99
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7 / 6,93
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 17,14

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	136 / 30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48 / 35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/ 6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7 / 15
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6 / 13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	197 / 43,39
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	224 / 49,34
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0/0%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16
1.29.1	Высшая	человек/%	6 / 25%
1.29.2	Первая	человек/%	10 / 41,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/20,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<i>Да</i>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<i>Да</i>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<i>Да</i>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<i>Да</i>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<i>Да</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	454/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,8