

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечернее (сменное)  
общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная  
школа № 1

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

«Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании  
русского языка и литературы как средство повышения качества образования в  
рамках ФГОС»

Стецкая Н.А.  
учитель русского  
языка и литературы

2021

Сургут

## ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

1. Ф.И.О. педагога - Стецкая Надежда Алексеевна
2. Образование - 1980 год, Пермский государственный педагогический институт, филологический факультет
3. Специальность по диплому - учитель русского языка и литературы
4. Занимаемая должность - учитель русского языка и литературы
5. Дата назначения на должность - 1980
6. Стаж работы в данной должности - 40
7. Квалификационная категория - высшая
8. Курсы повышения квалификации:  
«Проектирование современного урока Литература в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО», 150 часов, 2022; «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 часа, 2021; «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования.» 72 часа; 2020; «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»; 36 часов; 2020.

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Ф.И.О., должность - Стецкая Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы

№ п/п	Наименование	
1.	Тема самообразования	«Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы как средство повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»
2.	Сроки исполнения	Сентябрь 2021 г - сентябрь 2026 г
3.	Цель	Повышение качества обучения и уровня коммуникативных компетенций учащихся через интеграцию педагогических и информационных технологий путем использования информационно - коммуникационных технологий как основного компонента активизации познавательной деятельности обучающихся.
4.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать эффективность урока, развивая мотивацию через использование ИКТ.</li> <li>2. Использовать ИКТ в системе учебных и внеурочных занятий.</li> <li>3. Расширение базы электронных методических и дидактических разработок по использованию ИКТ.</li> <li>4. Использовать электронное тестирование.</li> <li>5. Реализация творческого подхода в обучении.</li> <li>6. Организация проектной деятельности учащихся.</li> <li>7. Организация работы по применению педагогического опыта.</li> <li>8. Создать педагогические условия на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности для развития ИКТ - компетентности обучающихся.</li> </ol>

		9. Воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета.
5.	Предполагаемый результат	<p>Результатами своей работы по теме самообразования планирую мероприятия и конкретные дела, которые будут основаны на применении ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления на МО учителей гуманитарного цикла;</li> <li>• создание мультимедийных презентаций;</li> <li>• работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы;</li> <li>• создание открытых студий по русскому языку и литературе;</li> <li>• создание тестов.</li> </ul>
6.	Форма отчета по проделанной работе	Выступления, публикации, участие в конкурсах.
7.	Ожидаемые результаты	Повышение качества обучения, рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

## ЭТАПЫ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Этапы работы над темой самообразования	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме Определение целей и задач	Первый год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации учителей.</li> <li>2. Изучение нормативных документов внедрения и реализации ФГОС. «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».</li> <li>3. Изучение психолого-педагогической литературы.</li> <li>4. Новинки учебных и методических пособий.</li> </ol>
Прогностический	Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	Второй год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления на семинарах МО.</li> <li>2. Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам.</li> </ol>
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	Третий и четв. года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Участие в вебинарах учителей МО.</li> <li>3. Выступления на заседаниях ШМО и РМО.</li> <li>4. Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для учителей, методистов).</li> <li>5. Участие в олимпиадах, конкурсах.</li> <li>6. Публикации разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся</li> </ol>

			в Социальной сети работников образования.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	Пятый год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в МО учителей.</li> <li>2. Достойное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</li> <li>3. Ведение персонального сайта.</li> <li>4. Участие в работе школьного сайта.</li> <li>5. Открытые уроки на школьном, муниципальном, республиканском уровне.</li> <li>6. Консультативная помощь учителям и учащимся.</li> <li>7. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.</li> </ol> <p>Подведение итогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ»</li> <li>9. Ведение профессионального портфолио.</li> <li>10. Оформление результатов работы.</li> </ol>
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.		Распространение в ходе дальнейшей педагогической деятельности

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

ЗА 20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. педагога, должность

Тема самообразования	Этап	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

### Список литературы

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. -М.,1994.
2. Гиркин И. В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий. // Информационные технологии, № 6, 1998.
3. <http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=748&showentry=5246>
4. Материалы сайта «Электронные интерактивные доски SMARTBoard – новые технологии в образовании» (<http://www.smartboard.ru/>)

Работу свою веду по следующим направлениям:

- использование готовых программных продуктов (электронные пособия);
- работа с программами MS Office (Word, Power Point, Excel);
- презентации с использованием программы MS Office (Power Point, Windows Movie Maker);
- чтение художественной литературы в электронном варианте;
- создание проектов;

- дидактические материалы;
- работа с ресурсами Интернет.

В своей работе использую готовые программные продукты:

1. «Тесты - тренажеры» по русскому языку 5-9 класс (автоматическая подсказка в случае затруднения, восполнение пробелов в знаниях);
2. Электронное пособие «Дистанционное обучение. Морфология. 6 класс (для ликвидации пробелов, возникших из-за пропуска уроков; возможность проверить полученные знания на практике);
3. «Русский язык» справочник школьника (все определения, понятия, правила русского языка; изучение теоретического материала в интерактивной форме);
4. «Энциклопедия русской литературы» (помощь педагогу при подготовке к урокам, дополнительный материал по произведениям и авторам).

Большим помощником на уроках литературы является «Энциклопедия русской литературы», энциклопедия «Кругосвет» (универсальная научно- популярная онлайн-энциклопедия, в которой содержатся разделы по литературе, музыке, театру, кино), «Википедия» (свободная энциклопедия).

Использование этих изданий, делает уроки более интересными и информационно насыщенными. Возможно, изменится и отношение учеников к урокам словесности в лучшую сторону.