

Протокол родительского собрания № 1

11 Е класса МБВ(с) ОУО(с) ОШ №1

От 23.09.2020

Присутствовали:

Зам. директора по УВР Рожкова С.В.

Социальный педагог: Гиндуллина Н.Г.

Классный руководитель Шарикова М.Н.

Учитель русского языка и литературы: Стецкая Н. А.

Родители: Холматова Т. Г., Кириченко А.В., Сидоренко К.Х., Фролова Д. Е.

Обучающиеся 11 Е класса: Богданов И, Юнг С, Хрычев С, Захарченко, Литвин А., Бадюкин Н., Сауга А., Яковлев А., Бабьяк В., Разбойникова Т., Шевцова И, Стельмашук А, Серебров В, Томилова Ю., Авдеев Н., Холматов Д., Рудик В., Бердников В, Кострикин Р., Избасов Р., Фролова А.

Тема: Организация учебно-воспитательного процесса учащихся выпускного класса

Повестка дня:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году;
2. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни каждого человека;
3. Ознакомление с требованиями и порядком проведения ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования;
4. Знакомство с графиком консультаций для выпускников 11 класса по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году.

По первому вопросу слушали классного руководителя Шарикову М.Н. Она поздравила всех присутствующих с началом учебного года и познакомила родителей с особенностями организации учебно-воспитательного в 2020-2021 учебном году: режим работы школы. Классный руководитель познакомила родителей с особенностями графика занятий: 4 сессионных- по 9 дней, межсессионный период: с понедельника по пятницу вечерние занятия. Посоветовала помочь в организации учебной недели, рассказала об учителях, работающих в классе. Она обратила внимание родителей на то, что учащиеся могут испытывать трудности в «смене статуса» и необходимости привыкания к разным требованиям разных учителей. Были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения – Устав, правила поведения для обучающихся. Вопросы касались поведения, внешнего вида обучающихся, пропусков занятий, опозданий на уроки.

Решение: Принять к сведению вопросы требований Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у учащихся.

По второму вопросу выступила социальный педагог Гиндуллина Н.Г. Она отметила, что выбор профессии один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком не только в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свое будущее, должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которой подрастающий человек включит себя. Для многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причина этого кроется в том, что с одной стороны, человеку страшно брать на себя

ответственность за свои поступки, с другой он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям. Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем: - совет ребенку, приобретение необходимых справочников, сбор информации об учебных заведениях. Анкетирование учащихся 11 класса показало, что не все учащиеся определились, куда пойти учиться. В оставшееся время необходимо оказать им помощь в подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

Решение: Помочь учащимся в выборе образовательного маршрута.

По третьему вопросу выступила зам директора по УВР Рожкова С.В. Она отметила, что основной формой итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) является единый государственный экзамен (ЕГЭ).

К ЕГЭ допускаются выпускники текущего года:

- не имеющие академической задолженности по предметам;
- успешно написавшие итоговое сочинение.

Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачет – незачет».

Продолжительность экзаменов:

Русский язык Химия Биология	3 часа 30 минут (210 минут)
Математика (профиль) Литература Обществознание Физика Информатика и ИКТ История	3 часа 55 минут (235 минут)
Математика (базовый уровень) Иностранный язык (письменно) География	3 часа (180 минут)
Иностранный язык (устная часть)	15 минут

В целях обеспечения безопасности, порядка проведения и предотвращения фактов нарушений при проведении ЕГЭ пункты проведения ЕГЭ (ППЭ) оборудуются переносными металлоискателями, ППЭ и аудитории для экзамена оборудуются системами видеонаблюдения. Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ. При отсутствии у участника ЕГЭ документа, удостоверяющего личность, предупредите администрацию образовательной организации. Сотрудники полиции с использованием ручных металлоискателей проверяют наличие у участников ЕГЭ запрещенных средств. При появлении сигнала металлоискателя сотрудник полиции и организатор предлагает участнику ЕГЭ показать предмет, вызывающий сигнал. В случае если этим предметом является запрещенное средство, в том числе средство связи, организатор предлагает участнику сдать данное средство сопровождающему. В случае отказа от сдачи участник в ППЭ не допускается. По медицинским показаниям участник ЕГЭ может быть освобожден от проверки с использованием металлоискателем. После проверки участники ЕГЭ допускаются в ППЭ. До начала работы с бланками ответов участник ЕГЭ должен убедиться в целостности экзаменационных материалов. В ППЭ участник ЕГЭ берет с собой: ручка, паспорт, лекарства и питание (при

необходимости), средства обучения и воспитания (по математике линейка; по физике – линейка и непрограммируемый калькулятор, по химии – непрограммируемый калькулятор; по географии – линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор); участники ЕГЭ с ОВЗ, дети – инвалиды и инвалиды - специальные технические средства. В ППЭ организаторы вне аудитории оказывают содействие участникам ЕГЭ в перемещении по ППЭ. Организаторы сообщают участникам ЕГЭ номера аудиторий в соответствии с автоматизированным распределением и сопровождают участников экзамена до аудиторий. Организаторы в аудитории повторно проверяют у участников ЕГЭ паспорт и направляют участника ЕГЭ на рабочее место согласно спискам автоматизированного распределения. Занять место, указанное организатором. Изменение рабочего места не допускается.

Экзаменационная работа выполняется гелевой ручкой с чернилами черного цвета. Участник ЕГЭ может при выполнении работы использовать черновики и делать пометки в КИМ. Черновики и пометки в КИМах не проверяются.

Участник имеет право подавать апелляцию в двух случаях: первая ситуация- в случае нарушения установленного порядка проведения ЕГЭ (подается в день проведения экзамена и рассматривается в течении двух рабочих дней). Вторая- в случае несогласия с выставленными баллами (подается в течении двух рабочих дней со дня объявления официальных результатов по предмету и рассматривается в течении 4- х рабочих дней с момента поступления в конфликтную комиссию)

Решение:

1. Принять к сведению информацию по вопросам: «Порядок проведения ЕГЭ»
2. Усилить контроль над подготовкой к экзаменам и посещением учащимися консультаций.


По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР Рожкова С.В., она ознакомила родителей и учащихся с графиком консультаций по подготовке к ЕГЭ (Русский язык, математика – суббота с 9.00 -12.00)

Решение: Родителям обеспечить посещение консультаций обучающимися.

По пятому вопросу выступила классный руководитель Шарикова М.Н., она довела до сведения родителей, что школьная библиотека обеспечила всех учащихся учебными пособиями.

Решение: Принять информацию к сведению.

Классный руководитель  Шарикова М.Н.

Секретарь  Разбойникова Татьяна

Протокол родительского собрания № 2

11 Е класса МБВ(с) ОУО(с) ОШ №1

От 18.11.2020

Присутствовали:

Зам. директора по УВР Рожкова С.В.

Классный руководитель Шарикова М.Н.

Учитель русского языка и литературы: Стецкая Н. А.

Родители: Холматова Т. Г., Кириченко А. В., Сидоренко К.Х., Фролова Д. Е.

Обучающиеся 11 Е класса: Богданов И, Юнг С, Хрычев С, Захарченко, Литвин А., Бадюкин Н., Саута А., Яковлев А., Бабьяк В., Разбойникова Т., Шевцова И, Стельмашук А, Серебров В, Томилова Ю., Авдеев Н., Холматов Д., Рудик В., Бердников В, Кострикин Р., Избасов Р., Фролова А.

Повестка дня:

1. Подготовка к итоговому сочинению
2. Анализ успеваемости обучающихся. Пути преодоления задолженностей по предметам.
3. Ознакомление с требованиями и порядком проведения итогового сочинения.

По первому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Стецкая Н.А., которая познакомила всех с результатами репетиционного экзамена по литературе в форме итогового сочинения, который показал низкий уровень подготовки учащихся к данной работе. Это объясняется как отсутствием общей читательской активности, так и серьезной мотивации в изучении литературы. В небольшой оставшийся интервал времени необходимо усилить контроль выполнения домашних заданий, посещения индивидуальных и дополнительных занятий. На сегодняшний день особого внимания требуют учащиеся, Захарченко А, Литвин А., Саута А., Серебров В, Фролова А., которые испытывают затруднение в написании сочинения.

Решение: Регулярно родителям несовершеннолетних учащихся контролировать выполнение домашних заданий.

По второму вопросу выступила классный руководитель Шарикова М.Н., которая познакомила родителей несовершеннолетних учащихся и учащихся с предварительными итогами изучения отдельных предметов. Особое внимание обратила на низкую успеваемость учащихся по алгебре и началам математического анализа и геометрии у учащихся – Захарченко, Литвин, Серебров, Фролова. Марина Николаевна потребовала регулярного посещения дополнительных занятий учащимися из группы риска. Педагог предупредила о регулярном выполнении учащимися заданий на сайте «Решу ЕГЭ». Шарикова М.Н. предупредила о возможном недопуске названных учащихся при систематическом отсутствии на занятиях и невыполнении требований по предмету.

Решение: Взять на контроль посещение дополнительных и индивидуальных занятий.
Результаты посещения и динамики выполнения тематических заданий публиковать еженедельно.

По третьему вопросу выступила зам. директора по УВР Рожкова С.В., которая познакомила присутствующих с нормативными документами по подготовке и проведению итогового сочинения по литературе. Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Регистрация

обучающихся на участие в итоговом сочинении проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования. Обучающиеся, при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельствах, подтвержденных документально), могут принимать участие в дополнительные сроки. Обучающиеся подают заявление установленного образца не позднее, чем за две недели до проведения итогового сочинения. При подаче заявления участники итогового сочинения предъявляют документ, удостоверяющий личность.


Рожкова С.В. ознакомила учащихся с Инструкцией для итогового сочинения: «Выберите только одну из предложенных тем итогового сочинения, напишите сочинение – рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объем от 350 слов. Если сочинении менее 250 слов (в подсчет включают все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагмента сочинения) из какого-либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в любой форме). Объем цитирования не должен превышать собственный текст участника. Если сочинение экспертом признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за работу в целом. В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию и аргументируйте ее на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по вашему выбору (количество привлеченных произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал. При оценке сочинения в первую очередь учитывается соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений».

Решение:

1. Принять к сведению информацию о проведении государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

2. Учителям- предметникам, классному руководителю, родителям усилить контроль над подготовкой выпускников к сдаче единого государственного экзамена.

Классный руководитель  Шарикова М.Н.

Секретарь:  Разбойникова Татьяна