

Карта индивидуального сопровождения

Предмет: русский язык _____ класс 11В
 ФИО учащегося Макаров Александр
 Учебные проблемы: пробелы в знаниях, необходимых при выполнении заданий в типологии ЕГЭ

Формы работы	Планируемые результаты										Работа над сочинением-рассуждением				
	Пунктуация в простом предложении	Пунктуация в сложноподчиненном предложении	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи	Средства связи предложений в тексте	Речь, языковые средства	Понижение текста	Комментарий к проблеме текста	Подбор аргументов к проблеме текста	Темы разных стилей	Работа по тексту	Работа с Интернет ресурсами				
Индивидуальные занятия						Синтаксические нормы.	Слитное, раздельное, дефисное написание частей речи	Лексическая сочетаемость слов. Паронимы							
Форма контроля	Карточки-задания	Тестовые задания	Осложненное списывание	Тестовые задания	Работа с текстом	Тестовые задания	Осложненное списывание	Тестовые задания	Работа с текстом	Темы и тесты	Работа с текстом	Темы и тесты	Работа с Интернет ресурсами		
Совместная консультация с куратором															
Результат (уровень, отметка 2,3,4,5)	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3		

Подпись учителя Стецкая Н.А. _____ Дата 10 ноября 2021

Ознакомлены Макарова В.П. _____ (ФИО родителей) Макарова В.П.

Карта индивидуального сопровождения

Предмет: _____ русский язык _____
 ФИО учащегося _____ Макаров Александр _____ класс _____ 11В _____
 Учебные проблемы: _____ пробелы в знаниях, необходимых при выполнении заданий в типологии ЕГЭ _____

Формы работы	Планируемые результаты										Работа над сочинением-рассуждением		
	Правописание корней с чередованием гласной	Лексическая сочетаемость слов. Паронимы	Слитное, раздельное, дефисное написание частей речи	Синтаксические нормы.	Пунктуация в простом предложении	Пунктуация в сложноподчиненном предложении	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи	Средства связи предложений в тексте	Реч. языковые средства	Выразительности	Понижение текста	Комментарий к проблеме текста	Подбор аргументов к проблеме текста
Индивидуальные занятия													
Форма контроля	Карточка-задания	Тестовые задания	Осложненное списывание	Тестовые задания	Работа с текстом	Тематические тесты	Тематические тесты	Работа с текстом	Тематические тесты	Тематические тесты	Тексты разных стилей	Работа по тексту	Работа с Интернет ресурсами
Совместная консультация с куратором													
Результат (уровень, отметка 2,3,4,5)	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4

Подпись учителя _____ Стецкая Н.А. _____ Дата _____ 18 декабря 2021 _____
 Ознакомлены _____ Макарова В.П., _____ (ФИО родителей) _____

Карта индивидуального сопровождения

Предмет: русский язык класс 11В
 ФИО учащегося Макаров Александр класс 11В
 Учебные проблемы: пробелы в знаниях, необходимых при выполнении заданий в типологии ЕГЭ

Формы работы	Планируемые результаты										Работа над сочинением-рассуждением		
	Правописание корней с чередованием гласной	Лексическая сочетаемость слова. Паронимы	Слитное, раздельное, дефисное написание частей речи	Синтаксические нормы.	Пунктуация в простом предложении	Пунктуация в сложном предложении	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи	Средства связи предложений в тексте	Речь. Языковые средства	Выразительности	Понимание текста	Комментарий к проблеме текста	Подбор аргументов к проблеме текста
Индивидуальные занятия Форма контроля	Карточка-задания	Тестовые задания	Осложненные списывание	Тестовые задания	Работа с текстом	Тематические тесты	Тематические тесты	Работа с текстом	Тематические тесты	Темы разных стилей	Работа по тексту	Работа с Интернет ресурсами	
Совместная консультация с куратором													
Результат (уровень, отметка 2,3,4,5)	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	

Подпись учителя Стецкая Н.А. Дата 28 февраля 2021
 Ознакомлены Макарова В.П. (ФИО родителей) Макаров