

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

**«Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках
физики как средство повышения качества образования в рамках ФГОС»**

на 2020-2025 г.г.

Логинова Светлана Сергеевна,
учитель физики и астрономии

Сургут

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

1. Высшее образование, закончила ИГУ им. К. Тыныстанова в 2005 г.
2. Специальность «Физика и астрономия»
3. Квалификация «Учитель физики и астрономии»
4. Стаж работы 17 лет
5. Высшая квалификационная категория
6. Курсы повышения квалификации:
 - «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования», 2020 год;
 - «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 2021 год;
 - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021 год;
 - «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2021 год;
 - «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», 2022 год;
 - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 год;
 - Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов, 2023 год;
 - Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников, 2023 год.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование	
1.	Тема самообразования	«Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках физики как средство повышения качества образования в рамках ФГОС»
2.	Сроки исполнения	Сентябрь 2020 – май 2025
3.	Цель	Повышение качества обучения учащихся путем применения информационно - коммуникационных технологий как основного компонента активизации познавательной деятельности обучающихся.
4.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать мотивацию обучающихся к предмету через использование ИКТ. 2. Использовать ИКТ в системе учебных и внеурочных занятий. 3. Расширять базу электронных методических и дидактических разработок по использованию ИКТ. 4. Использовать разные виды и способы автоматизированной проверки знаний учащихся. 5. Создать условия на уроках физики и астрономии и во внеурочной деятельности для развития ИКТ - компетентности обучающихся. 6. Воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета. 7. Провести мониторинг эффективности применения данной методики в образовательном процессе. 8. Обобщить и распространить собственный педагогический опыт.
5.	Предполагаемый результат	<p>В результате проделанной работы по теме самообразования планирую мероприятия, которые будут основаны на применении ИКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание базы заданий, основанных на ИКТ-технологиях. 2. Повышение качества обучения физики через использование ИКТ-технологий. 3. Вовлечение одаренных обучающихся во внеурочную деятельность. 4. Проведение открытых уроков. 5. Диссеминация опыта в рамках предметных семинаров, конференций, работы школьного и городского МО учителей физики и астрономии.
6.	Форма отчета по проделанной работе	Выступления на заседаниях МО, публикации, участие в конкурсах городского уровня и выше.
7.	Ожидаемые результаты	Повышение качества обучения физики и астрономии.

ЭТАПЫ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Этапы работы над темой самообразования	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме; определение целей и задач	2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации для учителей. 2. Изучение нормативных документов внедрения и реализации ФГОС: «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». 3. Изучение психолого-педагогической литературы. 4. Новинки учебных и методических электронных продуктов/сайтов/программ.
Прогностический	Разработка комплекса мер, направленного на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, публикации материала. 2. Разработка контрольно-измерительных материалов по предмету.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС. 2. Выступления на заседаниях ШМО и ГМО. 3. Участие в декадах по предмету (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, круглого стола для учителей, методистов). 5. Участие в олимпиадах, конкурсах. 6. Публикации разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на ГМО учителей. 2. Участие в муниципальных конкурсах и олимпиадах. 3. Ведение персонального сайта. 4. Участие в работе школьного сайта. 5. Открытые уроки на школьном,

			<p>муниципальном уровнях.</p> <p>6. Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>7. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</p> <p>8. Создание и пополнение «банка заданий» по теме.</p> <p>9. Ведение профессионального портфолио.</p> <p>10. Оформление результатов работы.</p>
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.	2024-2025	Распространение педагогического опыта в ходе дальнейшей педагогической деятельности.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПО ТЕМЕ
САМООБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

Логинова Светлана Сергеевна,
учитель физики и астрономии МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1

Тема самообразования	Этап	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы
«Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках физики как средство повышения качества образования в рамках ФГОС»	Диагностический	2020-2021	1.«Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования» 72 часа 2.Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями, частичное применение в работе ИКТ технологий. 3.Изучение литературы по теме, анализ современных обучающих программ и приложений.
	Прогностический	2021-2022	1.Участие в конкурсах методических разработок, публикация материала по теме самообразования. 2.Разработка собственных материалов по предмету. 3.Курсы повышения квалификации: «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении» 36 ч, «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».
	Практический	2022-2023	1.Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС. 2.Участие в декадах по предмету (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий). 3.Участие в олимпиадах, конкурсах.

			<p>4. Публикации разработок по теме/ диссеминация опыта в рамках ШМО и ГМО.</p> <p>5. Курсы повышения квалификации: «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 16 часов</p>
	Обобщающий	2023-2024	<p>1. Участие в муниципальных конкурсах.</p> <p>2. Ведение персонального сайта.</p> <p>3. Участие в работе школьного сайта.</p> <p>4. Открытые уроки на школьном.</p> <p>5. Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>6. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</p> <p>7. Создание и пополнение «банка заданий» по теме.</p> <p>8. Ведение профессионального портфолио.</p> <p>Оформление результатов работы (отчет о проведенных мероприятиях в 2023-2024 уч году)</p>
	Внедренческий	2024-2025	