

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа №1

Протокол № 3

заседания школьного методического объединения

учителей естественно - научного цикла

от 20 февраля 2024 года

Присутствовали: 3 учителя

Повестка дня:

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.
2. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к экзаменам
3. Использование современных информационных технологий в обучении.
4. Организация индивидуального подхода в обучении.
5. Роль самостоятельных работ в структуре форм организации познавательной деятельности.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила руководитель школьного методического объединения Наталья Валериевна Елгина. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по предметам: химия, биология, физика, география ведется по плану и в полном объеме.

Решили: продолжить работу в данном направлении.

2. По второму вопросу выступила Людмила Сергеевна Захарова - учитель химии. Людмила Сергеевна рассказала об особенностях индивидуальной работы с сильными и слабыми учащимися при подготовке к экзаменам. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения, требует от педагога усиленной подготовки, каждодневного кропотливого труда по развитию личности ребёнка. При работе с учащимися, имеющими, как высокую, так и низкую мотивацию обучения, учитель использует личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении. Педагог использует различные принципы работы при подготовке к экзаменам: стремление к приобретению знаний; поощрение инициативы детей, их самостоятельность в учебе и развитии; создание для ученика ситуации уверенности в своих знаниях; сотрудничество учителя и ученика; гарантирование ученику права на повышение оценки; поощрение ученика;

опережающие задания; круглогодичные олимпиады; олимпиады муниципального и других уровней.

Решили: принять к сведению, использовать опыт педагога при подготовке учащихся к ГИА по своим предметам.

3. По третьему вопросу «Использование современных информационных технологий в обучении» выступила учитель физики Логинова Светлана Сергеевна, рассказав о мультимедийных технологиях в образовании.

Решили: принять к сведению.

4. По четвертому вопросу выступила Елгина Наталья Валериевна, она рассказала о том, что организация индивидуального подхода в обучении создает оптимальные условия, способствующие развитию личности ученика.

Решили: использовать индивидуальный подход в обучении предметов на уроках химии, физики, биологии, географии и при подготовке к ГИА.

5. С пятым вопросом выступила Н.В. Елгина. Педагог рассказала о роли самостоятельных работ в структуре форм организации познавательной деятельности обучающихся и их значении при подготовке к экзаменам.

Существуют определенные требования к организации самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный и систематический характер.

2. Учащиеся обязательно должны быть подготовлены к выполнению заданий.

3. Задания должны быть подобраны так, чтобы способствовали пробуждению интереса к их выполнению, т.е. разноуровневыми.

4. Самостоятельные работы обязательно должны быть проверены и прокомментированы учителем.

На современном уроке важно, чтобы школьники могли сами добывать знания, потом их применять в практической деятельности, важно научить детей мыслить, так как эти умения лежат в основе метапредметности.

Решили: при выполнении и организации самостоятельных работ, руководствоваться данными требованиями.

Руководитель МО ЕНЦ



Н.В. Елгина

Секретарь



Л.С. Захарова