

Критерии и показатели эффективности деятельности эффективности и качества труда учителя

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Методика расчета значений показателей	
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. Участие педагога в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none">– муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства;– муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности;– окружной конкурс на звание лучшего педагога;– конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета;– конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»;– конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»;– региональный этап конкурса «Портфолио молодого педагога»;– региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного	<p><u>Источник информации:</u> приказы об участии в мероприятии, сертификаты, грамоты, благодарственные письма.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год.</p>

		<p>округа – Югры «Педагог года Югры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключительный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России». – Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы – с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». <p>2. Победа в конкурсах методических разработок/программ и тд, рекомендованных МАУ ИОЦ, ДО.</p>	
2. Реализация основных образовательных программ	2.1. 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, освоивших программу/численность выпускников 11-х классов) *100%	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	2.2. 95% выпускников 9-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, освоивших программу/численность выпускников 11-х классов) *100%	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	2.3. Отсутствие ОУ в перечне ОО со стабильно низкими образовательными результатами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие ОУ в перечне ОО со стабильно низкими образовательными результатами	<u>Источник информации:</u> мониторинг эффективности учреждения. <u>Период:</u> предшествующий учебный
3. Работа с «отстающими» учащимися	3.1. Эффективная индивидуальная работа с «отстающими» учащимися	<u>Порядок расчета:</u> 1) Отсутствие «отстающих» учащихся по предмету по итогам учебного года по предмету; 2) Не более 45% учащихся, имеющих средний балл менее 3,0 по предмету (численность учащихся, имеющих средний балл менее 3,0 по предмету за учебный год / численность учащихся, обучающихся по данному предмету.)	<u>Источник информации:</u> справка заместителя директора по УВР <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	3.2. Не более 85% учащихся, обучающихся на «3» по итогам	<u>Порядок расчета:</u> численность учащихся, обучающихся на «3» по итогам учебного года /	<u>Источник информации:</u> справка заместителя директора по УВР

	учебного года (15% обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года)	общую численность учащихся в классе * 100%.	<u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	3.3. 100% исполнение плана работы по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних «отстающих» учащихся (<i>критерий распространяется на классных руководителей</i>)	<u>Порядок расчета:</u> выполнение плана по комплексному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних «отстающих» учащихся в рамках своей компетенции	<u>Источник информации:</u> справка заместителя директора по УВР <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
4. Исполнительская дисциплина	4.1. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ГИС “Образование Югры”.	<u>Источник информации:</u> служебная записка администратора. <u>Период:</u> предшествующий календарный год
	4.2. Активное использование сервиса ФИСП ЦОС «Моя школа»;	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) Активное использование в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 7 раз в месяц ежемесячно с сентября по май. Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 7-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. 2) Не менее 55% учащихся класса, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа» (для классных руководителей)	<u>Источник информации:</u> служебная записка администратора. <u>Порядок расчета:</u> [(численность учащихся, зарегистрированных в ФИСП ЦОС «Моя школа» / численность учащихся по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. <u>Период:</u> предшествующий календарный год
	4.3. Активное использование сервиса ИКОП «Сферум»	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> активное использование в образовательном процессе сервиса ИКОП «Сферум», не менее 10 сообщений в чаты еженедельно с сентября по май.	<u>Источник информации:</u> служебная записка администратора. <u>Период:</u> предшествующий календарный год

5. Участие в мероприятиях	5.1. Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях муниципалитета, мероприятиях, организованных профсоюзной организацией на уровне образовательного учреждения и выше	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым: не менее 2 баллов за участие в мероприятиях (Мероприятия, организованные Сургутской городской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки – 1 балл, иные мероприятия – 0,5 балла)</u>	<u>Источник информации:</u> приказы по ОУ <u>Период:</u> предшествующий календарный год
6. Организация эффективной физкультурной работы* *критерий распространяется на учителей физической культуры	6.1. Организация эффективной физкультурной работы	Порядок расчета: 1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»; (численность учащихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне» / общая численность учащихся 1-11-х классов по форме статической отчетности ОО-1) * 100%). 2. Не менее 20% участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне». (численность учащихся получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»/численность учащихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне») * 100%).	Источник информации: мониторинг ОУ
		<u>Общее количество показателей - 12</u>	