

Классный час в 10А классе «Права и обязанности подростка. Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Цель: Формирование правовой грамотности воспитанников. Формировать умение по соблюдению и выполнению прав, обязанностей и ответственности за свои поступки.

Задачи:

1. Знакомить с основными правами, обязанностями и видами несовершеннолетних посредством игры;
2. Воспитывать толерантное отношение к окружающим;
3. Уметь применять знание прав и обязанностей на практике.
4. Помочь несовершеннолетним осознать, что нет прав без обязанностей, обязанностей без прав.
5. Закрепить знания о правах, обязанностях, ответственности.
6. Формировать уважительное отношение к правам других людей.

Оборудование: Плакат с расшифровкой аббревиатур «права», «обязанности», «ответственность»; Всеобщая декларация прав ребенка, конвенция о правах ребенка, Устав Образовательного учреждения. ручки, листы с заданиями, буклеты с правами и обязанностями, ситуации виды наказаний.

Ход мероприятия

I. Организационный момент. (Классный руководитель)

Добрый день!

У нас сегодня необычное занятие, на нем присутствуют гости. Сегодня вы имеете возможность продемонстрировать свои знания. А я постараюсь пополнить ваши знания.

II. Сообщение темы занятия. (Классный руководитель)

Сегодня наша встреча посвящена теме "Права, обязанности и ответственности несовершеннолетних". Вы познакомитесь с новыми понятиями и постараетесь вспомнить все, что уже знаете по этой теме.

Наше занятие мне хотелось бы начать строками стихотворения

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва
Он имеет право жить, развиваться и дружить,
Иметь уютный, теплый дом
Видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть веселым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым
И любить и быть любим
Он на свете не один!

III. Работа по теме.

- Что такое Право?

Право – это норма и правила поведения в обществе.

Люди должны жить по правилам, которые заложены в обществе, определены обычаями, традициями, жизненным опытом многих поколений, тогда в этом обществе будут действовать принципы разума, справедливости, совести и порядка.

- Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создает все необходимое для вашего развития условия, защищает ваши интересы и права?

Конечно - же, в первую очередь взрослые, которые ежедневно находятся с вами. Это родители, классные руководители, воспитатели, психолог, социальный педагог. Но о детях так же заботятся общественные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной среди них является организация объединенных наций (ООН).

10 декабря 1948 года государствами, входящими в ООН, была подписана Всеобщая декларация прав человека (показ документа). Всеобщая декларация прав человека полезный и нужный документ, но в ней говорится о людях, ни слова о детях. А ведь именно дети нуждаются в особом внимании, заботе и защите. Именно поэтому 20 ноября 1989 года ООН приняла особый документ под названием «Конвенция о правах ребенка» (показ документа).

Конвенция – это международное соглашение. В нем говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться, а вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии.

- Какие права ребенка узнаете?

Знакомство со статьями Конвенции о правах ребенка.

В Конвенции 54 статьи, с некоторыми из них мы сейчас познакомимся, которые вы должны знать.

- Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18 возраста (статья 1).
- Право на жизнь (статья 6).
- Право на имя при рождении (статья 7), эти сведения записываются в специальном документе, который называется свидетельство о рождении. В этом документе записывают дату и год вашего рождения, где вы родились и кто ваши родители. А когда вам исполняется 14 лет, вы получаете другой документ.
- Как он называется?
- Право на медицинскую помощь.
- Право на образование (статья 28), поэтому вы должны пользоваться этим правом и хорошо учиться.
- Право на отдых и досуг (статья 31), к сожалению, очень часто многие, зная свои права, пользуются только во благо своих интересов, не считаясь с другими. Например, вы любите слушать громкую музыку. Но если вы мешаете кому- то читать книгу, или рядом находится больной, то вы нарушаете права на отдых другого человека. Вы можете пользоваться правами только тогда, когда не нарушаете права других. Вы обязаны уважать права других людей.
- Право на индивидуальность.
- Право свободно выражать свое мнение (статья 13), ребенок может высказать вслух все, что думает. Только помните, прежде, чем что-то сказать или написать, нужно хорошо подумать.
- Право на специальную охрану и защиту.
- Право на заботу и воспитание родителями.
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.
- Право на защиту от эксплуатации (статья 32), когда вас просят вынести мусор, это не принудительный труд, а посильная для вас помощь по хозяйству, самообслуживание. Дети с 14-16 лет имеют право работать в свободное от учебы время по 4 часа в день; с 16-18 лет имеют право работать в свободное от учебы время по 6 часов в день с согласия родителей или законных представителей.

Сейчас я вам предлагаю угадать сказочного персонажа, который нарушил права сказочных героев.

1. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь.
2. Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь.
3. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев.
4. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности.
5. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался.
6. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу.
7. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива.
8. Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду.
9. Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома.
10. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища.

- Скажите, какие даты, связанные с правами ребенка вы знаете?

Календарь правовых дат.

1 июня – Международный день защиты детей

20 ноября – Всемирный день прав ребенка

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День конституции Российской Федерации

- Скажите, пожалуйста, если вдруг кто-то нарушил ваши права, куда вы обратитесь?

Вы можете обратиться к родителям, психологу, администрации школы социальному педагогу. Еще существует единый общероссийский телефон доверия. В конце занятия я вам дам визитку, где записаны номера телефонов, куда можно позвонить, если вам понадобится помощь.

Молодцы ребята, вы все хорошо знаете свои права. Но еще нужно помнить о том, что человек имеет и обязанности.

- Что такое обязанности?

Обязанность – это круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения.

Сейчас мы с вами вспомним качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности.

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе (порядочность).
2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим (справедливость).
3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности (разумность).
4. Качество учтвого человека, соблюдающего все правила приличия (воспитанность).
5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются (обязанности).

Вспомним высказывание известного политического деятеля К. Марска

«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав».

- Ребята, а какие обязанности есть у вас?

Главный закон нашей страны называется Конституцией Российской Федерации, вот в ней-то об обязанностях и написано. Зачитаем самые важные обязанности, которые внесены в конституцию РФ.

- соблюдать законы
- охранять природу
- защищать отечество
- заботится о родителях
- получить образование

Каждый из вас кроме прав имеет и обязанности, и с каждым годом, по мере вашего взросления их становится все больше и больше.

- Где могут быть записаны обязанности учеников? (показ Устав школы), так вот в уставе записаны

Обязанности школьника:

- добросовестно учиться, не пропускать занятия без уважительных причин
- беречь школьное имущество
- уважать учеников и работников школы
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка

Учащимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые вещества, которые могут привести к пожарам или взрывам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- пользоваться мобильными телефонами во время урока.

Главная ваша обязанность хорошо учиться, уважать права других людей. Помните золотое правило **«Никогда не делай другим того, чего не пожелал бы себе»** эти слова принадлежат древнему философу-мыслителю Китая Конфуцию.

Сейчас мы посмотрим, как права каждого человека неразрывно связаны с определенными обязанностями. Право – это и обязанность. Какая обязанность вытекает из данных прав. Я зачитываю право, а вы по очереди называете обязанность.

- Право на образование – каждый обязан учиться.

- Уважение личного достоинства и защита своих прав – уважать достоинства других людей и их права.
- На свободу выражения своих мыслей – уважать и прислушиваться к мнению других.
- На заботу и уважение со стороны родителей – заботиться и уважать своих и чужих родителей.
- На свои интересы и увлечения – уважать других за их увлечения.
- Гордиться своей культурой и религией - уважать культуру и религию других.
- Право на ошибку – учиться избегать ошибок.
- На чистую окружающую среду – не загрязнять окружающую среду.
- Жить без насилия – не применять насилия к другим.

-Чем отличаются права и обязанности?

Права нужно знать, а обязанности выполнять.

Распредели в два столбика права и обязанности школьника:

1. Получение бесплатного общего образования (*Право*)
2. Получение дополнительных образовательных услуг (*Право*)
3. Соблюдение Устава школы (*Обязанность*)
4. Бережное отношение к школьному имуществу (*Обязанность*)
5. Уважение человеческого достоинства (*Право*)
6. Добросовестно учиться (*Обязанность*)
7. Выполнение требований работников школы (*Обязанность*)
8. Уважение чести обучающихся сотрудников школы (*Обязанность*)
9. Выбор формы образования (*Право*)
10. Носить школьную форму (*Обязанность*)
11. Посещать мероприятия в школе (*Право*)
12. Не пропускать занятия без уважительных причин
13. соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности
14. вести себя корректно на переменах и уроках

(Социальный педагог)

Как вы видите, обязанностей у человека всегда больше чем прав. Невыполнение обязанностей человека влечет к ответственности за совершенные поступки.

- Что такое ответственность?

Ответственность – необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки.

- Ребята, какие виды ответственности вы знаете?

Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершенные поступки, административная и уголовная.

Административная ответственность – наказание за действия, запрещенные административным кодексом. Наступает с 16 лет (до этого возраста отвечают родители)

Перечень нарушений:

- жестокое обращение с животными
- повреждение транспортных средств
- распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах
- нарушение правил дорожного движения
- нарушение устава школы
- мелкое хулиганство

Уголовное правонарушение, т.е. преступление, запрещенные законом действия (или бездействия). Такие преступления наносят вред личности, государству, обществу (убийства, кражи и т. д.

- Со сколько лет наступает уголовная ответственность?

С 14 лет наступает уголовная ответственность за совершение следующих преступлений:

- убийство
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- похищение человека
- изнасилование
- кража, грабеж
- вымогательство
- терроризм
- заведомо ложное сообщение
- вандализм
- приведение в негодность транспортных средств

Виды наказаний назначаемым несовершеннолетним:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничения свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Дела на несовершеннолетних рассматриваются в суде и в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Сейчас я вам раздам ситуации, а вы определите вид ответственности.

- Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице (Административная)
- Избиение одноклассника (Уголовная)
- Кража мобильного телефона (Уголовная)
- Переход дороги в неположенном месте (Административная)
- Нецензурная брань в общественном месте (Административная)
- Курение на территории школы (Административная)
- Ложный звонок о террористическом акте (Уголовная)

Ваша задача – разгадать кроссворд из тех слов, определения которых вы уже слышали сегодня в ходе занятия.

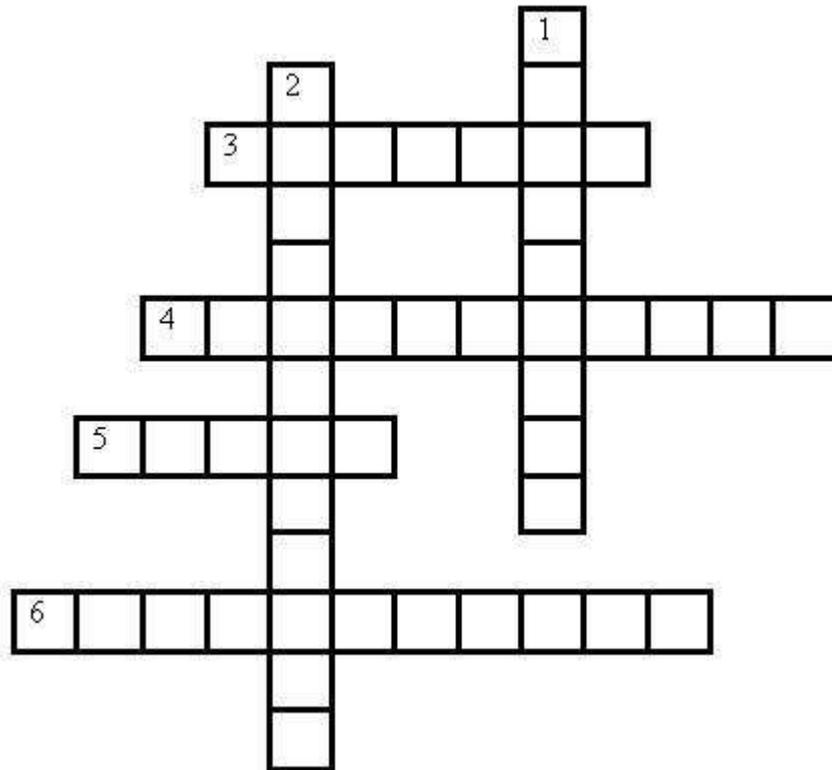
По горизонтали:

3. По Конвенции им является каждое человеческое существо до 18 лет.
4. То, на что имеет право ребенок, и что он обязан получать в школе в течение 11 лет.

5. Вид уголовного наказания, предусматривающий денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ.
6. Определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

По вертикали:

1. Кодекс, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории РФ.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления.



Ответы:

По горизонтали: 3. Ребенок, 4. Образование, 5. Штраф, 6. Обязанность.

По вертикали: 1. Уголовный, 2. Четырнадцать.

IV. Итог занятия.

- Ребята скажите, нужно ли знать свои права?

- Чем отличаются права и обязанности?

Права нужно знать, а обязанности выполнять.

- Что было - бы, если бы люди забывали о своих обязанностях и пользовались только правами?

- Какие виды ответственности вы знаете?

И в заключении хочется сказать «Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других, людей!» Выполняйте обязанности. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. И во многих случаях можно было найти какое-то другое решение проблемы.

И закончить наше занятие мне хотелось бы следующими строками.

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам всем права,

Они великой силой обладают.
Товарищи взрослые и дети!
За свое будущее мы все в ответе!
Права и обязанности свои знайте,
Хорошими людьми вырастайте!

Памятка

Шестнадцатилетний гражданин:

- имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления;
- вправе самостоятельно осуществлять родительские права;
- вправе просматривать в кинотеатрах фильмы, имеющие возрастные ограничения;
- может быть объявлен. В установленном законе порядке, полностью дееспособным (эмансипация), если работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью;
- может быть членом кооператива, акционерного общества;
- имеет право управлять мопедом при движении по дорогам;
- имеет право обучаться вождению автомобиля в присутствии инструктора;
- имеет право самостоятельного заключения трудового договора (контракта);
- подлежит административной ответственности за правонарушения в особом порядке (через комиссию по делам несовершеннолетних);
- за некоторые правонарушения несет административную ответственность в общем порядке;
- несет уголовную ответственность за все преступления.

Семнадцатилетний гражданин:

- подлежит первоначальной постановке на воинский учет.

Восемнадцатилетний гражданин:

- становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности.

Классный час 10А классе

"Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"

Цели:

- 1) Упорядочить знания учащихся об уголовной ответственности несовершеннолетних, ознакомить с видами наказаний, применяемых к несовершеннолетним преступникам
- 2) развивать представления учащихся о видах преступлений (особо тяжкие, тяжкие, средней тяжести).
- 3) Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

- Ребята, тема нашего занятия "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"
«Административная ответственность несовершеннолетних».

Этот вид ответственности является более мягким, чем уголовная, и наступает за менее опасные правонарушения.

Административная ответственность наступает с 16 лет. Примерами административных правонарушений являются: пропаганда наркотических средств, занятие проституцией, мелкое хулиганство, нарушение правил дорожного движения (в том числе, безбилетный проезд), неисполнение требований судебного пристава, появление в состоянии опьянения в общественных местах и т. д. Однако если ты распиваешь спиртные напитки (включая пиво) или появляешься в состоянии опьянения в общественном месте, и при этом тебе нет 16 лет, административную ответственность будут нести твои родители. При этом не имеет значения, каким способом было достигнуто состояние опьянения: употреблением вина, пива, либо медицинских препаратов и иных веществ. Лица, предлагающие тебе спиртные напитки или иные одурманивающие вещества, также подлежат административной ответственности.

Родители несовершеннолетнего также будут нести ответственность, если ненадлежащим образом воспитывают тебя (в том числе, такое возможно, если ты совершаешь какие-либо антиобщественные действия, и будет установлена вина родителей в твоём ненадлежащем воспитании).

Административными наказаниями, в основном применяемыми к несовершеннолетним, являются: штраф, возмездное изъятие орудия правонарушения (например, ружья), конфискация такого орудия (т. е., безвозмездное изъятие), лишение специального права (например, права охоты или управления автомобилем).

«Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Со сколько лет наступает уголовная ответственность? (с 14-ти).

Какое наказание может понести несовершеннолетний за совершение преступления?

Согласно ст.88 Уголовного Кодекса РФ несовершеннолетнему могут назначить следующие виды наказаний:

штраф (если несовершеннолетний имеет свой заработок или имущество, на которое может быть наложено взыскание); лишение права заниматься определенным видом деятельности, например, предпринимательской; обязательные работы (назначаются на срок от 40 до 160 часов), заключаются в посильных для несовершеннолетних действий и исполняются им в свободное от учебы или работы время. Продолжительность исполнения данного наказания лицам в возрасте до 15-ти лет не может превышать двух часов в день, а лицам в возрасте до 16-ти лет – трех часов в день; арест (это краткосрочное лишение свободы в условиях строгой изоляции), срок от одного до четырех месяцев и только для лиц старше 16-ти лет; исправительные работы; лишение свободы на определенный срок (отбывается несовершеннолетним в воспитательной колонии, назначается за тяжкие и особо тяжкие преступления).

- Как вы думаете, может ли суд освободить несовершеннолетнего от уголовной ответственности, в каком случае?

Несовершеннолетний впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанностей загладить причиненный ущерб (например, возместить ущерб за уничтожение или повреждение имущества), ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего, например, по решению суда подросток обязан находиться дома с 22.00 до 6.00. Несовершеннолетнему могут быть

назначено несколько принудительных мер воспитательного воздействия. В случае неисполнения предписанных мер, несовершеннолетний привлекается к уголовной ответственности.

Как мы уже говорили уголовная ответственность за тяжкие и особо тяжкие преступления наступает с 14-ти лет. Какие преступления являются тяжкими и особо тяжкими?

-запишите в тетрадях под мою диктовку.

- о Убийство;
- о Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью;
- о Похищение человека;
- о Изнасилование;
- о Насильственные действия сексуального характера;
- о Кража, грабеж, разбой;
- о Вымогательство;
- о Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения (угон);
- о Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества при отягчающих обстоятельствах (т.е. путем поджога, взрыва и т.д.);
- о Заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
- о Хулиганство при отягчающих обстоятельствах;
- о Вандализм;
- о Терроризм;
- о Хищение либо вымогательство наркотических или психотропных веществ;
- о Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

За остальные виды преступлений уголовная ответственность наступает с 16-ти лет (это нанесение побоев, причинение легкого вреда здоровью)

Рассмотрим подробно перечисленные мною преступления.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью может быть не опасным для жизни. Оно может вызвать длительное расстройство здоровья человека (трещины и переломы мелких костей, переломы ребер, сотрясение головного мозга средней тяжести) .

Наказывается лишением свободы на срок до 5-ти лет.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – совершение действий, которые могут повлечь за собой потерю зрения, речи, слуха, утрату общей трудоспособности. За данное деяние преступник лишается свободы на срок от 2х до 15-ти лет.

Рассмотрим следующее преступление – похищение человека – это тайное или открытое, либо с помощью обмана его завладение и удержание вопреки его воле. За данное преступление предусмотрена уголовная ответственность: лишение свободы на срок от 4х до 20-ти лет.

Далее. Изнасилование – это грубое нарушение половой свободы женщины с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей. Наказывается лишением свободы на срок от 3х-до 15-ти лет.

Насильственные действия сексуального характера отличаются от изнасилования тем, что объектом преступления, т.е. в качестве потерпевшего может быть, как женщина, так и мужчина. За такое преступление наказание от 3х до 15 лет лишения свободы.

Далее. Кража – это тайное хищение чужого имущества. Наказывается штрафом от 200 до 700 минимальных размеров оплаты труда, либо лишение свободы на срок до 10 лет

- Приведите примеры кражи. Какое наказание ожидает преступника?

Чем кража отличается от грабежа?

Грабеж – это открытое хищение чужого имущества: лишение свободы от нескольких месяцев до 20 лет.

- Приведите пример грабежа.

Также грабежом будут считаться действия, когда преступник вырывает из рук женщины сумочку или срывает шапку с прохожего. Банные действия могут быть применены с применением насилия (ударил кулаком, сбил с ног потерпевшего). Кража и грабеж очень похожи, но отличаются тем, что совершая грабеж преступник применяет насилие, опасное для жизни либо угрожает применением такого насилия.

Разбой самый опасный вид преступлений из группы хищений, т.к. преступник может применить оружие. Следующий вид преступления – вымогательство. Согласно статье 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации, вымогательство – это требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия, либо под угрозой распространения сведений, порочащих честь и достоинство потерпевшего.

Данное деяние наказывается штрафом до 50000 тысяч рублей, либо лишением свободы сроком от 3х до 15-ти лет.

- Сможете привести свой пример вымогательства.

Следующая статья – неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения, другими словами угон. Срок заключения может достигать двенадцати лет. Деяние заключается в угоне транспортного средства и использовании его в своих интересах без намерения присвоить его.

Следующая статья умышленное уничтожение или повреждение имущества, совершенное общеопасным способом, либо повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия.

- Что значит общеопасным способом? (при совершении преступления могут пострадать или погибнуть люди) .

Следующее – терроризм. Терроризм – это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, если эти действия совершены в целях нарушения общественного порядка, безопасности, устрашения населения и органов власти. Слово «террор» заимствовано из латинского языка и означает «ужас».

Наказывается лишение свободы на срок от 5-ти до 20-лет.

Следующая статья захват заложников. Можете описать данное деяние?

Согласно статье 206 УК РФ, захват заложников – это противоправное лишение свободы одного или нескольких лиц, соединенное с насилием или угрозой применения такого насилия. Наказывается лишением свободы сроком от 5ти до 20ти лет.

Статья 207 УК – заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Штраф за это преступление составляет от двадцати до пятидесяти тысяч рублей. Как вы думаете, о чем идет речь в этой статье? Но если лицо предполагает возможность теракта на основе случайно услышанного разговора, странного поведения человека ит.д., то сообщение не соответствующее действительности, преступлением считаться не будет.

Еще одна статья, по которой к уголовной ответственности привлекают с 14ти лет, хулиганство при отягчающих обстоятельствах. Что вообще значит понятие «хулиганство»? хулиганство - грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества. Оно может быть совершено группой лиц, либо связано с сопротивлением представителю власти, либо совершено лицом, ранее судимым за хулиганство. За данное преступление предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до 5ти лет. Хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия (камень) наказывается лишением свободы сроком до 7ми лет. Местом совершения данного преступления могут быть как людные общественные места (улица, кинотеатр, транспортное средство), так и безлюдные места, или отдельная квартира.

Следующая статья вандализм.

- Сформулируйте определение данного деяния.

Вандализм – это осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах. Наказывается штрафом от пяти до десяти тысяч рублей, либо арестом до трех месяцев. Вандализм выражается в нанесении различных надписей, нередко нецензурного характера, на фасадах зданий, на заборах, в загрязнении стен домов и других сооружений в населенных пунктах, порче оборудования транспортных средств, лифтов в жилых домах и учреждениях, повреждении телефонных автоматов и тому подобное.

Статья 226 гласит: «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ наказывается лишение свободы сроком от трех до пятнадцати лет». Вы понимаете, о чем идет речь?

Следующая статья: «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ». Наказание: от 3х до 15ти лет лишения свободы.

- Откуда преступник может похитить наркотические средства или психотропные вещества? (из больницы, у больного человека)

И последнее, за что могут привлечь несовершеннолетнего к уголовной ответственности с 14ти лет, - это приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Штраф от 40000 до 70000 тысяч либо лишение свободы сроком до 4х лет. Если данное деяние повлекло смерть двух или более лиц – лишение свободы сроком от 6ти до 10ти лет.

Как вы уже заметили, за одно и то же преступление срок лишения свободы может колебаться от 2х до 8ми лет, от 5ти до 15ти. Как вы думаете с чем это связано и чем руководствуется суд при определении срока наказания?

В Уголовном Кодексе РФ есть понятия «отягчающие обстоятельства» и «обстоятельства, смягчающие наказания».

Смягчающими обстоятельствами признаются:

- совершение впервые преступления небольшой тяжести;
- несовершеннолетие виновного;
- беременность;
- наличие малолетних детей у виновного;
- совершение преступления в силу тяжелых жизненных обстоятельств (украл, был голоден, в другом городе);
- оказание медицинской или иной помощи после совершения преступления;
- явка с повинной в органы внутренних дел;
- активное способствование раскрытию преступления, розыску других участников преступления.

Теперь рассмотрим обстоятельства, отягчающие наказание.

- Можете назвать их самостоятельно?

- совершение преступления в группе; с использованием оружия;
- неоднократность преступлений;
- наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
- особо активная роль в совершении преступления;
- привлечение к преступлению лиц, которые страдают тяжелыми психическими заболеваниями, а также несовершеннолетних;
- совершение преступления по мотиву национальной розни;
- совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности;
- совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, а также мучениями для потерпевшего;

Мы перечислили фактически все смягчающие и отягчающие обстоятельства. А к чему мы можем отнести обстоятельство, когда преступление совершено человеком, находившимся человеком в состоянии алкогольного опьянения?

Согласно статье 23 УК РФ «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, если прием алкоголя или наркотика произошел против его воли, т.е. насильственно или путем обмана, освобождается от уголовной ответственности.

Нередко лица, привлеченные к уг. от-ти, заявляют:» Я был сильно пьян, ничего не помню». Такого рода защита совершенно неприемлема. У пьяного сохраняется контакт с окружающей средой, и его действия носят мотивационный характер. Опьянение наступает постепенно. Лицо осознает, что алкоголь одурманивает его, нарушает нормальное состояние психики, координацию движений, быстроту реакции. Продолжая употреблять алкоголь, человек по своей воле приводит себя в состояние сильного опьянения. Известно, что 90% случаев хулиганства, значительное число убийств, также насильственных преступлений против личности, разбоев и грабежей совершается лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Поэтому состояние обычного алкогольного не только не устраняет уголовную ответственность, но и не может рассматриваться как смягчающее обстоятельство.

Классный час, направленный на профилактику распространения в подростковой среде деструктивных влияний (криминальной субкультуры «АУЕ», идей скулшутинга, ультрадвижений, деструктивных групп), ответственность за совершение этих преступлений " Проявление экстремизма в молодежной среде " с приглашением социального педагога

Цель: Ознакомить учащихся с неформальными молодёжными субкультурами, раскрыть понятие уголовной ответственности за принадлежность к одной из таких организаций; развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию; формировать привычку давать правовую оценку своим поступкам.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент.

II. Объявление темы и цели мероприятия.

III. Работа по теме.

1. Слово учителя. (Классный руководитель)

Скрытая опасность неформальных определений. Есть ли она и как это определить.

Каждому из нас случалось идти по улице, ехать в метро или просто смотреть телевизор и видеть людей, которые чем-то не похожи на других. У кого-то на голове ирокез, кто-то весь в металле, а кто-то в чёрной коже проносится мимо вас на мотоцикле. Чаще всего это и есть неформалы – представители современных субкультур.

Само слово неформал, неформальный обозначает необычность, яркость и незаурядность. Человек–неформал – это попытка показать свою индивидуальность, сказать серой массе: «я – личность», бросить вызов миру с его бесконечными буднями и выстраиванием всех в один ряд. Говоря по-научному, субкультура - это система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей, которая присуща более мелкой социальной общности, пространственно и социально в большей или меньшей степени обособленной.

Условия жизни в большом городе создают предпосылки для объединения молодёжи в разнообразные группы, движения, являющиеся сплачивающим фактором, формирующие коллективное сознание в этих группах, коллективную ответственность и общие понятия о социально-культурных ценностях. Таким образом, появляются молодёжные субкультуры.

Молодёжные движения можно разделить на такие группы:

Связанные с музыкой, музыкальные фанаты, последователи культуры музыкальных стилей: рокеры, металлисты, панки, готы, рэперы, транс-культура.

Отличающиеся определённым мировоззрением и образом жизни: готы, хиппи, индианисты, панки, растаманы.

Связанные со спортом: спортивные фанаты, роллеры, скейтеры, стрит-байкеры, байкеры, паркурщики.

Связанные с играми, уходом в другую реальность: ролевики, толкиенисты, геймеры, юзеры.

Враждебно или асоциально настроенные группы: панки, скинхэды, РНЕ, гопники, люберы, нацисты, периодически: футбольные фанаты и металлисты.

Группы современного искусства: граффиттеры, брейк-дансеры, просовременные художники, скульпторы, музыкальные группы.

Социально-активные: общества защиты истории и окружающей среды, пацифисты.

Одним из самых положительных моментов существования субкультур является то, что благодаря принадлежности к социальному меньшинству участники субкультур могут испытывать гораздо более осязаемый уровень доверия к таким же, как они. То есть коммуникативное взаимопонимание между людьми происходит гораздо глубже, быстрее и эффективнее, благодаря относительно точным сигналам (сленг, атрибутика, умонастроение). Этот момент существенно упрощает взаимоотношения между людьми, которые имеют сходные интересы и взгляды.

Отрицательным моментом существования субкультур является то, что в силу определённых социальных запретов в жизни часто происходят акты недопонимания между представителями различных субкультур или между участниками субкультур и людьми, не причисляющими себя к какой-либо группе.

Исходя из вышеизложенного можно сделать некоторые выводы. Несмотря на присутствие некоей дуалистичности в факте существования такого социального явления как субкультура, всё же позволяет присвоить ему главное оценочное значение – сближение людей. Так или иначе, но жизнь наша устроена на аналогиях, упорядочивании и систематизации. Тот факт, что в обществе появилась потребность в объединении, говорит, несомненно, о том, что общество развивается и переживает новый эволюционный этап своего развития. Для того, чтобы социум шёл по пути прогресса необходимо осознание каждым его членом значимости субкультур. Только через толерантность и взаимопонимание мы можем получить надежду на то, что перемены, сквозь которые проходит человечество, будут носить положительный характер.

Экстремистские группировки. Следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений. Все неформальные подростково-молодёжные объединения, можно отнести к категории досуговых, то есть ориентированных, главным образом, на свободное времяпрепровождение.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать.

Скинхеды или «скины» состоят из разных группировок, например: «Бритоголовые неонацисты» — в эту неформальную организацию вовлекают взрослые, преимущественно имеющие криминальный опыт. Объектами их «внимания» являются подростки. В основе движения лежит расовая теория фашизма. Деятельность скинхедов, носит ярко выраженный уголовный характер: хулиганство, вандализм, массовые беспорядки, умышленное причинение вреда здоровью и другие. Говоря о «правых скинхедах» можно отметить, что основными атрибутами их внешнего вида являются: бритая голова; тяжёлая камуфляжная обувь, как правило, с белыми шнурками; высоко подвёрнутые джинсы; куртка типа «бомбер», клетчатая рубашка. Среди атрибутов можно так же заметить значки, нашивки, татуировки и другие внешние элементы, содержащие фашистскую символику, кельтские кресты, национальный флаг, государственную символику. Идеи у них типично нацистские: «Россия – русским!», «Смерть евреям (неграм, китайцам, кавказцам...)!». Идеальным политическим деятелем для них является А. Гитлер.

Антифашисты или «антифа» — ультралевое крыло скинхедов. Основными представителями являются: красные скинхеды (red skins). Возникли как реакция на появление фашистских и националистических неформальных молодёжных организаций, как открытое противостояние любым формам фашизма и нацизма. Некоторые представители являются членами группировок футбольных хулиганов. Кроме расизма борются против сексизма (угнетения женщин), гомофобии (преследования секс-меньшинств). Внешние признаки схожи с атрибутами правых скинхедов. Основными отличиями являются наличие красных шнурков на ботинках и красных

подтяжек на брюках, широко используется символика коммунистической партии СССР. Однако принципиального отличия от «правых скинхедов» при выражении своей принадлежности и «заявлении обществу о себе» это сообщество не имеет.

Футбольные фанаты. По внешнему виду имеют абсолютное сходство со скинхедами. Им также присущи агрессивные стереотипы поведения, хотя в их действиях нет националистической подоплёки. Группировки фанатов отличаются иной идеологией: она основана на организации массовых драк с оппонентами недружественных футбольных клубов. На сегодняшний день субкультура футбольных хулиганов включает в себя не только посещение матчей, но и иные специфики: стиль одежды, музыкальные предпочтения, политическая ориентация и т. д. Фанаты активно взаимодействуют с националистическими и расистскими неформальными молодёжными организациями. Принципиальным отличительным качеством их поведения является хулиганство, массовые беспорядки, вандализм, насильственные преступления, распространение наркотиков и т. д.

Гопники - это разрозненные группы хулиганствующей молодёжи, формирующиеся по месту жительства. Гопники — дворовые группы хулиганствующих подростков. Формируются, как правило, из числа молодых людей, склонных к противоправному поведению, стремящихся к самоутверждению и лидерству, используя при этом не интеллектуальные и организаторские способности, а методы угроз и насилия. Единожды вступивший в ряды группировщиков не может без негативных последствий выйти из них, так как в этой среде существует целый ряд правил, диктуемых взрослыми лидерами. В реальности же «защита» интересов подростков — лишь ширма, прикрывающая истинную сторону существования группировок: раздел сфер влияния, криминальный бизнес и использование подростков для силового разрешения своих конфликтов.

- Выскажите своё мнение и отношение к неформалам и экстремистским организациям.

(Социальный педагог)

2. Объяснение ответственности за участие в экстремистских группировках.

Уголовный Кодекс Российской Федерации (УК РФ) статья 20.

Уголовная ответственность наступает в России с 16 лет.

Но если совершены особо тяжкие преступления, то с 14 лет.

УК РФ ст. 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершённые публично или с использованием средств массовой информации, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трёхсот тысяч рублей, ... либо лишением свободы на срок до двух лет.

Те же деяния, совершённые, либо с применением насилия; ... либо организованной группой, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей ... либо лишением свободы на срок до пяти лет.

УК РФ ст. 282.1. Организация экстремистского сообщества.

... Участие в экстремистском сообществе - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей ... либо лишением свободы на срок до двух лет.

УК РФ ст. 282.2. Организация деятельности экстремистской организации.

... Участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей ... либо лишением свободы на срок до двух лет.

Памятка об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности

За совершение преступлений экстремистской и террористической направленности статьями особенной части Уголовного Кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ предусмотрена уголовная ответственность. Ответственность граждан возникает в основном с 14 лет. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).

Совершение террористического акта - взрыва, поджога, распространения отравляющих веществ, повреждения транспортных коммуникаций и т.д., направленных на устрашение и гибель людей, причинение ущерба имуществу, радиоактивное, химическое или бактериологическое заражение местности, выведение из строя систем жизнеобеспечения, блокировки транспортных коммуникаций и т.д., а также угроза совершения указанных действий (устно, письменно, с помощью средств связи, как анонимно, так и с указанием автора) наказываются лишением свободы на срок от 10 до 15 лет (статья 205 УК РФ).

Содействие (пособничество) террористической деятельности в виде советов, указаний, вербовки, предоставлении информации или орудий совершения преступления (вооружение преступника), а также обещание скрыть преступника, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, или обещание приобрести такие предметы, а также финансирование терроризма наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет (статья 205.1. УК РФ).

Публичные призывы, высказывания к осуществлению террористической деятельности, в том числе с использованием средств массовой информации либо сети «Интернет» или публичное оправдание терроризма с заявлениями о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании наказываются штрафом до 500 тысяч рублей, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет (статья 205.2. УК РФ).

Прохождение обучения (в самых разнообразных формах) в целях осуществления террористической деятельности приобретение знаний, практических умений и навыков, физическая и психологическая подготовка, изучение правил обращения, с оружием, взрывными устройствами, отравляющими веществами, представляющими опасность для людей, наказываются лишением свободы на срок от 15 до 20 лет или пожизненным лишением свободы (статья 205.3, УК РФ).

Организация террористического сообщества (террористической группы) и участие в нем наказываются лишением свободы на срок от 15 до 20 лет или пожизненным лишением свободы (статья 205.4. УК РФ).

Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (проведение бесед в целях пропаганды, поиск спонсоров, помещений, участников организации, созыв собраний, распространение агитационных листовок, организация шествий, использование банковских счетов и т.д.) наказываются лишением

свободы на срок от 15 до 20 лет со штрафом в размере до 1 миллиона рублей или пожизненным лишением свободы (статья 205.5. УК РФ).

Несообщение в органы власти (умолчание) о преступлении террористического характера наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей либо принудительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы сроком до 1 года (статья 205.6. УК РФ).

Захват или удержание лица в качестве заложника с применением прямого физического или психического насилия, обмана, использование беспомощного состояния потерпевшего и т.д., совершенные в террористических целях наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет (статья 206 УК РФ).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (готовящемся взрыве, поджоге, иных общественно опасных последствиях) наказывается штрафом в размере до 200 тысяч рублей либо лишением свободы на срок до 3 лет (статья 207 УК РФ).

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течении одного года наказывается штрафом в размере от 300 до 500 тыс. рублей, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет (статья 282 УК РФ).

Организация экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступления экстремистской направленности, а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности наказывается лишением свободы на срок от 6 до 10 лет (статья 282.1. УК РФ).

Памятка для обучающихся. «Безопасность обучающихся. Направления «Скулшутинг» и «Колумбайн»

Что нужно знать:

Трáвля (жарг. б́уллинг — англ. bullying)

— агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны другого члена коллектива.

Скулшутинг – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. Несмотря на то, что в России об этом явлении заговорили совсем не давно, за рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе погибли 44 человека, 56 получили тяжелые травмы. С тех пор можно проследить четкую тенденцию: случаи стрельбы в школе получают свое распространение на территории всего мира.

Первый в России громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, приб

ывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. После этого СМИ стали всё чаще писать о стрельбе в школах, а в 2018 году случилось аж два инцидента за одну неделю. Сначала в Перми двое подростков ранили холодным оружием 15 человек в школе, затем в Улан-

Удэ вооруженный топором школьник нанес травмы учительнице и нескольким ученикам, а также поджег классную комнату. После таких вопиющих случаев в прессе появилось новое определение – «субкультура Колумбайн».

«Колумбайн» – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. Тогда в результате стрельбы погибл и 13 человек. Этот случай получил широкий общественный резонанс, а трагические события ле гли в основу сценария нескольких художественных фильмов – «Класс», «Слон», «Боулинг для Колумбины» и др. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в шко ле, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?

- Не хвастаться – ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями;
- Не демонстрировать свою элитарность;
- Не ябедничать;
- Не подлизываться к учителям;
- Не действовать наперекор решениям класса, если они не противоречат нравственным нормам;
- Не демонстрировать свою физическую силу;
- Использовать свои таланты на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились им, а не завидовали ему



Что делать, если вы оказались в заложниках?

1. Не выделяйтесь и не сопротивляйтесь.
2. Не пытайтесь бежать.
Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий.
3. Не оказывайте сопротивление.
4. Как можно быстрее постарайтесь взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и, на сколько это возможно успокоиться.
5. Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.
6. Говорить спокойным ровным голосом

Классный час в 10А классе «Есть о чём подумать!» (профилактика употребления ПАВ)

Цель: профилактика употребления ПАВ.

Форма: деловая игра

Подготовка: класс разделить на 4 группы. Каждая группа выполняет проект по заданной теме.

План.

1. Вступление (классный руководитель).
2. Выступление социального педагога (анализ анкетирования учащихся).
3. 1 группа – Здоровье и гармония.
4. 3 группа – Что разрушает здоровье?
5. Классный руководитель – Психоактивные вещества.
6. Учащийся – Ответственность за хранение и употребление наркотических средств.
7. Работа в группах – Разбор ситуаций.
8. Памятка противостояния ПАВ.
9. Социальный педагог – службы поддержки.
10. Викторина.
11. 2 группа – Основы здорового образа жизни.
12. Работа в группах – Собери пословицы.
13. 4 группа – Здоровый образ жизни и увлечения.
14. Работа в группах – Создать плакат, призывающий к здоровому образу жизни, или призывающий противостоять употреблению ПАВ. Защита плакатов.
15. Классный руководитель – Заключительное слово.

Ход мероприятия

1. Вступление (Классный руководитель)

Звучит 1 куплет песни “Я люблю тебя жизнь” (Марк Бернес)

Идём по жизни мы тропой одной,
Под нами – реки, где волна с волной,
Над нами – птицы в небе голубом,
И мы друг с другом разговор ведём.
Двух жизней нет – дана всего одна!
Ты этой жизни всё отдай до дна...
Жизнь – не легка,
Пусть жизнь всегда трудна:
Для этой жизни всё отдай до дна! (А.Сафронова)

Каждый человек волен сделать свой выбор, по какому пути идти. Благополучная жизнь несовместима ни с курением, ни с пьянством, ни с наркоманией. Здоровый и счастливый человек свободен от этих пороков.

В современном мире распространение употребления психоактивных веществ приобрело характер эпидемии. По предположительным подсчётам Всемирной организации здравоохранения жители планеты тратят на табак, алкоголь, наркотики денежных средств больше, чем на питание, одежду, образование и медицинское обслуживание вместе взятые.

Когда речь идёт об употреблении наркотических или других токсичных веществ, алкоголя, о действии табака, это прежде всего касается самого драгоценного капитала человека – его здоровья.

Вопросов много жизни готовит.

И есть о чём подумать нам.

Мы о здоровье сегодня вспомним.

И как сберечь его расскажем вам.

2. Выступление социального педагога (анализ анкетирования учащихся).

3. 1 группа – **Здоровье и гармония.**

4. 3 группа – **Что разрушает здоровье?**

5. Психоактивные вещества (Классный руководитель)

Все химические соединения растительного и синтетического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, принято называть **психоактивными веществами.**

Современная ситуация с употреблением ПАВ.

- Сегодня средний возраст знакомства детей с алкоголем составляет 12 лет.
- Средний возраст приобщения к наркотикам по России составляет 14,5 лет.
- Сегодня 50% выпускников школ России имеют табачную зависимость.

Причины употребления ПАВ:

Социальные:

- Неблагополучная семья
- Распространённость употребления ПАВ в социуме ребёнка
- Активная пропаганда в СМИ и неадекватная молодёжная политика
- Проживание в районах с низким материальным благополучием
- Отсутствие досуга

Психологические:

- Любопытство
- Неадекватная самооценка
- Попытка уйти от эмоциональных переживаний
- Подчинение давлению группы

Наследственные:

- Наследственность, отягощённая психическими заболеваниями
- Наследственность, отягощённая наркологическими заболеваниями

Курение

Действие никотина особенно опасно в определенные периоды жизни - юность, старческий возраст, когда даже слабое возбуждающее действие нарушает нервную регуляцию. Особенно вреден никотин беременным, так как приводит к рождению слабых, с низкими весами детей, и кормящим

женщинам, так как повышает заболеваемость и смертность детей в первые годы жизни. Большинство же курильщиков удивительно бесцеремонны по отношению к окружающим.

При курении человек вдыхает угарный газ, который, соединяясь с красными кровяными тельцами, уменьшает количество кислорода, переносимого кровью.

В каждой сигарете содержится 15 различных канцерогенных веществ. Если человек выкуривает пачку сигарет в день ежедневно в течении года, то на его лёгких оседает около 1 литра смолы.

85% курильщиков хотели бы бросить курить. Курение порождает как физическую, так и психологическую зависимость. Это одна из причин, почему так трудно бросить курить.

Алкоголь. Похититель рассудка – вот как называют алкоголь с давних времён. Я соглашусь со словами великого Пифагора о том, что пьянство есть упражнение в безумии. И, если сначала это кажется удовольствием, то затем алкоголь превращается в потребность организма.

Пристрастие к алкоголю вызывает сильную деградацию личности и такие заболевания как рак пищевода или желудка, цирроз печени.

Наркомания

Наркомания – болезнь, которая поражает мозг, оказывает воздействие на эмоции и душу, разрушает социальные связи. Это тяжёлая и трудно излечимая болезнь.

Этапы наркомании

Мошенники заманивают человека, втягивают его в разговор, “затуманивают ему мозги” и выдуривают его деньги. Хорошо бы только это! Мошенники подсовывают человеку ЯД.

“Попробуй хоть раз!” - сладко поют они.

Мошенники этой короткой фразой говорят человеку чистую правду, смысл которой следующий:

“С первой пробы наркотика - ты наш! Никогда не сможешь отказаться!”

Действительно, действие яда таково, что с первого же употребления современного наркотического яда человек либо погибнет тут же, либо позже.

Современный наркотический яд парализует волю человека. Пользуясь человеческой беспомощностью наркодиллеры незаметно кодируют, программируют человека, превращают человека в раба.

Наркомафия отладила наркобизнес по производству и продаже яда особого назначения - убить человека, убить семью, убить весь человеческий род, убить все человечество.

“Не убий!” - завещает Библия.

И как же хрупок Человек! Раз, два укололся, и уже нет Человека - а есть только наркоман: без воли, без цели, без будущего, обреченный на мучительную смерть.

“Единичное употребление наркотика равносильно сабельному удару по лицу - шрам остается на всю жизнь”.

Запретите себе прикасаться, пробовать наркотический ЯД.

Как бы о нем сладко ни пели, как бы его заманчиво не употребляли на ваших глазах ваши друзья.

Да и какой же это друг, если уговаривает, принуждает: “Попробуй только раз” - заведомо ему известный ЯД. Он то ведь уже не может избавиться от наркозависимости. Это не друг. Это уже убийца! Это уже преступник - мошенник, он уже занял свое место в сетевом маркетинге по продаже яда.

Беги от речей его.
Твой ответ - категоричное нет!
И Прочь! Твой выбор - жизнь.
Жизнь стоит того,
чтобы жить!

Ты хочешь быть похожим на него?

Нет! Тогда умей сказать: “НЕТ!” употреблению ПАВ.

Надо осознать аксиому:

НАРКОМАНИЯ = ЗАВИСИМОСТЬ + ПРЕСТУПЛЕНИЯ (тюрьма) + СТРАДАНИЯ = СМЕРТЬ

Ничего другого не будет.

6. Ответственность за хранение и употребление наркотических средств.

Выступает учащийся.

7. Разбор ситуаций (Работа в группах)

Предлагаю решить следующие психологические задачки.

Задание 1: Прочти высказывание и подумай, как отказаться от его предложения. Запиши свои мысли.

Давайте выпьем пивка.

ОТВЕТ "НЕТ"

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОМУ СВЕРСТНИКУ.

Задание 2: Прочти высказывание и придумай, как отказаться от его предложения. Запиши свои мысли.

Не будь цыплёнком. Это только для знакомства. Покури со мной травку, это безвредно, это не наркотик.

ОТВЕТ "НЕТ" ПОДЗАДОРИВАЮЩЕМУ И ДРАЗНЯЩЕМУ СВЕРСТНИКУ.

Задание 3: Прочти высказывание и придумай, как отказаться от его предложения. Запиши свои мысли.

Давай подождём Федю за школой. Он сказан, что принесёт наркоту.

ОТВЕТ "НЕТ" ЗНАКОМОМУ СВЕРСТНИКУ.

Задание 4: Прочти высказывание и придумай, как отказаться от его предложения. Запиши свои мысли.

Уколись со мной за компанию или ты мне больше не друг?

ОТВЕТ "НЕТ" ОЧЕНЬ НАСТАИВАЮЩЕМУ СВЕРСТНИКУ.

Памятка противостояния ПАВ. (Классный руководитель)

Для тех, кто твердо решил не попадать в зависимость от употребления ПАВ, а хочет следовать в жизни правилам здорового образа жизни, предлагаю следовать правилам четырех “Нет!”.

Правило 1. Постоянно вырабатывать в себе твердое “Нет!” любым психоактивным веществам (наркотическим и токсическим средствам), в любой дозе, какой бы она не была малой, в любой обстановке, в любой компании. Всегда только “**Нет!**”.

Правило 2. Постоянное формирование у себя умений в получении удовольствий при полезной ежедневной деятельности (хорошая учеба, занятия спортом, твердое “**Нет!**” безделью, скучной и неинтересной жизни, праздному времяпровождению).

Правило 3. В нашей жизни большое значение приобретает умение выбирать себе друзей и товарищей среди сверстников. Третье “**Нет!**” – тем сверстникам и той компании, где прием ПАВ – дело обыденное.

Правило 4. Четвертое “**Нет!**” – своей стеснительности и неустойчивости, когда предлагают попробовать наркотик. Жизнь дороже!

9. Службы поддержки. (Социальный педагог)

8-800-2000-122

круглосуточно, бесплатно, анонимно

Детский телефон доверия создан, чтобы ребенок в трудных для него ситуациях мог обратиться за помощью, обсудить свои проблемы, посоветоваться.

Детский телефон доверия нужен для того, чтобы:

- оказывать помощь в разрешении следующих трудностей: конфликты в семье и школе, учебные и личные проблемы, и т.д.;
- поддерживать детей и родителей в разрешении внутрисемейных проблем;
- информировать людей о способах и средствах преодоления жизненных трудностей;
- помогать снижать внутреннее напряжение людей, развивать их способность понимать свое состояние и управлять им.

Детский телефон доверия - дает возможность получить своевременную помощь в трудной ситуации.

10. Викторина.

Вопросы викторины:

1. При курении человек вдыхает тот же ядовитый газ, что содержится в выхлопных газах автомобильного двигателя. Как называется этот газ?

Ответ: Угарный газ, который, соединяясь с красными кровяными тельцами, уменьшают количество кислорода, переносимого кровью.

2. Сколько известных канцерогенных веществ содержится в одной сигарете?

4 ? 8 ? 12 ? 15 ?

Ответ: В каждой сигарете содержится 15 различных канцерогенных веществ.

3. Какой орган наряду с легкими больше всего страдает от последствия курения?

Ответ: Сердце. Курение является одной из причин заболевания сердца.

4. Верно или нет, что физические упражнения сводят на нет пагубное воздействие курения?

Ответ: Неверно. Спорт ни в коей мере не нейтрализует вреда, причиненной курением организму.

5. Какова главная причина бытовых пожаров с гибелью людей: электроприборы, воспламеняющиеся химические препараты или непогашенные сигареты.

Ответ: Сигареты.

6. Если человек выкуривает пачку сигарет в день ежедневно в течение года, сколько смолы оседает в его легких?

Ответ: Около литра.

7. Верно или нет, что курение вызывает сильнейшее привыкание?

Ответ: Верно. Курение порождает как физическую, так и психологическую зависимость, это одна из причин, почему так трудно бросить курить.

8. Какой процент курильщиков заявляет, что хотели бы бросить курить?

Ответ: 85 %

9. Сколько сигарет необходимо выкурить, чтобы нарушить нормальный баланс кислорода и крови в легких?

Ответ: Одной сигареты достаточно, чтобы увеличить сердцебиение, повысить артериальное давление и нарушить нормальное кровообращение и газообмен в легких.

10. Основы здорового образа жизни. (2 группа)

11. Собери пословицы. (Работа в группах)

Игра “Собери пословицы”

Здоров будешь -	богат и делом
Крепок телом -	вставай перышком
Здоровье дороже	там и рвется
Здоровому	недугов лечит
Застарелую болезнь	половина здоровья

Держи голову в холоде, живот в голоде,	а одной не миновать
Двум смертям не бывать	все добудешь
Лук семь	золота
Спи камешком,	врач не надобен
Чистота -	трудно лечить
Где тонко,	так и лекаря не надо
Живи разумом,	а ноги в тепле

Анализ времяпрепровождения некоторых подростков и молодых людей убеждает в том, что именно безделье порождает дурные привычки. Возникает чувство сожаления и досады, когда видишь, как в подъездах, на лестничных площадках некоторые подростки буквально изнывают от скуки. Эдакое ничегонеделание всегда утомляет. При этом они, как правило, в разговоре со взрослыми сетуют на отсутствие организованного досуга. Но общение, необходимое молодым ребятам, подросткам, может быть интересным, когда они сами сделают его таковым.

12. Здоровый образ жизни и увлечения. (4 группа)

13. Создать плакат, призывающий к здоровому образу жизни, или призывающий противостоять употреблению ПАВ. (Работа в группах). Защита плакатов.

14. Заключительное слово. (Классный руководитель)

Надеюсь, что вы сделаете правильный выбор и найдете себе занятия, которые будете делать с удовольствием, безо всяких ПАВ. Активный отдых на природе, занятия физической культурой и спортом, расширение своих знаний, подготовка к профессиональной деятельности, к созданию прочной благополучной семьи – это лучшие средства для профилактики пристрастия к психоактивным веществам.

Так хочется, чтоб были все счастливыми!
Чтоб колокольчиком звенел веселый смех
Давайте станем каплю терпеливее,
Давайте станем чуточку добрей!
Давайте жить в спокойствии, согласии!
Пусть свет земли нам освещает путь!
Трудиться будем творчески и радостно, так
Чтобы здоровый образ жизни сохранить!

Классный час в 10А классе «Криминальные субкультуры».

Цель: Ознакомить учащихся с неформальными молодёжными субкультурами, раскрыть понятие уголовной ответственности за принадлежность к одной из таких организаций; развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию; формировать привычку давать правовую оценку своим поступкам.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент.

II. Объявление темы и цели мероприятия.

III. Работа по теме.

1. Слово учителя. (Классный руководитель)

Скрытая опасность неформальных определений. Есть ли она и как это определить.

Каждому из нас случалось идти по улице, ехать в метро или просто смотреть телевизор и видеть людей, которые чем-то не похожи на других. У кого-то на голове ирокез, кто-то весь в металле, а кто-то в чёрной коже пронесётся мимо вас на мотоцикле. Чаще всего это и есть неформалы – представители современных субкультур.

Само слово неформал, неформальный обозначает необычность, яркость и незаурядность. Человек–неформал – это попытка показать свою индивидуальность, сказать серой массе: «я – личность», бросить вызов миру с его бесконечными буднями и выстраиванием всех в один ряд. Говоря по-научному, субкультура - это система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей, которая присуща более мелкой социальной общности, пространственно и социально в большей или меньшей степени обособленной.

Условия жизни в большом городе создают предпосылки для объединения молодёжи в разнообразные группы, движения, являющиеся сплачивающим фактором, формирующие коллективное сознание в этих группах, коллективную ответственность и общие понятия о социально-культурных ценностях. Таким образом, появляются молодёжные субкультуры.

Молодёжные движения можно разделить на такие группы:

Связанные с музыкой, музыкальные фанаты, последователи культуры музыкальных стилей: рокеры, металлисты, панки, готы, рэперы, транс-культура.

Отличающиеся определённым мировоззрением и образом жизни: готы, хиппи, индианисты, панки, растаманы.

Связанные со спортом: спортивные фанаты, роллеры, скейтеры, стрит-байкеры, байкеры, паркурщики.

Связанные с играми, уходом в другую реальность: ролевики, толкиенисты, геймеры, юзера.

Враждебно или асоциально настроенные группы: панки, скинхэды, РНЕ, гопники, люберы, нацисты, периодически: футбольные фанаты и металлисты.

Группы современного искусства: граффиттеры, брейк-дансеры, просовременные художники, скульпторы, музыкальные группы.

Социально-активные: общества защиты истории и окружающей среды, пацифисты.

Одним из самых положительных моментов существования субкультур является то, что благодаря принадлежности к социальному меньшинству участники субкультур могут испытывать гораздо более осязаемый уровень доверия к таким же, как они. То есть коммуникативное взаимопонимание между людьми происходит гораздо глубже, быстрее и эффективнее, благодаря относительно точным сигналам (сленг, атрибутика, умонастроение). Этот момент существенно упрощает взаимоотношения между людьми, которые имеют сходные интересы и взгляды.

Отрицательным моментом существования субкультур является то, что в силу определённых социальных запретов в жизни часто происходят акты недопонимания между представителями различных субкультур или между участниками субкультур и людьми, не причисляющими себя к какой-либо группе.

Исходя из вышеизложенного можно сделать некоторые выводы. Несмотря на присутствие некоей дуалистичности в факте существования такого социального явления как субкультура, всё же позволяет присвоить ему главное оценочное значение – сближение людей. Так или иначе, но жизнь наша устроена на аналогиях, упорядочивании и систематизации. Тот факт, что в обществе появилась потребность в объединении, говорит, несомненно, о том, что общество развивается и переживает новый эволюционный этап своего развития. Для того, чтобы социум шёл по пути прогресса необходимо осознание каждым его членом значимости субкультур. Только через толерантность и взаимопонимание мы можем получить надежду на то, что перемены, сквозь которые проходит человечество, будут носить положительный характер.

Экстремистские группировки. Следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений. Все неформальные подростково-молодёжные объединения, можно отнести к категории досуговых, то есть ориентированных, главным образом, на свободное времяпрепровождение.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать.

Скинхеды или «скины» состоят из разных группировок, например: «Бритоголовые неонацисты» — в эту неформальную организацию вовлекают взрослые, преимущественно имеющие криминальный опыт. Объектами их «внимания» являются подростки. В основе движения лежит расовая теория фашизма. Деятельность скинхедов, носит ярко выраженный уголовный характер: хулиганство, вандализм, массовые беспорядки, умышленное причинение вреда здоровью и другие. Говоря о «правых скинхедах» можно отметить, что основными атрибутами их внешнего вида являются: бритая голова; тяжёлая камуфляжная обувь, как правило, с белыми шнурками; высоко подвёрнутые джинсы; куртка типа «бомбер», клетчатая рубашка. Среди атрибутов можно так же заметить значки, нашивки, татуировки и другие внешние элементы, содержащие фашистскую символику, кельтские кресты, национальный флаг, государственную символику. Идеи у них типично нацистские: «Россия – русским!», «Смерть евреям (неграм, китайцам, кавказцам...)!». Идеальным политическим деятелем для них является А. Гитлер.

Антифашисты или «антифа» — ультралевое крыло скинхедов. Основными представителями являются: красные скинхеды (red skins). Возникли как реакция на появление фашистских и националистических неформальных молодёжных организаций, как открытое противостояние любым формам фашизма и нацизма. Некоторые представители являются членами группировок футбольных хулиганов. Кроме расизма борются против сексизма (угнетения женщин), гомофобии (преследования секс-меньшинств). Внешние признаки схожи с атрибутами правых скинхедов. Основными отличиями являются наличие красных шнурков на ботинках и красных подтяжек на брюках, широко используется символика коммунистической партии СССР. Однако принципиального отличия от «правых скинхедов» при выражении своей принадлежности и «заявлении обществу о себе» это сообщество не имеет.

Футбольные фанаты. По внешнему виду имеют абсолютное сходство со скинхедами. Им также присущи агрессивные стереотипы поведения, хотя в их действиях нет националистической подоплёки. Группировки фанатов отличаются иной идеологией: она основана на организации массовых драк с оппонентами недружественных футбольных клубов. На сегодняшний день субкультура футбольных хулиганов включает в себя не только посещение матчей, но и иные специфики: стиль одежды, музыкальные предпочтения, политическая ориентация и т. д. Фанаты активно взаимодействуют с националистическими и расистскими неформальными молодёжными организациями. Принципиальным отличительным качеством их поведения является хулиганство, массовые беспорядки, вандализм, насильственные преступления, распространение наркотиков и т. д.

Гопники - это разрозненные группы хулиганствующей молодёжи, формирующиеся по месту жительства. Гопники — дворовые группы хулиганствующих подростков. Формируются, как правило, из числа молодых людей, склонных к противоправному поведению, стремящихся к самоутверждению и лидерству, используя при этом не интеллектуальные и организаторские способности, а методы угроз и насилия. Единоразово вступивший в ряды группировщиков не может без негативных последствий выйти из них, так как в этой среде существует целый ряд правил, диктуемых взрослыми лидерами. В реальности же «защита» интересов подростков — лишь ширма, прикрывающая истинную сторону существования группировок: раздел сфер влияния, криминальный бизнес и использование подростков для силового разрешения своих конфликтов.

- Выскажите своё мнение и отношение к неформалам и экстремистским организациям.

(Социальный педагог)

2. Объяснение ответственности за участие в экстремистских группировках.

Уголовный Кодекс Российской Федерации (УК РФ) статья 20.

Уголовная ответственность наступает в России с 16 лет.

Но если совершены особо тяжкие преступления, то с 14 лет.

УК РФ ст. 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершённые публично или с использованием средств массовой информации, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трёхсот тысяч рублей, ... либо лишением свободы на срок до двух лет.

Те же деяния, совершённые, либо с применением насилия; ... либо организованной группой, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей ... либо лишением свободы на срок до пяти лет.

УК РФ ст. 282.1. Организация экстремистского сообщества.

... Участие в экстремистском сообществе - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей ... либо лишением свободы на срок до двух лет.

УК РФ ст. 282.2. Организация деятельности экстремистской организации.

... Участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей ... либо лишением свободы на срок до двух лет.

Памятка об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности

За совершение преступлений экстремистской и террористической направленности статьями особенной части Уголовного Кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ предусмотрена уголовная ответственность. Ответственность граждан возникает в основном с 14 лет. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).

Совершение террористического акта - взрыва, поджога, распространения отравляющих веществ, повреждения транспортных коммуникаций и т.д., направленных на устрашение и гибель людей, причинение ущерба имуществу, радиоактивное, химическое или бактериологическое заражение местности, выведение из строя систем жизнеобеспечения, блокировки транспортных коммуникаций и т.д., а также угроза совершения указанных действий (устно, письменно, с помощью средств связи, как анонимно, так и с указанием автора) *наказываются лишением свободы на срок от 10 до 15 лет (статья 205 УК РФ).*

Содействие (пособничество) террористической деятельности в виде советов, указаний, вербовки, предоставлении информации или орудий совершения преступления (вооружение преступника), а также обещание скрыть преступника, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, или обещание приобрести такие предметы, а также финансирование терроризма *наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет (статья 205.1. УК РФ).*

Публичные призывы, высказывания к осуществлению террористической деятельности, в том числе с использованием средств массовой информации либо сети «Интернет» или публичное оправдание терроризма с заявлениями о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании *наказываются штрафом до 500 тысяч рублей, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет (статья 205.2. УК РФ).*

Прохождение обучения (в самых разнообразных формах) в целях осуществления террористической деятельности приобретение знаний, практических умений и навыков, физическая и психологическая подготовка, изучение правил обращения, с оружием, взрывными устройствами, отравляющими веществами, представляющими опасность для людей, *наказывается лишением свободы на срок от 15 до 20 лет или пожизненным лишением свободы (статья 205.3, УК РФ).*

Организация террористического сообщества (террористической группы) и участие в нем *наказываются лишением свободы на срок от 15 до 20 лет или пожизненным лишением свободы (статья 205.4. УК РФ).*

Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (проведение бесед в целях пропаганды, поиск спонсоров, помещений, участников организации, созыв собраний, распространение агитационных листовок, организация шествий, использование банковских счетов и т.д.) *наказывается лишением свободы на срок от 15 до 20 лет со штрафом в размере до 1 миллиона рублей или пожизненным лишением свободы (статья 205.5. УК РФ).*

Несообщение в органы власти (умолчание) о преступлении террористического характера наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей либо принудительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы сроком до 1 года (статья 205.6. УК РФ).

Захват или удержание лица в качестве заложника с применением прямого физического или психического насилия, обмана, использование беспомощного состояния потерпевшего и т.д., совершенные в террористических целях наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет (статья 206 УК РФ).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (готовящемся взрыве, поджоге, иных общественно опасных последствиях) наказывается штрафом в размере до 200 тысяч рублей либо лишением свободы на срок до 3 лет (статья 207 УК РФ).

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течении одного года наказывается штрафом в размере от 300 до 500 тыс. рублей, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет (статья 282 УК РФ).

Организация экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступления экстремистской направленности, а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности наказывается лишением свободы на срок от 6 до 10 лет (статья 282.1. УК РФ).

Памятка для обучающихся. «Безопасность обучающихся. Направления «Скулшутинг» и «Колумбайн»

Что нужно знать:

Трáвля (жарг. б́уллинг — англ. bullying)

— агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны другого члена коллектива.

Скулшутинг – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. Несмотря на то, что в России об этом явлении заговорили совсем не давно, за рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе погибли 44 человека, 56 получили тяжелые травмы. С тех пор можно проследить четкую тенденцию: случаи стрельбы в школе получают свое распространение на территории всего мира.

Первый в России громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. После этого СМИ стали всё чаще писать о стрельбе в школах, а в 2018 году случилось аж два инцидента за одну неделю. Сначала в Перми двое подростков ранили холодным оружием 15 человек в школе, затем в

Улан-

Удэ вооруженный топором школьник нанес травмы учительнице и нескольким ученикам, а так же поджег классную комнату. После таких вопиющих случаев в прессе появилось новое определение – «субкультура Колумбайн».

«Колумбайн» – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. Тогда в результате стрельбы погибл и 13 человек. Этот случай получил широкий общественный резонанс, а трагические события ле гли в основу сценария нескольких художественных фильмов – «Класс», «Слон», «Боулинг для Колумбины» и др. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в шко ле, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?

- Не хвастаться – ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями;
- Не демонстрировать свою элитарность;
- Не ябедничать;
- Не подлизываться к учителям;
- Не действовать наперекор решениям класса, если они не противоречат нравственным нормам;
- Не демонстрировать свою физическую силу;
- Использовать свои таланты на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились им, а не завидовали ему



Что делать, если вы оказались в заложниках?

1. Не выделяйтесь и не сопротивляйтесь.
2. Не пытайтесь бежать.
Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий.
3. Не оказывайте сопротивление.
4. Как можно быстрее постарайтесь взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и, на сколько это возможно успокоиться.
5. Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.
6. Говорить спокойным ровным голосом