МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ПРИКА3

02.09.2024	№ B-13-608/4
	

г. Сургут

Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования в 2024-2025 учебном году

Во исполнение подпунктов 1.1.1., 1.1.4. пункта 1.1. поручения, предусмотренного протоколом \mathbb{N}_2 К (НОиМП и СП)- 01/22 совместного заседания комиссии Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа — Югры по вопросам науки, образования и молодежной политики и по вопросам семейной политики от 16.11.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Назначить школьным координатором Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования (далее Центр) заместителя директора по УВР Беркович И.Г.
 - 2. Утвердить:
 - 2.1. Кадровый состав Центра согласно приложению 1 к приказу.
- 2.2. Утвердить годовой план работы Центра семейного образования согласно приложению к приказу.
- 3. Считать утратившим силу приказ общеобразовательного учреждения от 20.12.2022 № В-13-777/2 «О назначении ответственного координатора, специалистов Центра семейного образования и утверждении годового плана работы Центра».
- 4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Беркович И.Г.

Директор

Подписано электронной подписью

Т.В. Леонова

Сертификат:

00BCC7C0E54FA614A6E91834C2152BA99F

Владелец:

Леонова Татьяна Викторовна

Действителен: 12.02.2024 с по 07.05.2025

Беркович Ирина Геннадьевна, тел.: 8 (3462) 50-07-35

Приложение 1 к приказу 02.09.2024

№ B-13-608/4

Кадровый состав Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

No	ФИО специалиста	Должность
п/п		
4		
1	2	3
1.	Алиева Джехуна Шахларовна	социальный педагог
2.	Бауэр Василий Аркадьевич	учитель ОБЗР
3.	Безукладникова Ольга Владимировна	учитель русского языка и
		литературы
4.	Беркович Ирина Геннадьевна	заместитель директора по
		учебно-воспитательной работе
5.	Валишина Алия Фанзировна	учитель истории
6.	Гиндуллина Наталья Геннадиевна	учитель информатики
7.	Документова Александра Евгеньевна	Учитель математики
8.	Елгина Наталья Валериевна	учитель биологии
9.	Захарова Людмила Сергеевна	учитель химии
10.	Ильметова Ксения Васильевна	Педагог-библиотекарь
11.	Лаптева Елена Александровна	педагог-психолог
12.	Логинова Светлана Сергеевна	учитель физики
13.	Макошиба Анита Фидарисовна	учитель иностранного языка
14.	Стоян Дина Григорьевна	учитель физической культуры
15.	, ,	учитель технологии
16.	Турнаева Алена Юрьевна	социальный педагог
17.	Шарикова Марина Николаевна	учитель математики
18.	Хабибуллин Денис Сайфулович	Педагог дополнительного
		образования

Приложение 2 к приказу 02.09.2024

№ B-13-608/4

Годовой план работы

№	Наименование	Срок	Цель мероприятия / задачи	Планируемые результаты реализации	Ответственный
п/п	мероприятий	выполнени	мероприятия	мероприятия	
		R			
			Методиче	еское	
1.	Проведение	Сентябрь,	Цель: повышение родительской	Родители и учащиеся ознакомлены со	Заместитель директора
	организационног	февраль	компетентности в вопросах	сроками промежуточной и итоговой	по УВР
	о собрания для		обучения и воспитания детей	аттестации, о возможности получения	
	семей		,выбравших форму семейного	психологи-педагогической помощи.	
	обучающихся,		образования.	Учащиеся и родители являются	
	получающих		Задачи:	участниками чата «ОСОШ 1 Семейное	
	образование в		Познакомить с нормативно-	обучение» для оперативного получения	
	форме		правовым обеспечением	требуемой информации	
	семейного		семейного образования;		
	образования		сроками промежуточной		
			аттестации; разделом сайта ОО		
			«Цент семейного образования».		
2.	Групповая	Октябрь	Цель: оказание методической	Составлены образовательные	Заместитель директора
	консультация		помощи родителям при	маршруты на основе разработанных ОО	по УВР
	«Как составить		составлении индивидуальных	индивидуальных планов по освоению	
	индивидуальный		планом обучения	предметов основной образовательной	
	план обучения»		Задачи: помочь правильно	программы	
			организовать образовательную		
			деятельность, составить		
			образовательные маршруты для		
			детей, предложить		

			индивидуальные планы,		
			разработанные педагогами ОО		
			Предметно-соде	ржательное	
3.	Утверждение графика промежуточн	Сентябрь	Цель: определение сроков промежуточной аттестации. Задачи: ознакомить участников	Родители (законные представители) получили (под подпись) уведомления о сроках ПА	Заместитель директора по УВР
	ой аттестации на учебный год.		образовательных отношений с графиком ПА; обеспечить прохождение ПА в установленные сроки		
1.	Ознакомление с материалами для осуществления образовательной деятельности и подготовки к ПА	Сентябрь, далее – при закреплени и к ОО	Цель: подготовка к промежуточной аттестации. Задачи: Размещение индивидуальных планов по каждому из предметов; демоверсий контрольных работ	Успешная подготовка к промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение в итоговом собеседовании	Февраль	Цель: получение допуска к ГИА Задачи: информировать о порядке проведения итогового собеседования, провести итоговое собеседование	Получен допуск к ГИА	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Ó.	Промежуточная аттестация	Апрель- май	Цель: определение степени освоения программы за курс 9 класса. Задачи: провести ПА, определить и сроки устранения академической задолженности в текущем учебном году (не более 2 раз), обеспечить допуск к ГИА обучающихся, не имеющих академической задолженности	Пройдена промежуточная аттестация, получен допуск к ГИА.	Учителя предметники
7.	Индивидуальные консультации по подготовке к ГИА	Май –июнь	Цель: подготовка к ГИА Задачи: ликвидировать пробелы в знаниях, научить заполнять бланки ОГЭ	Участие обучающихся в консультациях по тем предметам, по которым проходят ОГЭ	учителя-предметники
			Психолого-педа	гогическое	

8.	Разработка	Сентябрь,	Цель: оказание ППМС помощи.	Проведены консультации с родителями	социальные педагоги,
0.	индивидуальных	при	Задачи: выяснить потребность в	по налаживанию детско-родительских	педагог-психолог
•	рекомендаций	поступлени	психолого-педагогическом	отношений.	педагот-пеихолог
	по оказанию	_		Для общего информирования на сайте	
		И	сопровождении детей и их		
	детям		семей, не входящих в состав	размещены памятки	
	психолого-		ТЖС, СОП, оказать адресную		
	педагогической		помощь, выявить дефициты		
	помощи	-	**		
9.	Оказание ППМС	Постоянно	Цель: оказание ППМС помощи	Оказана психолого-педагогическая,	социальные педагоги,
	помощи		Задачи: выявить и помочь	социально-педагогическая помощь	педагог-психолог
	обучающимся и		устранить проблемы,	обучающимся и их родителям,	
	их семьям,		способствующие нахождению в	находящимся в ТЖС, СОП	
	находящихся в		ТЖС, СОП		
	ТЖС, СОП				
10.	Тренинг для	Ноябрь	Цель: социализация	Повышен уровень	Педагог-психолог
	обучающихся		обучающихся, находящихся в	стрессоустойчивости, обучение	
	«Проблемы		ТЖС, СОП.	целеполаганию	
	социализации в		Задачи: выявить проблемы,		
	обществе»		мешающие социализации и		
			устранить их		
11.	Индивидуальные	Апрель	Цель: определение дальнейшей	Повышена мотивация для получения	социальные педагоги,
	беседы с		образовательной траектории с	дальнейшего профессионального	педагог-психолог
	обучающимися о		обучающимися,	образования	
	выборе будущей		Задачи: составить	_	
	профессии		образовательный маршрут,		
			наметить пути его реализации		
			Диагностич	ческое	
12.	Участие в	Сентябрь-	Цель: выявить особенностей	Результаты тестирования позволяют	социальные педагоги,
	социально-	октябрь	развития личности, ее	определить, как наиболее сильные и	педагог-психолог
	психологическо		социально-психологического	ресурсные особенности личности	
	м тестировании		состояния, способностей и	обучающихся, так и особенности	
	на раннее		потенциала.	поведения в стрессовой ситуации,	
	выявление		Задачи: определение уровня	различные формы рискового поведения	
			развития социальных и		
			психологических компетенций,		
			выявление особенностей		

			породония и эмонионон иох		
			поведения и эмоциональной		
			сферы учащихся, изучение		
			мотивационной сферы и уровня		
			самореализации		
			Информаци	юнное	
13.	Информировани	Сентябрь	Цель: вовлечь в систему	Создана учетная запись в системе	Педагог
	е о системе		персонифицированного	ПФДО, запись на секцию	дополнительного
	дополнительног		дополнительного образования		образования
	о образования		Задачи: рассказать об		
	_		учреждениях дополнительного		
			образования в городе, о секциях		
			в школе		
14.	Обеспечение	Сентябрь,	Цель: обеспечить	Все обучающиеся обеспечены	Педагог-библиотекарь
	учебно-	при	необходимыми учебникам	учебными пособиями, в том числе	_
	методическими	поступлени	-	ссылками на электронные источники	
	изданиями	И		_	
			Правов	oe	
15.	Групповые и	По плану	Цель: обеспечение соблюдения	Во время личных встреч все участники	Социальные педагоги
	индивидуальные	ИПР	прав и законных интересов	ознакомлены с требованиями	
	беседы с		обучающихся	нормативных актов по вопросам	
	родителями		Задачи: ознакомить с	воспитания и образования, об	
	(законными		требованиями нормативных	административной ответственности за	
	представителями		актов по вопросам воспитания и	их несоблюдение. Дополнительно	
) и		образования, об	направлены ссылки на сайт ОО,	
	обучающимися		административной	содержащий раздел «Профилактика	
	«группы риска»		ответственности за их	преступлений и правонарушений»	
	о правах и		несоблюдение		
	обязанностях				
	несовершенноле				
	тних				

С приказом «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования в 2024-2025 учебном году»

№ B-13-608/4 02.09.2024

ознакомлены:

Алиева Д.Ш.
Бауэр В.А.
Безукладникова О.В.
Беркович И.Г.
Валишина А.Ф.
— Гиндуллина Н.Г.
Документова А.Е.
Елгина Н.В.
— Захарова Л.С.
— Ильметова К.В.
Лаптева Е.А.
Логинова С.С.
Макошиба А.Ф.
Стоян Д.Г.
Тышкевич А.С.
Турнаева А.Ю.