

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 6  
« 18 » апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
1FB2D6DFD395CB484941EE68B11D5413  
Владелец:  
Леонова Татьяна Викторовна  
Действителен: 28.11.2022 с по 21.02.2024

приказ  
№ В-13-232/3 от 19.04.2023

**Результаты самообследования  
муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения  
открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1  
за 2022 год**



г. Сургут

## *Оглавление*

1. Общая характеристика.....	3
2. Система управления учреждением.....	4
1. Директор.....	5
2. Профсоюзный комитет.....	5
3. Педагогический совет.....	6
4. Управляющий совет.....	7
5. Общее собрание работников учреждения.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Реализуемые образовательные программы.....	11
Контингент обучающихся и его структура.....	12
Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.....	12
Содержание воспитательной работы.....	13
Модуль «Классное руководство».....	13
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».....	14
Модуль «Школьный урок».....	15
Модуль «Самоуправление».....	15
Модуль «Территория ответственного родительства».....	16
Модуль «Профилактика и здоровьесбережение».....	16
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
6. Востребованность учеников.....	23
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	23
Кадровое обеспечение.....	23
Учебно-методическое обеспечение.....	33
Методическое объединение учителей математики и информатики.....	33
Методическое объединение учителей лингвистического образования и русской словесности.....	34
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла.....	35
Методическое объединение классных руководителей.....	36
Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.....	38
Информационное обеспечение.....	39
Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
8. Качество материально-технической базы.....	41
Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.....	42
Организация питания, медицинского обслуживания, охрана здоровья.....	43
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	45
10. Общие выводы по итогам самообследования.....	46
Основные направления развития учреждения на предстоящий 2024 год:.....	47
11. Анализ показателей деятельности МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1 за 2022 год.....	48

## 1. Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1.
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Юридический адрес	628403, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Сургут, проезд Дружбы, 11А.
Фактический адрес	628403, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Сургут, проезд Дружбы, 11А.
Телефон	8 (3462) 50-07-35
Наличие структурных подразделений	Отсутствуют
Наличие филиалов	Отсутствуют
Реализуемые общеобразовательные программы	– общеобразовательные программы основного общего образования (9 классы); – общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). – Общеобразовательные программы дополнительного образования (9-11 классы)
Банковские реквизиты	Департамент финансов администрации г.Сургута (МБВ(с)ОУ О(с)ОШ №1, (л/с ОСОШ1-20-043; л/с ОСОШ1-50-043)
Учредители	Администрация города
Электронный адрес	ososh1@admsurgut.ru
Адрес сайта	<a href="https://ososh-surgut.gosuslugi.ru">https://ososh-surgut.gosuslugi.ru</a>

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 (далее – школа) создает условия по обеспечению обучения и воспитания обучающихся разного возраста: подростков из неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; молодых людей, совмещающих работу с учебой; юных мам с малышами; учащихся с разным уровнем подготовки, а также имеющих большие перерывы в обучении. В школу может поступить любой желающий и не важно в каком микрорайоне или населенном пункте он проживает, так как за общеобразовательным учреждением не закреплена конкретная территория. В школе всего 7 учебных кабинетов и для того чтобы обучать 443 человека ежегодно, обучение реализуется по очно-заочной и заочной формам, в том числе с применением дистанционных технологий.

В общеобразовательном учреждении обучение организовано в 9 по 11 класс, сложный возраст для большинства несовершеннолетних учащихся, именно поэтому большой акцент в воспитательной работе делается именно на профилактическую работу.

### Учредительные документы

Устав	Распоряжение Администрации города «Об утверждении устава муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1 от 30.12.2021 № 2341
Лицензия	№1788 от 08.12.2014 (бланк серия 86Л01 №0000996) выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
Свидетельство о	№999 от 06.04.2015 (бланк 86А01 №0000260), срок действия до

*Выводы и рекомендации по разделу*

*Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.*

## **2. Система управления учреждением**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление общеобразовательным учреждением нацелено на создание благоприятной атмосферы, комфортного психологического климата, как внешнего, так и внутреннего, необходимого для продуктивной организации совместной учебно-воспитательной работы в учреждении и взаимодействия между всеми уровнями образовательной системы.

Приоритетные цели развития управления в общеобразовательном учреждении:

- разработка основных стратегических направлений развития общеобразовательного учреждения на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный период;
- проведение анализа и оценки деятельности образовательной системы;
- разработка, утверждение и контроль реализации общеобразовательных программ на всех уровнях обучения;
- координирование и регламентация образовательной и воспитательной деятельности;
- проведение оценки качества образования и предоставления услуг;
- организация повышения квалификации педагогических и иных работников общеобразовательного учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и порядком принятия локальных нормативных актов. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников учреждения, учитывается мнение учащихся, родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения (общим собранием работников). Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, утверждаются приказом директора. Директор перед принятием решения об утверждении локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников учреждения, направляет его проект, в Совет старшеклассников, Управляющий совет, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством – в первичную профсоюзную организацию, представляющую интересы работников учреждения.

В структуру управления общеобразовательного учреждения входят:

1. Директор
2. Профсоюзный комитет
3. Педагогический совет
4. Управляющий совет
5. Общее собрание работников учреждения



### 1. Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

### 2. Профсоюзный комитет

Первичная организация - добровольное объединение членов Профсоюза, работающих в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, которая является организационным структурным звеном Профсоюза и Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Основные направления деятельности первичной профсоюзной организации:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;
- реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия;
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей;
- организация досуга работников.

По состоянию на 1 января 2022 года на учёте в профсоюзной организации МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 состоит 36 членов профсоюза, что составляет 100% численность штатных работников. Из них педагогических работников 22, специалистов и обслуживающий персонал 11, 2 сотрудника, находящихся в декретном отпуске.

Общее число профсоюзного актива составляет 14 человек, 1 председатель, 1 уполномоченный по охране труда, 3 члена контрольно-ревизионной комиссии, 9 членов комиссий.

Работа профсоюзного комитета ведётся в соответствии с основными направлениями деятельности и планом работы профсоюзного комитета. Вся деятельность в целом и текущая работа строится в соответствии с основными направлениями деятельности Первичной профсоюзной организации основывается на требованиях:

- ✓ Устава профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- ✓ Положения о первичной профсоюзной организации;
- ✓ Коллективного договора.

Деятельность ППО регулируется следующими документами: коллективным договором, трудовым законодательством РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами и положениями. Основным инструментом партнерства между работодателем и профсоюзной организацией работников является Коллективный договор, который позволяет расширить рамки действующего трудового законодательства в целях создания эффективной системы социальных гарантий и мотивации работников.

Вся работа профсоюзного комитета проводилась согласно плану работы. Профком участвует в решении социальных вопросов учреждения, оплате труда и стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки педагогических работников, создании необходимых условий для обеспечения высокоэффективного труда работников школы.

За отчетный период проведено 13 заседаний профкома, где обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности. Профком участвовал в заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат, премировании педагогических работников, согласовании графика отпусков и педагогической нагрузки учителей.

В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников и др.).

Членам профсоюза оказывается материальная помощь за счет средств профсоюзной организации в следующих случаях:

- на юбилейные даты (50, 55 и каждые 5 лет);
- в связи с болезнью или дорогостоящим лечением;
- в связи с трудным материальным положением;
- в связи со смертью близкого родственника.

За 2022 год 5 членов профсоюзной организации получили материальную помощь.

Профком школы проводит большую работу по освещению деятельности Профсоюза через наглядную агитацию. В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза используются:

- сайт школы;
- профсоюзный уголок.

Информационный стенд и страница профкома на сайте ОУ знакомит членов профсоюза с отдельными сторонами жизни и деятельностью профсоюзной организации. Это планы, решения профкома, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, информационный листок, объявления, поздравления и подшивка газеты «Мой профсоюз».

Важным направлением в деятельности профкома является культурно-массовая работа: организованы поздравления членов профсоюза с Днем Защитника Отечества и Международным женским Днем, Новым годом, Днем учителя.

Профсоюзная организация принимает активное участие в жизни школы и города, участвуя в конкурсе «Лучшая профсоюзная страница на сайте ОУ», конкурсе «Лучший профсоюзный уголок», конкурсе художественного творчества среди членов профсоюза работников образования, конкурсе фотографий среди членов профсоюза.

Первичная профсоюзная организация на новый учебный год поставила следующие основные задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением Коллективного договора.
2. Осуществление общественного контроля над соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда.
3. Ведение работы по укреплению здоровья и повышению жизненного уровня работников.
4. Осуществление контроля выполнения принятых обязательств, соглашений.
5. Представление и защита по поручению членов ПК их интересов при рассмотрении индивидуальных трудовых споров.

### 3. Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

За 2022 год проведено 5 педагогических советов:

1. «Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы».
2. «Воспитание в школе от программы к действию».
3. «Предварительный отчет по реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в муниципальном бюджетном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении открытой (сменной) общеобразовательной школе № 1».
4. О допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Итоги 2021-2022 учебного года.
5. Приоритетные направления муниципальной системы образования. Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года. Об утверждении плана работы школы на 2022-2023 учебный год.

#### 4. Управляющий совет

Приоритетными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного-воспитательного процесса;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Заседание Управляющего совета № 5 (в режиме ВКС). 1. Организация работы с неблагополучными семьями и детьми группы «риска» 2. Деятельность ОУ по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 3. Согласование режима работы в 2022-2023 учебном году	18.02.2022	1. Деятельность ОУ по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних считать удовлетворительной. 2. Организацию и состояние психолого-педагогической работы с неблагополучными семьями и детьми считать удовлетворительным. 3. Согласовать 6-дневный режим работы в 2022-2023 году.
Заседание Управляющего совета № 6 (в режиме ВКС). 1. Согласование локальных актов	11.03.2022	Согласовать локальные акты.
Заседание Управляющего совета № 7 (в режиме ВКС). 1. Согласование локальных актов	25.03.2022	Согласовать локальные акты.
Заседание Управляющего совета № 8 (в режиме ВКС) 1. Согласование штатного расписания, учебного плана, комплектование общеобразовательных классов и групп дополнительного образования.	05.05.2022	Согласовать локальные акты.
Заседание Управляющего совета № 9 (в режиме ВКС) 1. О подготовке школы к новому учебному году.	25.05.2022	Согласовать основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебного года.

<p>2. Подведение итогов текущего учебного года. Рассмотрение плана работы на следующий 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Об организации летнего отдыха детей</p> <p>4. Согласование локальных актов на следующий учебный год.</p>		<p>2. Деятельность по итогам учебного года считать удовлетворительной.</p> <p>3. Считать работу по организации летней занятости удовлетворительной.</p> <p>4. Согласовать требования к внешнему виду и одежде обучающихся МБВ(с)ОУО(с)ОИШ № 1</p>
<p>Заседание Управляющего совета № 10 (в режиме ВКС)</p> <p>1. Согласование публичного доклада по итогам 2021-2022 учебного года</p>	08.07.2022	Согласовать публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года
<p>Заседание Управляющего совета № 11 (в режиме ВКС)</p> <p>1. Согласование календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, порядка предоставления услуги «Зачисление в ОУ», календарным графиком дополнительного образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.</p>	10.08.2022	1. Согласовать календарные графики на 2022-2023 учебный год, порядок предоставления услуги «Зачисление в ОУ», основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования на 2022-2023 учебный год
<p>Заседание Управляющего совета № 12 (в режиме ВКС)</p> <p>1. Согласование режима работы ОУ на 2022-2023 учебный год</p>	31.08.2022	1. Согласовать режима работы ОУ на 2022-2023 учебный год
<p>Заседание Управляющего совета № 1</p> <p>1. Утверждение новых членов УС. Выборы председателя УС, секретаря.</p> <p>2. Выбор кандидатов в городское родительское собрание (ГРС).</p> <p>3. Обсуждение и согласование плана работы УС на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Делегирование представителя родительской общественности в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>6. О соблюдении санитарно-эпидемиологического законодательства</p>	07.09.2022	<p>1. Утвердить состав членов УС.</p> <p>2. Утвердить выдвинутые кандидатуры в основной состав городского родительского собрания – Буркину Е.С., Глущенко Э.В. Утвердить выдвинутые кандидатуры в резервный состав городского родительского собрания – Казак А.З., Грехова И.Г.</p> <p>3. Согласовать план работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Принять к сведению и согласовать план работы общеобразовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Согласовать кандидатуры в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Куш Наталья Андреевну (10Б), Плесовских Светлану Александровну (10Г); из числа учеников Богатырева Кирилла Андреевича (11Д), Гаджимаеву Диану Минкайловну (11Б).</p> <p>6. Согласовать режим работы на 2022-2023 учебный год.</p>
<p>Заседание Управляющего совета № 2 (ВКС)</p> <p>1. Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся.</p> <p>2. Участие родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм</p>	15.11.2022	<p>1. Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся, считать удовлетворительной.</p> <p>2. Признать удовлетворительной работу родительской общественности в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм.</p>



Заседание Управляющего совета № 3 (внеплановый) ВКС 1. Согласование порядка использования мобильных устройств.	01.12.2022	1. Согласовать порядок использования мобильной связи
Заседание Управляющего совета № 4 (ВКС) 1. Согласование порядка предоставления услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», локальных актов в области дополнительного образования: Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам, Порядок приема и отчисления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в системе дополнительного образования 2. Согласование Правил приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования 3. Организация досуга в период зимних каникул 4. Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года	23.12.2022	1. Согласовать порядок предоставления услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам, Порядок приема и отчисления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в системе дополнительного образования 2. Согласовать Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1. 3. Согласовать план мероприятий на период зимних каникул. Обеспечить участие учащихся в мероприятиях 4. Работу за первое полугодие 2022-2023 учебного года прозвать удовлетворительной

Включенность членов Управляющего совета в деятельность общеобразовательного учреждения

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование локальных актов	Протокол № 6 от 11.03.2022
Согласование локальных актов	Протокол № 7 от 25.03.2022
Согласование штатного расписания, учебного плана, комплектование общеобразовательных классов и групп дополнительного образования	Протокол № 8 от 05.05.2022
Согласование локальных актов	Протокол № 9 от 25.05.2022
Согласование публичного доклада по итогам 2021-2022 учебного года	Протокол №10 от 08.07.2022
Согласование календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, порядка предоставления услуги «Зачисление в ОУ», календарным графиком дополнительного образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.	Протокол №11 от 10.08.2022
Согласование режима работы ОУ на 2022-2023 учебный год	Протокол №12 от 31.08.2022
Обсуждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год.	Протокол № 1 от 07.09.2022
Согласование порядка использования мобильных устройств.	Протокол № 3 от 01.12.2022
Согласование порядка предоставления услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», локальных актов в области дополнительного образования: Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным	Протокол № 4 от 23.12.2022

общеобразовательным программам, Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам, Порядок приема и отчисления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в системе дополнительного образования Согласование Правил приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования	
--	--

За 2022 год члены управляющего совета приняли участие в обсуждении и согласовании нормативных локальных актов, участвовали в обсуждении отчетов о работе общеобразовательного учреждения в рамках профилактической работы с учащимися, соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства, соблюдения охраны труда и др. В качестве наблюдателей при проведении олимпиад, осуществления мероприятий в области требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

#### 5. Общее собрание работников учреждения

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами и Уставом МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений и перспектив развития МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;
- решение вопросов социальной защиты работников;
- содействие укреплению состояния трудовой дисциплины в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;
- принятие локальных нормативных актов образовательного учреждения в пределах установленной компетенции.

Положение об Общем собрании работников МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 было утверждено и осуществляет свою деятельность в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Коллективным договором, заключенным между работодателем в лице директора и работниками, в лице представительного органа работников – Общего собрания работников.

Общее собрание работников является выборным органом из числа членов трудового коллектива, имеющего структуру, элементами которой является председатель - секретарь и члены Общего собрания. Состав Общего собрания работников может переизбираться ежегодно открытым голосованием всего трудового коллектива. В 2022 году председателем Общего собрания работников была избрана А.С. Тышкевич, секретарем М.В. Базарова.

Заседания Общего собрания проводились по мере необходимости. На каждом заседании секретарь ведёт протокол по обсуждаемым вопросам.

За 2022 учебный год Общее собрание работников было организовано и проведено по следующим вопросам:

- ознакомление и принятие проекта и изменений №11, №12 в Положение об оплате труда работников;
- выдвижение работников к награждению Благодарственным письмом и Почетной грамотой Департамента образования;
- внесение изменений в состав комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников;
- согласование проекта Коллективного договора, в связи с истечением срока его действия.

В течение года председателем Общего собрания проводилась организационная, оперативная работа по текущим вопросам, обеспечена гласность работы Общего собрания и выполнение его решений, информирование трудового коллектива о результатах деятельности Общего собрания.

### *Выводы и рекомендации по разделу:*

Существующая система управления общеобразовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Проведенное самообследование показало:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;

2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;

3. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью школы;

4. Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Совместная работа коллегиальных органов управления и администрации школы во многом способствует содействию и созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе в период ограничительных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции, организация общественного контроля над охраной здоровья участников, учебно-воспитательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Анализируя существующую систему управления можно ее назвать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, актуальными, решения носят конструктивный и своевременный характер.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Реализуемые образовательные программы.**

Реализуемые общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС 2 поколения (9 класс);

общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС 2 поколения (10-11 классы);

Основная образовательная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (структура примерной основной образовательной программы утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности (Управляющий совет) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным, материально-техническим, кадровым и финансово-экономическим.

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательный процесс организован в 1 смену. В 9-х классах учебный год делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Недельная нагрузка обучающихся составляет в классах очно-заочной формы (9-11 класс) – 36 часов (продолжительность учебной недели - 6 дней). Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

В соответствии с государственным Стандартом общего образования в школе разработано Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, которое определяет порядок проведения оценивания освоения образовательной программы.

### Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
9	2	50	50	0
Итого:	2	50	50	0
10	8	200	200	0
11	8	203	203	0
Итого:	16	403	403	0
Всего:	18	453	453	0

### Режим образовательной деятельности

Классы	Начало учебных занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
9	8.00	6	34
10	12.30	6	35
11	8.00	6	34

### Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Основное общее	3	62	2	50	2	50
Среднее общее	15	381	16	403	16	403
Итого	18	443	18	453	18	453

### Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.

В 2022 году осуществлялось обучение по 4 программам дополнительного образования. Направления программ выбраны с учетом запросов участников образовательных отношений, материально-технической оснащенности общеобразовательного учреждения:

- кабинет внеурочной деятельности общей площадью 43,3 кв.м.;
- комплекты камуфляжной формы;
- гранаты для метания;
- общевойсковые защитные комплекты;
- теннисные столы;
- лазерный тир;
- лыжи;
- футбольные, баскетбольные, волейбольные, мячи;
- резиновые, набивные мячи;
- гимнастическое оборудование;
- полоса препятствий на территории общеобразовательного учреждения и другое.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» (стартовый уровень). Направленность программы – физкультурно-спортивная. Основная цель программы - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени

детей, способствует формированию физических качеств, через элементы игры способствует пробуждению интереса детей к разным видам деятельности. Возраст учащихся 14-18 лет (9-11 классы).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радогор» (стартовый уровень). Направленность программы – физкультурно-спортивная. Цель программы – формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время, и обеспечение решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов России. Профилактика правонарушений и вредных привычек среди подростков посредством физической культуры и спорта. Соединяет в себе занятия по военно-спортивной, туристической подготовке. Возраст учащихся – 14-16 лет.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» (стартовый уровень). Направленность программы – социально-гуманитарная. Цель программы – общее оздоровление, совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, развитие военно-прикладных знаний и умений, физической подготовленности обучающихся, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Программа составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках истории, географии, физической культуры и ОБЖ в общеобразовательной школе, опыта работы в данном направлении военно-патриотических клубов и объединений дополнительного образования. Данная программа способствует формированию моральной, физической и психологической готовности молодежи к защите Отечества, воспитание их как граждан и патриотов. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет (11 класс).

Так же в рамках договора о сотрудничестве с МАОУ ДО «Технополис» была реализована Сетевая (дистанционная) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность в сети. Школа блогера» (стартовый уровень). Направленность программы – техническая. Программа позволяет школьникам освоить работу по созданию и ведению собственного блога, включая текстовое наполнение, фото и видео контент, предназначена для обучающихся 9-11 классов (16-18 лет) общеобразовательных организаций города.

Охват детей в рамках реализации программы составил 314 человека.

Осуществлялось сотрудничество с МБУ «ЦСП «Сибирский легион».

Учитывая, что охват дополнительным образованием, в том числе сетевыми программами составил 98%, в то время, когда плановый показатель – 80%, деятельность общеобразовательного учреждения в рамках реализации дополнительных образовательных программ можно считать эффективной.

## **Содержание воспитательной работы**

В 2021-2022 учебном году воспитание и социализация учащихся основного общего и среднего общего образования осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания учащихся основного и среднего общего образования (приложение к основной образовательной программе), программы по формированию здорового, безопасного и законопослушного образа жизни «Профилактика», реализации межведомственного плана профилактических мероприятий.

Практическая реализация воспитательной работы в учреждении осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов представлены в модулях: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Территория ответственного родительства», «Самоуправление», «Профилактика и здоровьесбережение».

### *Модуль «Классное руководство»*

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю необходимо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Классными руководителями проведено изучение личных дел, анкетирование, собеседование с учащимися, их родителями, как результат - составлены социальные карты на всех несовершеннолетних учащихся, составлен социальный паспорт класса.

## 2. Формирование и развитие коллектива класса

С целью изучения интересов учащихся, определения уровня социальной активности использованы такие методы как опрос, наблюдение, включение во внеурочную деятельность. Результаты работы с классом отражены в листе учета занятости учащихся во внеурочное время, листе учета уровня общественной активности класса, индивидуальной карте занятости учащегося во внеурочной деятельности.

## 3. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Индивидуальная работа организована с учащимися, требующими особого внимания: это учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством, дети мигрантов, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. Работа с данной категорией детей отражена в программах индивидуальной профилактической работы и хранится у социального педагога, закрепленного за конкретным учащимся.

4. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса. В рамках своей деятельности классный руководитель осуществляет ежедневный мониторинг посещаемости учащихся, выясняет причину. Информация о посещаемости учащихся класса и причинах отсутствия ежедневно доводится до сведения директора школы. В результате своевременного выяснения причин отсутствия на занятиях, совместной работы с педагогом-психологом, социальным педагогом на протяжении учебного года отсутствовали учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины

## 6. Работа с педагогами.

Работа с учителями-предметниками отражена в папке классного руководителя на отдельном листе «Взаимодействие с учителями предметниками, работающими в классе», где прописаны дата, форма взаимодействия и обсуждаемые вопросы. Чаще всего взаимодействие происходит при выяснении посещаемости, о путях ликвидации пробелов в знаниях, выставлении оценок в ЭЖ, несогласии с выставленной отметкой, путях повышения успеваемости в классе.

## 7. Групповая работа с классом

В течение учебного года классными руководителями работа осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы класса по направлениям: гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, экологическое, профориентация через систему классных часов, групповых бесед, экскурсий и иных форм работы. Информация об исполнении отражена отдельной колонке плана «Отметка о выполнении»

### *Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»*

Внеурочная деятельность реализуется в школе по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление нацелено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в конкурентном мире. Реализуют это направление классные руководители, педагог дополнительного образования, руководитель школьного волонтерского объединения «ОСОШевцы». В течение учебного года школьники проведено более 20 акций

Общеинтеллектуальное направление – предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, участие в составе экспертов, жюри, помощь школьников в организации и проведении тематических классных часов, экскурсии, лекции и других мероприятиях данной направленности.

Общекультурное направление. Все классные коллективы стали участниками проекта «Пушкинская карта» и посетили кинотеатры, музейные экспозиции, что позволило учащимся ощутить свою принадлежность к национальной культуре. Участие в конкурсах рисунков, чтении стихов, оформлении кабинетов и рекреаций школы в Новогодней тематике позволяют

сформировать ценностное отношение к прекрасному, рассмотреть обычное со стороны эстетики.

Социальное направление - реализуется через мероприятия экологического объединения «Северный ветер», детского объединения «Дружина юных пожарных», добровольческое (волонтерское) объединение «ОСОШевцы». Проведено 14 экологических и ресурсосберегающих акции. В течение года руководителем волонтерского объединения проводились практические занятия с активом школьной волонтерской команды в подготовке проведения 13 акций и конкурсов.

Спортивно-оздоровительная деятельность нацелена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Реализуется через мероприятия объединения Школьный спортивный клуб, спортивные соревнования, спартакиады, участие в подготовке и сдаче нормативов ВФСК ГТО, участие в мероприятиях предметной декады предмета физическая культура и ОБЖ.

В 2021-2022 учебном году реализованы 4 программы дополнительного образования. Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2021-2022 учебном году составила 155 человек:

Так же в рамках договора о сотрудничестве с МАОУ ДО «Технополис» была реализована Сетевая (дистанционная) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность в сети. Школа блогера» (стартовый уровень). Охват детей в рамках реализации программы составил 202 человека.

Осуществлялось сотрудничество с МБУ «ЦСП «Сибирский легион».

#### *Модуль «Школьный урок»*

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, проблемных ситуаций для обсуждения в классе возможно при изучении таких дисциплин как обществознание, химия, биология, литература, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, история, технология, финансовая грамотность, родная литература. В план воспитательной работы на учебный год внесены темы уроков, которые рассматривают вопросы и понятия уголовного и административного права, безопасности, здоровья, профессиональной ориентации, патриотизма, эмоционального состояния, ответственность за свое поведение, жизнь и здоровье и многое другое.

#### *Модуль «Самоуправление»*

Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы через деятельность Совета старшеклассников: школьники провели обсуждение и согласование плана работы Совета старшеклассников на 2021-2022 учебный год, согласовывали нормативные локальные акты школы, планировали волонтерские акции, организация досуга в период каникул, а также оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Победы, праздникам День знаний и Последний звонок, памятным датам. Основной состав Совета старшеклассников входит в состав волонтерского объединения «ОСОШевцы».

На уровне классов самоуправление организовано через деятельность актива класса, отвечающих за различные направления работы класса. В начале учебного года коллективно выбираются староста, помощник старосты, спортивный, учебный, творческий сектор.

#### *Модуль «Профорентация»*

Мероприятия, через которые реализуется данный модуль:

- тематические классные часы;
- участие в проектах порталов «Проектория», «Архитектор будущего», «Открытые уроки»;
- просмотр видеороликов, направленных на профессиональное самоопределение учащихся;
- участие в онлайн мероприятиях выставки «Образование и карьера - 2022»;
- рассылка буклетов о средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- профтестирование "Будущий профессионал",
- встречи с представителями вузов, в том числе в онлайн формате;
- встреча с представителем военного комиссариата.

### *Модуль «Территория ответственного родительства»*

Работа с родителями осуществляется в рамках реализации городского сетевого проекта «Сургут – территория ответственного родительства» и представлена в следующих направлениях – территориях:

Территория благодарности: 5 родителям вручены благодарственные письма на Последнем звонке за воспитание своих детей;

Территория деятельности: в связи с ограничительными мероприятиями родители принимали участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний и Последнему звонку. Другие школьные мероприятия с участием родительской общественности не проводились.

Территория информирования: осуществлялась размещение в новостной ленте сайта школы, школьной странице в социальной сети ВКонтакте, направление через мессенджеры информации о текущих событиях, об информационных пабликах, обсуждение вопросов безопасности, здорового образа жизни, обучения и воспитания, профориентации

Территория педагогического мастерства реализуется путем повышения квалификации педагогических работников через участие в заседаниях МО классных руководителей, педагогических советов, использования в своей деятельности кейса материалов проекта «Сургут – ТОР», курсы повышения квалификации.

Территория просвещения. Деятельность осуществлялась в ходе участия в общешкольных, классных родительских собраниях, в том числе с участием Центра медицинской профилактики, УМВД России по г. Сургуту, проведения индивидуальных консультаций социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.

Территория со-управления включает в себя деятельность Управляющего совета и классных родительских комитетов. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

### *Модуль «Профилактика и здоровьесбережение»*

Модуль реализуется через деятельность Центра здоровьесбережения, службы примирения (медиации), Центра психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, психолого-педагогического консилиума.

Центр здоровьесбережения осуществляет свою деятельность по направлениям: здоровьесбережение, профилактика, диагностическая работа:

Школьная служба медиации (примирения) является объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса. С целью просвещения родителей (законных представителей) и учащихся направлено 10 памяток через мессенджеры, проведено 4 групповых беседы с учащимися. За учебный год поступило 1 обращение «Ученик-ученик». Причина конфликта - взаимное оскорбление, перешедшее в конфликт. С учащимися была проведена программа примирения, медиативная беседа, в ходе чего конфликт был урегулирован.

Психолого- педагогический консилиум используется для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания подростка для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций, направления на ТППК для дальнейшего обследования. Всего в 2021-2022 уч. г. проведено 5 заседаний ППк: 3 плановых, и 2 внеплановых.

Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи оказывает помощь :обучающимся, состоящим на персонифицированном (внутришкольном) учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию; обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с



момента ее образования; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

В 2022 учебном году в учреждении количество состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики составило 45 учащихся:

- учащиеся, состоящие на учете в УМВД,
- учащиеся, в отношении которых организована ИПР по постановлению КДН и ЗП (социально-опасное положение и трудная жизненная ситуация),
- также учащиеся, состоящие на учете и в отношении которых организована ИПР одновременно.

Осуществление целенаправленной, разносторонней воспитательной работы, активное включение обучающихся в социальные проекты, привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня позволило на конец учебного года сократить количество учащихся «группы риска» до 24 человек: 8 учащихся сняты со всех видов учета в связи с положительной динамикой, 2 человека выбыли в страны ближайшего зарубежья, 11 человек – сняты в связи с совершеннолетием.

Продолжилась работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Учащиеся школы активно принимали участие в городских, всероссийских, международных (дистанционных в том числе) конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат	ФИО учителя
1.	Городской школьный конкурс фотографии «Фотокросс»	2	Участник, 1 место	Алиева Д.Ш.
2.	Городской Конкурс рисунков "Эта служба и опасна, и важна"	1	Участник	Алиева Д.Ш.
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Миру-мир!»	1	1 место	Алиева Д.Ш.
4.	Городской конкурс рисунков «В честь полиции – Ура!»	1	Участник	Алиева Д.Ш.
5.	Окружной конкурс рисунков, посвящённом 100-летию отечественной гражданской авиации	1	Участник	Алиева Д.Ш.
6.	Школьный фотоконкурс "Свет материнской любви"	1	Участник	Алиева Д.Ш.
7.		1	Участник	Логинова С.С.
8.	Международная олимпиада по физике для 10 кл.	1	Победитель (2 место)	Логинова С.С.
9.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	1	Лауреат 1 степени	Логинова С.С.
10.	Всероссийский конкурс рисунков «Юный художник»	1	Участник (диплом 1 степени)	Алиева Д.Ш.
11.	Муниципальный этап ВОШ по литературе	2	Участник	Тазиева Л.Ш.
12.	Городской конкурс «О разных вещах на одном языке»	1	Победитель (3 место)	Безукладникова О.В.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	2	Участник	Безукладникова О.В.
14.		1	Участник	Володева К.А.
15.		1	Призер (2 место)	Тазиева Л.Ш.

16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	Участник	Безукладникова О.В.
17.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	2	Победитель (2 место)	Валишина А.Ф.
18.	Муниципальный этап Олимпиады ко Дню науки	1	Участник	Гиндуллина Н.Г.
19.	Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Математика»	1	Победитель	Мартынюк Е.С.
20.	Муниципальный этап олимпиады «Знатоки избирательного права»	11	3 победителя 8 участников	Падуряну С.В. Валишина А.Ф.
21.	Всероссийский тур олимпиады по обществознанию 9 класс проекта videouroki.net	5	Победитель (2 место)	Падуряну С.В.
22.	Региональный конкурс сочинений 6-11 классов СОШ, ССП, ВУЗ ХМАО –Югры «Уплата налогов – правило жизни»	1	Участник	Падуряну С.В.
23.	Всероссийская олимпиада «Живое слово» (Литература, 11 класс)	1	Победитель (1 место)	Стецкая Н.А.
24.	Международный конкурс «Кириллица», номинация «Русский язык»	3	Победители (диплом 1,2,3 степени)	Стецкая Н.А.
25.	Окружной поэтический конкурс переводчиков	1	Победитель (2 место)	Тышкевич А.С.
26.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»9 класс	1	Победитель (2 место)	
27.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»11 класс	3	1 победитель (2 место) 2 участника	
28.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Математика , 10 класс	1	Победитель (1 место )	Шарикова М.Н.
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1	Победитель	
30.	Международный конкурс Лига эрудитов от проекта liga-eruditov.ru, номинация: Математика	2	1 Победитель (1 место) 1 участник	
31.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, 11 класс	2	1 Участник 1 победитель (1 место)	

#### *Выводы и рекомендации по разделу*

Анализируя динамику личностного развития школьников каждого класса можно отметить, что на стабильно высоком уровне проявляют активность учащиеся 10-х классов очно-заочной формы обучения, 68% от общего охвата. Они составляют основной актив Совета старшеклассников, волонтерского объединения «ОСОШевцы». Являются активными участниками спортивных соревнований и творческих конкурсов. Это связано прежде всего с тем, что учащиеся 9-х и 11-х классов активно готовятся к сдаче государственной итоговой аттестации. В текущем учебном году 439 участников различных конкурсных мероприятий, в том числе предметных олимпиад, из них 64 (15%) являются победителями и призерами.

Классными руководителями проведены все намеченные мероприятия, несмотря на то, что у некоторых изменилась форма проведения из-за коронавирусных ограничений. Классными руководителями используются различные формы проведения воспитательных и профилактических мероприятий с учащимися: классный час, групповые беседы, просмотр видеороликов и их дальнейшее обсуждение, беседы-пятиминутки на переменах, направление

информационных материалов через мессенджеры, тематическое оформление стендов, экскурсии, поход в кино, на выставки. Таким образом, через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность их досуг становится интересным, событийно насыщенным и обеспечивает личностно развивающую совместную деятельность.

На высоком уровне реализуются программы дополнительного образования. по результатам участия в 13 соревнованиях 4 призовых места. В общем рейтинге участия в военно-патриотических мероприятиях в 2021 году наша команда входит в 10 лучших.

Осуществление целенаправленной, разносторонней воспитательной работы, активное включение обучающихся в социальные проекты, привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня позволило снизить количество состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации на 53%, из них 17% сняты с положительной динамикой. Тому предшествовал достаточно большой объем работы, который провели социальные педагоги, педагог-психолог, руководители детских объединений, классные руководители, а также учителя-предметники и администрация общеобразовательного учреждения. Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учете в УМВД России по городу Сургуту организована индивидуальная профилактическая работа, которая решает задачи по организации досуговой деятельности, включения во внеурочную и внеклассную деятельность. Учащиеся «группы риска» на 100% охвачены внеурочной и внеклассной деятельностью, они принимают участие в мероприятиях в рамках школьных общественных объединений

Подводя итог можно выявить проблемы, которые необходимо будет решить:

- усилить профилактическую работу по профилактике преступлений и правонарушений (особенно в сфере незаконного оборота, употребления и хранения наркотических средств и психотропных веществ, использование, хранение оружия) с целью недопущения нарушения законодательства;

- обеспечить проведение групповых профилактических мероприятий социальными педагогами, классными руководителями с осуществлением межведомственного сотрудничества, где ведущую роль будут иметь педагоги;

- использовать результаты диагностических процедур при планировании психолого-педагогического, социального сопровождения классных коллективов;

- сократить план воспитательной работы. Педагогический коллектив перегружен мероприятиями, что приводит к нехватке времени для проведения самоанализа проведенного мероприятия, недостатку времени для качественной подготовки к следующему мероприятию. Появляется риск того, что учащиеся, их родители будут игнорировать направляемый посредством мессенджеров контент из-за его переизбытка.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные результаты учащихся и выпускников 2022 года

Итоги успеваемости учащихся 2021-2022 учебный год

Класс (параллель)	Количество учащихся					
	всего в классе	успеваю т	не успеваю т	Занимают ся на «хорошо» и «отлично»	выпущенных со справкой	оставленных на повторный год обучения
9 а	15	15				
9 б	9	9		1		
9-е классы	24	24		1		
<i>Итого: основная школа</i>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>1</b>		
10 а	21	21				
10 б	22	22				

10 в	22	22		1		
10 г	23	23				
10 д	17	17		2		
10 е	19	19		3		
10з	22	22		1		
10и	17	17		1		
10-е (10-11)	<b>163</b>	<b>163</b>		<b>8</b>		
11 а	11	11		2		
11 б	10	9	1	2	1	
11 в	11	11		3		
11 г	8	8				
11 д	10	10		2		
11 е	5	5		2		
11 з	8	8		1		
11-е классы (10-11)	9	9		1		
<i>Итого: старшая школа</i>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>235</b>	<b>234</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	
	<b>259</b>	<b>258</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный
	год	год	год
9	2,9	25,0	4,16
10	2,5	10,0	4,9
11	5,3	15,2	18,0
Итого в среднем	3,5	16,7	9,02

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Учебный год	Успеваемость %			Успешность (качество) %		
	9 классы	10 классы	11 классы	9 классы	10 классы	11 классы
2019-2020	97,0	100	98,9	2,9	2,5	5,3
2020-2021	100	100	91,6	25,0	10,0	15,2
2021-2022	100	100	99,6	4,16	4,9	18,0

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
2019-2020	98,6	3,5	36,96
2020-2021	97,2	16,7	39,51
2021-2022	99,8	9,02	38,27

Показатели степени обученности по предметам %

№	Учебный предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
1	Русский язык	42,5	43,0	+0,5
2	Литература	44,0	43,0	-1
3	Математика	43,3	41,5	-1,8
4	Английский язык	51,0	44,6	-6,4

5	Информатика	48,0	46,0	-2
6	История	50,5	45,5	-5
7	Обществознание	48,0	41,5	-6,5
8	Биология	46,0	44,5	-1,5
9	Физика	43,5	42,5	-1
10	Химия	49,0	49,0	0
11	Физкультура	71,5	68,5	-3
12	ОБЖ	66,0	68,5	+2,5
13	География	45,0	44,0	-1
14	Технология	66	78	+12
15	Финансовая грамотность	-	89	

#### Результаты ГИА

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	44	124
Количество обучающихся на семейном образовании самообразовании	15	46
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	124
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	107
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	83

#### ГИА в 9-х классах

##### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний бал	Успеваемость	Качество	Средний бал
2019-2020	100		3,0	100		3,3
2020-2021	80		2,7	100		3,2
2021-2022	100	0	3,0	95,9	25,7	3,5

#### ГИА в 11-х классах

##### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	106	107
Средний балл	48,8	11,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	20	29

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году

Критерии	11 «А »	11 «Б»	11 «В »	11 «Г»	11 «Д »	11 «Е»	11 «З»	11 «И»
Количество обучающихся	11	9	11	8	10	5	7	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0	0	0	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	1	0	0	1	0	0
Средний балл	3,3	3,2	3,4	3,0	3,4	3,6	3,3	3,1
Средний тестовый балл	45,0	47,0	52,0	40,0	49,0	57,0	51,0	47,0

Результаты ЕГЭ по математике в 2022 году

Критерии	11 «А »	11 «Б»	11 «В »	11 «Г»	11 «Д »	11 «Е»	11 «З»	11 «И»
Количество обучающихся	10	9	11	8	10	5	6	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1	2	0	0	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,5	3,8	3,7	3,1	3,6	4,2	3,6	3,5
Средний тестовый балл	12,7	12,25	12,4	9,7	11,2	14,8	11,3	11,7

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	51,6	67,4
2020-2021	33	59,1
2021-2022	59,3	48,8

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл
Русский язык	106	21,6	48,8
Физика	0		0
Математика (профильный уровень)	10	10,0	59,3
Математика (базовый уровень)	96	35,8	10
Химия	0		0
Биология	0		0
История	2		38,5
Обществознание	5		59,7
Английский язык	1	100	76
Информатика	3		50,3

География	1		50
Литература	3		42

*Образовательные программы освоили и получили аттестаты*

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9	47	20	33
11	92	66	83

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	1	0	0

### 6. Востребованность учеников

Представлен анализ поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, трудоустройства, продолжение обучения.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
<b>Основное общее образования (чел.)</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (%)	31	38	
Продолжили обучение в 10-м классе (%): Данного ОО/другого ОО	50	38	18
Трудоустроились (%)	19	24	35
<b>Среднее общее образование (чел.):</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Поступили в ВУЗы (%)	8	11	16
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (%)	18	16	8
Призваны в армию (%)	7	6	3
Трудоустроились (%)	67	67	73

*Выводы и рекомендации по разделу:*

Можно сделать выводы об увеличении доли выпускников готовых к продолжению работы в организациях, на производстве.

### 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Кадровое обеспечение

Общие сведения о кадрах

В 2022 году в общеобразовательном учреждении работало 36 работников

№ п/п	Должность		В том числе:
-------	-----------	--	--------------

		Количество штатных единиц - всего	По основной деятельности	По иным видам деятельности
1	Руководитель			
1.1.	Директор	1	1	
Итого		1	1	
2	Заместители руководителя			
2.1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	
2.2.	Заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе	1	1	
2.3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1	
Итого		3	3	
3	Специалисты			
3.1.	Педагогические работники			
3.1.1.	Учитель	28,5	28,5	
3.1.2.	Социальный педагог	3	3	
3.1.3.	Педагог-психолог	1,5	1,5	
3.1.4.	Педагог-библиотекарь	1	1	
3.1.5.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	
3.1.6.	Методист	1	1	
3.1.7.	Педагог дополнительного образования	1	1	
3.1.8.	Советник по воспитанию	0,5	0,5	
Итого		37,5	37,5	
3.2.	Специалисты, деятельность которых не связана с образовательной деятельностью			
3.2.1.	Специалист по кадрам	1	1	
3.2.2.	Лаборант	1,25	1,25	
3.2.3.	Специалист по закупкам	1	1	
3.2.4.	Техник	0,5	0,5	
3.2.5.	Специалист по охране труда	0,5	0,5	
3.2.6.	Администратор	1	1	
Итого		5,25	5,25	
4	Служащие			
4.1.	Секретарь руководителя	1	1	
4.2.	Архивариус	0,5	0,5	
4.3.	Делопроизводитель	0,5	0,5	
Итого		2	2	
5	Рабочие			
5.1.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5	0,5	
5.2.	Водитель автомобиля	1	1	
5.3.	Вахтёр	2	2	
5.4.	Уборщик служебных помещений	2,5	2,5	
5.5.	Уборщик территорий	1	1	
Итого		7	7	
	Всего по штатному расписанию	55,75	55,75	



Повышение квалификации преподавателей и сотрудников школы в 2022 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, всероссийские семинары и конференции, заседания ГМО) и без отрыва от работы (методические семинары, круглые столы, вебинары).

Ф.И.О. педагогического работника	Уровень образовательной программы (ООО-основное общее образование, СОО-среднее общее образование), преподаваемый предмет	Сведения о курсах повышения квалификации, в том числе профессиональной переподготовке, участие в семинарах, вебинарах (дата, тема, количество часов)	Личное участие педагога в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского, международного уровня
Алиева Д.Ш., Социальный педагог	ООО, курсы внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы информационной безопасности детей. Единый урок, 36 ч., 28.11.2022</li> <li>2. Профилактическая работа по предупреждению экстремизма и выявлению вербальной агрессии, 72 ч., 11.05.2022</li> <li>3. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 ч., 17.03.2022</li> <li>4. Семинар-практикум «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся», 28.02.2022-01.03.2022</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастерская для педагогов-психологов по теме: «Организация психологопедагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением на уровне основного и среднего общего образования», 30.03.2022 (муниципальный уровень)</li> <li>2. Победитель 2 степени 3 Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», 19.01.2022</li> <li>3. Участник Всероссийского конкурса работников образования "Педагоги России» (диплом 1 степени), 21/02/2022 – 18/03/2022</li> </ol>
Безукладникова О.В.	ООО, СОО русский язык, литература, родной язык, родная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по литературе: пишем сочинение. Части 2», 2022 год, 4</li> <li>2. 14.03.22.«Урок по ФГОС. Портфель учителя русского языка и литературы»</li> <li>3. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58ч, 06/12/2022</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое совещание 20.05.22 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» (окружной уровень)</li> <li>2. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Основное образование» (1 место)</li> <li>3. Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество», 20.05.2022</li> <li>4. Участие в составе жюри I этапа Регионального конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», 26.03.2022</li> </ol>
Беркович И.Г. , Заместитель директора по ВВВР	нет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный семинар по теме: «Комплексная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисных, острых</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городское августовское совещание работников образования 2022 «Роль советника по воспитанию в сопровождении детей с отклоняющимся поведением»</li> </ol>

		<p>кризисных ситуациях», докладчик , 02/03/2022-04/03/2022</p> <p>2. Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий, 36 ч, 2022</p> <p>3. Обучение в области пожарной безопасности руководителей организаций, ИП ,лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности ,в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16 ч, 2022</p> <p>4. Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29/12/2012 №273-ФЗ Об образовании в РФ»,36 ч, 2022,</p> <p>5. Актуальные вопросы воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 ч., 13.12.2022</p>	<p>2. Участник муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагог-наставник года 2022»</p> <p>3. Член жюри конкурсной комиссии Окружного конкурса "Семья - основа государства", 2022</p> <p>4. Член жюри конкурсной комиссии Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0", 2022 (региональный уровень)</p> <p>5. Член жюри конкурсной комиссии Муниципального конкурса инновационных проектов в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p>6. Член жюри конкурсной комиссии муниципального конкурса инновационных проектов духовно-нравственного воспитания</p> <p>7. 3 место в Муниципальном конкурсе инновационных проектов в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p>8. 3 место в окружном конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры» в 2022 году в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха»</p> <p>9. Участник просветительской акции «Единый профсоюзный диктант», 27.09.2022</p>
Валишина А.Ф.	ООО, СОО, История, общественное	<p>1. "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора), 17.11.2022, 58 ч.</p> <p>2. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучающихся, воспитания и личностного развития учащихся, 144 ч., 20.01.2022</p>	Участник просветительской акции «Единый профсоюзный диктант», 27.09.2022
Володева К.А.	СОО русский язык, литература, родной язык, родная литература,	<p>1. Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС. Методический портфель педагога, 36 ч., 26.05.2022</p> <p>2. "Организация учебно-исследовательской деятельности.</p>	

	индивидуальный проект	Индивидуальный проект", 72 ч., 05.05.2022 3. Актуальные вопросы воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 ч., 13.12.2022	
Гиндуллина Н.Г.	ООО, СОО информатика и математика	1. Содержание и методика преподавания различным категориям обучающихся курса финансовой грамотности, 72 ч., 01.04.2022 2. Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 36 ч., 29.03.2022 3. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, 36 ч., 17.03.2022 4. Семинар-практикум «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся», 28/02/2022-01/03/2022 5. Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма. 16 ч., 31/05/2022	Организатор ГИА по образовательным программам ООО, 2022 (городской уровень)  Победитель Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», (1 место), 2022
Граханова С. В. Заместитель директора по УВР,	ООО, СОО Финансовая грамотность	1. Преподаватель программы обучения организации и приемам оказания первой помощи, 24 ч, 09/12/2022 2. Обучение в области пожарной безопасности руководителей организаций, ИП ,лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности ,в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16 ч, 2022 3. Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи, 144 ч., 18/11/2022	
Документова А.Е.	СОО математика	1. Всероссийский вебинар «Новые задачи по теории вероятности в профильном задании ЕГЭ по математике» 09.02.2022, 2 ч.	1. Всероссийский конкурс методической разработки «Цифровая среда педагога» в номинации «Среднее образование», март 2022 (2 место)

		<p>2. Участник всероссийского вебинара «Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности в ЕГЭ по математике», 2 ч., 15.02.2022</p> <p>3. Формирование цифровой компетенции преподавателя, 12 ч., 28.11.2022</p> <p>4. Участник вебинара «Система обучения алгебре, направленная на формирование готовности у обучающихся к прохождению итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)», 2 ч., 16.12.2022</p> <p>5. Участник вебинара «Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО 2021», 2 ч., 21.10.2022</p> <p>6. Участник вебинара «Система обучения алгебре, направленная на формирование функциональной грамотности у обучающихся», 2 ч., 25.11.2022</p>	<p>2. Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка (1 место), 11.02.2022</p>
Дылейко С.А. Педагог-психолог	СОО, курс внеурочной деятельности	<p>1. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 23/11/2022</p> <p>2. Личностное и социальное развитие учащихся в контексте требований ФГОС: управление поведением учащихся, 72 ч., 14/11/2022</p> <p>3. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 16 ч, 23/09/2022</p> <p>4. Медиативные технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды, 72 ч, 24/10/2022</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма, 16 ч., 31/05/2022</p>	
Елгина Н.В.	ООО, СОО биология, география, химия	Классное руководство и специфика школьных программ в соответствии с ФГОС 21, 144ч., 14.01.2022	Организатор образовательным программ ООО, 2022 ГИА по программам

<p>Исмоилова А.Б. Преподаватель –организатор ОБЖ</p>	<p>Нет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой помощи в общеобразовательной организации, 36 ч., 2022</li> <li>2. Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программе обучения в области ГО и защиты от ЧС, 36 ч., 2022</li> <li>3. Антитеррористическая защищенность объектов, 72 ч., сентябрь 2022</li> <li>4. Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 28ч., август 2022</li> </ol>	
<p>Леонова Т.В. Директор ОУ</p>	<p>СОО, ООО, финансовая грамотность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение в области пожарной безопасности руководителей организаций, ИП ,лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности ,в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16 ч, 2022</li> <li>2. Управление развитием образовательной организации, 72 ч, 2022</li> <li>3. Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программе обучения в области ГО и защиты от ЧС, 36 ч., 2022</li> <li>4. Роль руководителя в организации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры», 16 ч., 2022</li> <li>5. Организация антитеррористической защищенности муниципального учреждения, 40 ч., 2022</li> <li>6. Организация доступной среды жизнедеятельности для</li> </ol>	

		инвалидов и маломобильных групп населения, 16 ч, 2022	
Логинова С.С.	ООО, СОО физика и астрономия, индивидуальный проект	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 36 ч., 29.03.2022</li> <li>2. Участник семинара «Проектная и исследовательская деятельность на уроках физики», 16.05.2022</li> <li>3. Участник семинара «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения», 1 ч., 13.05.2022</li> <li>4. КПК «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», 13.05.2022</li> <li>5. Участник вебинара международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Новые рабочие программы по физике. Цифровые ресурсы в структуре рабочей программы учителя», 11.05.2022</li> <li>6. Участник всероссийского вебинара «Физика: анализ изменений в демоверсиях в ЕГЭ и ОГЭ 2023», 2 ч., 21.09.2022</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участник муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации», 2022 год</li> <li>2. Участник Всероссийского просветительского проекта «Атомный урок», 2022</li> <li>3. Член состава межфункциональной команды «Лига наставников»</li> </ol>
Макошиба А.Ф.	ООО, СОО английский язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе, 72 ч., 28.09.2022</li> <li>2. Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 ч., 28.11.2022</li> <li>3. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучающихся, воспитания и личностного развития учащихся, 144 ч., 20.01.2022</li> </ol>	
Мартынюк Е.С.	ООО, СОО математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участник Всероссийского вебинара «Новые задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике», 2 ч., 09.02.2022</li> <li>2. Участник всероссийского вебинара «Методы решения задач с параметром высокого уровня</li> </ol>	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» (1 место), 2022

		<p>сложности в ЕГЭ по математике», 2 ч., 15.02.2022</p> <p>3. Участник семинара «Решение практико-ориентированных задач математического содержания в основной школе», 20.04.2022</p>	
Падуряну С.В.	ООО, СОО история, обществознание	<p>1. Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 36 ч., 29.03.2022</p> <p>2. Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ), 36 ч., 12.05.2022</p> <p>3. Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ), 58 ч., 06.12.2022</p> <p>4. Участник семинара-практикума «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся», 28.02.2022-01.03.2022</p> <p>5. Участник семинара «Опыт участия в реализации муниципального культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», 29.04.2022</p> <p>6. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58ч, 06/12/2022</p>	Участник методического совещания «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 20.05.2022
Стецкая Н. А.	СОО русский язык, литература, родной язык, родная литература	<p>1. "Проектирование современного урока Литература в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО", 150 ч., 25.04.2022</p> <p>2. Участник семинара «Урок по ФГОС. Портфель учителя русского языка и литературы», 14.03.2022</p> <p>3. Участник семинара «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку. Эффективные формы и методы», 06.04.2022</p>	<p>1. Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Педагогический проект» (2 место), 05.04. 2022</p> <p>2. Победитель Всероссийского конкурса «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка», (1 место), 24.03.2022</p> <p>3. Победитель Всероссийского конкурса «Методическая копилка» (2 место), 24.03.2022</p> <p>4. Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Педагогические инновации» (1 место), 05.04.2022</p> <p>5. Победитель Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», (1 место), 10.04.2022</p>

			6. Участник регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры в 2022», 15.10.22
Тазиева Л.Ш.	СОО русский язык, литература, родной язык, родная литература		1. Участник регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры в 2022», 15.10.22 2. Победитель Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» (1 место), 14.03.22
Турнаева А.Ю. Социальный педагог	Нет	Подготовка учителя к профилактике и коррекции девиантного, делинкветного поведения обучающихся, 72 ч, 2022	
Тышкевич А.С.	СОО, ООО Иностранный язык, технология	1. Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 16.02.22 2. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 ч., 22.01.22 3. "Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении", 36 ч., 29.03.22 4. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 ч., 06.12.22	Член жюри городского конкурса медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2023», 18.11.22  Организатор Международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog», 14.12. 22
Хабибуллин Д.С. Педагог дополнительного образования	ДОП	1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации новой предметной концепции", 72 ч., 12.04.22 2. Программирование воспитания в общеобразовательных организациях, 36 ч., 11.12.22 3. Участник семинара – практикума «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся», 28.02.22-01.03.22 4.Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58ч, 06/12/2022	



Шарикова М.Н.	ООО, СОО математика	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС СОО,ООО,108 ч, февраль 2022	
---------------	---------------------	--	--

#### Ведомственные награды работников

№ п/п	Наименование	Количество человек
1.	Почетный работник общего образования	2
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
3.	Почетная грамота Тюменской областной Думы	1
4.	Почетная грамота Тюменского областного совета профсоюзов	1
5.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
6.	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
7.	Благодарственное письмо Думы города	1
8.	Благодарственное письмо Администрации города	1
9.	Почетная грамота департамента образования Администрации города	4
10.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города	6

#### *Выводы и рекомендации по разделу.*

Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам.

В школе функционирует пять методических объединений:

1. МО учителей лингвистического цикла;
2. МО учителей математических дисциплин;
3. МО учителей естественно-научных дисциплин;
4. МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
5. МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

#### *Методическое объединение учителей математики и информатики*

В состав методического объединения входят 4 учителя. Работа методического объединения направлена на повышение качества образования и мотивации к обучению учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике и информатике, на развитие творческого потенциала учителя, повышение его методического уровня и повышения качества математической подготовки учащихся.

Исходя из целей и задач школы, плана работы методического объединения учителя в 2022 году работали над созданием условий для развития и обучения учащихся, наиболее полного учета индивидуальных особенностей учащихся на основе мониторинга и применения разных форм, методов и технологий обучения.

Работа методического объединения осуществлялась по нескольким направлениям:

- 1) Заседания методического объединения 1 раз в месяц

На заседаниях МО обсуждались и утверждались план работы МО, рабочие программы. Утверждался график контрольных работ, в том числе входного контроля. Рассматривались кандидатуры участников предметных олимпиад, обсуждались итоги.

2) Проведение мониторинга успеваемости учащихся

По утвержденному на заседании МО плану проводились контрольные работы в 10-х классах с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и мониторинга успеваемости и повышения качественной успеваемости.

3) Проведение мониторинга подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов.

С целью мониторинга подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов и проводились репетиционные экзамены по тренировочным вариантам ЕГЭ по математике и информатике.

4) Подготовка к проведению школьного и муниципального этапов олимпиад по математике и информатике.

В сентябре проводился школьный этап всероссийской олимпиад школьников по математике и информатике. В олимпиаде приняли участие 7 учащихся из 10-х и 11 классов. Однако никто из участников не набрал необходимое количество баллов для прохождения на муниципальный этап олимпиады.

5) Участие учеников в онлайн-олимпиадах

С целью повышения интереса к изучению математики и в рамках предметной декады среди учащихся 10-х классов была проведена онлайн-олимпиада по математике. Приняли участие 10 учащихся.

6) Подготовка и проведение декады математики и информатики

С целью повышения интереса к изучению математики в ноябре учителями МО была проведена декада математики и информатики. В декаде приняли участие все классы. Были проведены математические соревнования, организован просмотр фильмов по истории математике, математические конкурсы и онлайн-олимпиады по решению задач.

7) Прохождение учителями МО курсов повышения квалификации

В рамках работы по самообразованию учителями МО были пройдены курсы повышения квалификации по функциональной грамотности и формирующему оцениванию предметных результатов учащихся.

8) Участие учителей в онлайн семинарах и вебинарах

Все учителя, входящие в состав МО постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень посредством участия в онлайн семинарах и вебинарах. Особое внимание уделялось посещению вебинаров по решению задач ЕГЭ по математике профильного уровня и информатике.

9) Участие в работе ГМО учителей математики и учителей информатики.

Все учителя МО посещали заседания ГМО учителей математики и ГМО учителей информатики.

10) Работа над темами самообразования

Темы самообразования учителей выбраны с учетом современных требований.

В 2022 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 учителя.

*Методическое объединение учителей лингвистического образования и русской словесности*

Деятельность методического объединения учителей лингвистического цикла в 2022 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на достижение цели: «Совершенствование работы учителей лингвистического образования и русской словесности на основе личностно-ориентированного подхода к обучению».

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- реализация на практике основных принципов личностно ориентированного обучения;
- внедрение в практику учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских);
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроке через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию внеклассных мероприятий и индивидуальную работу;

- изучение, обобщение, пропагандирование и распространение опыта работы учителей гуманитарного цикла по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- активизация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла;
- продолжение работы по оформлению кабинетов, определение перспективных направлений работы кабинета.

Данные цели и задачи решались через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессиональной деятельности в современных условиях.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях МО гуманитарного цикла, психолого-педагогических семинарах, педагогических советах;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной педагогической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей - предметников гуманитарного цикла.

Были проведены 10 заседаний МО гуманитарного цикла. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение плана работы МО гуманитарного цикла на учебный год;
- обсуждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- обсуждение графика проведения открытых уроков;
- анализ результатов входного контроля по предметам гуманитарного цикла и ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- обсуждение новых подходов к организации научно – методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ;
- обсуждение единых требований к ведению тетрадей;
- знакомство с нормативными документами;
- отчет учителей – предметников о подготовке к ЕГЭ;
- дидактико – методическая подготовка учителя к новой форме оценки качества школьного образования;
- организация работы по аттестации учителей – предметников;
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке учащихся к олимпиадам;
- освоение учителями – предметниками компьютерных технологий и их использование в учебном процессе;
- знакомство с инструкцией «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении тетрадей учащихся»;
- проведение пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах;
- подготовка к устному собеседованию по русскому языку;
- подготовка и проведение итогового сочинения по литературе;
- работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку;
- работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию и истории.

В качестве приоритетного направления практической деятельности учителей гуманитарного цикла выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся.

#### *Методическое объединение учителей естественно-научного цикла*

В МО учителей естественнонаучного цикла входят учителя физики, астрономии, химии, биологии, географии.

Цель работы МО - повышение качества образования естественнонаучным дисциплинам, как одно из условий подготовки обучающихся к их успешной реализации в жизни.

Исходя из общей цели, каждый учитель выбирает приоритетную для своей деятельности технологию, что является наиболее эффективным для работы всего МО.

Задачи МО учителей естественнонаучного цикла 2022 учебный год:

1. Повысить профессиональную квалификацию учителей МО путем работы по теме самообразования, прохождения курсов повышения квалификации;
2. Обеспечить высокий уровень всех видов урочной и внеурочной деятельности;
3. Эффективно использовать современные педагогические технологии, которые создают условия для формирования интеллектуальных, креативных и коммуникативных способностей;
4. Совершенствовать методы подготовки учащихся к ЕГЭ;
5. Организовывать участие школьников в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

Выполнение поставленных задач достигалось благодаря творческому подходу каждого учителя к выбору приёмов обучения, а также учёт личностных интересов школьников, их индивидуальных особенностей.

Для повышения квалификации и уровня педагогического мастерства, учителя естественнонаучного цикла посещали городские мероприятия: семинары, вебинары, принимали непосредственное участие в организации мероприятий как школьного, так и городского уровня и участвовали на заседаниях городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

За 2022 учебный год учителя активно участвовали в мероприятиях различного уровня, повышая свой профессионализм и транслируя богатый педагогический опыт, продолжают активно изучать и по мере возможности применять методики, повышающие качество знаний, повышать интерес учащихся к преподаваемым предметам на своих уроках и во внеурочное время. Внеурочная работа по предметам является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках.

Таким образом, работу методического объединения учителей естественнонаучного цикла можно считать удовлетворительной. План намеченных мероприятий выполнен в полном объёме.

#### *Методическое объединение классных руководителей*

Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава образовательного учреждения, положения о классном руководстве, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю необходимо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания учащихся класса будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 2) вовлекать школьников во внеурочную деятельность, в объединения, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ; принимать с классом участие в волонтерской и иной социально значимой деятельности;
- 4) проводить профориентационную работу;

5) обеспечить взаимодействие с родителями или законными представителями, направленное на совместное решение проблем личностного развития детей;

6) проводить и участвовать в мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности: наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы; использование опросников, анкет для изучения личности учащихся, их семьи, социального статуса, интересов; проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребности, интересы), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений учащихся; привлечение к участию в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе в дистанционном формате.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности: работа с учащимися, находящимися под опекой и попечительством, детьми мигрантов, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики; предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение в классе; вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с педагогами

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, преподающими в классе, мини-педагогические советы по проблемам класса, работа

с педагогом-психологом, социальным педагогом.

7. Групповая работа с классом

Формы и виды деятельности: реализация плана воспитательной работы с классом по направлениям: гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, экологическое, профориентация через систему классных часов, групповых бесед, экскурсий и иных форм работы.

Таким образом, классные руководители проводят большую и значимую воспитательную работу с учащимися своего класса, используя различные методы и формы, систематически повышают свое мастерство посредством повышения квалификации, тесно сотрудничают как с родителями/законными представителями учащихся, так и с педагогом-психологом, социальными педагогами школы, учителями – предметниками, заместителем директора по внеклассной воспитательной работе, администрацией ОУ.

Классные руководители систематически мотивируют как несовершеннолетних, так и совершеннолетних учащихся к учебной деятельности, привлекая их к участию в различных внеклассных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по предметам, уделяя также внимание здоровьесберегающему направлению через привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях; уделяют особое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, привлекая к участию в городских добровольческих акциях и мероприятиях: собраны вещи для нуждающихся семей в рамках городской добровольческой акции, корм для животных питомника Общественного движения Дай Лапу, сладкие посылки для военнослужащих; работа с детьми «группы риска» также имеет результаты: учащиеся снимают с профилактических учетов, уменьшается количество правонарушений.

Результаты работы также были озвучены классными руководителями на последнем заседании методического объединения:

- повышается уровень сплочения классного коллектива;

- межличностные отношения всех участников образовательного процесса являются доверительными, дружескими;
- учащиеся активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

### *Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ*

Методическая тема работы учителей физкультуры и ОБЖ МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1: «Стратегическое развитие воспитательного потенциала физической культуры и ОБЖ в рамках повышения качества образования».

Цель: Выявить возможности и определить условия развития воспитательного потенциала учителей физической культуры и ОБЖ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- актуализировать знания педагогов по данной теме;
- обобщить практику работы коллектива по развитию воспитательного потенциала учителей физической культуры и ОБЖ по вопросам формирования у педагогов профессиональной позиции воспитателя;
- выявить проблемное поле в работе коллектива по данному вопросу;
- совершенствовать деятельность учителей через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом;
- способствовать повышению качества теоретической и практической подготовки уроков, в том числе и в дистанционном формате;
- создать условия для сохранения и укрепления физического, психического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить обязательные образовательные стандарты на основе современных педагогических технологий;
- воспитывать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- адаптировать и регулировать поведение подростков в социальной среде, развивать навыки бесконфликтного общения и предупреждать правонарушения в подростковой среде.

В течение учебного года на заседаниях МО рассматривались такие вопросы, как:

- изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных дисциплин и составлению рабочих программ на 2021-2022 учебный год;
- обсуждение единых требований к подготовке и выполнению контрольных физических упражнений;
- применение современных педагогических технологий в образовательном процессе;

Учителями–членами МО создавалась благоприятная и мотивирующая на учебу атмосфера на уроках, велась работа по обучению навыкам самоконтроля, самообразования, по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников. С целью повышения качества образования совершенствовалась процедура мониторинга обученности школьников. Систематически велась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Спортивное направление включает в себя согласно плану ШСК, и в соответствии с городским планом мероприятий: выполнение норм ВФСК «ГТО», спартакиады, спортивный культурно-массовый сектор, соревнования, спортивные игры; выходы в лесную зону на занятиях лыжной подготовки.

Учителями физической культуры, ОБЖ собраны и систематизированы материалы по методике преподавания соответствующих предметов: тематические и поурочные планы, планы-конспекты открытых уроков, разработки внеклассных мероприятий. Наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы обучающихся с подобного рода ресурсами. Обязательным условием электронной презентации является наличие иллюстративного материала.

На следующий год целесообразно продолжить работу по развитию у учащихся критического способа мышления, который актуален сегодня. Установить контроль над уровнем достижений обучающихся, проводить мониторинг успеваемости (2 раза в год). Особое внимание обратить на подготовку к занятиям. Совершенствовать контрольно-оценочную деятельность обучающихся.

Актуальным остаётся повышение квалификации и педагогического мастерства членов МО, участие педагогов в работе научно-методических структур школы, в городской методической работе.

### **Информационное обеспечение**

В 2022 году сайт перешел на новую платформу, доступ к которой обеспечен только после соответствующего обучения и авторизации на портале Госуслуг. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, официальным источником публичной информации, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу: <https://ososh-surgut.gosuslugi.ru/>.

Информационный ресурс сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью учреждения, является открытым и общедоступным. Информация сайта излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства города Сургута, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона, страны.

По каждому разделу сайта (информационно-ресурсному компоненту) определены должностные лица, ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации: заместитель директора по УВР – разделы сайта «Образование», «Образовательные стандарты», «Дистанционные технологии», «Промежуточная и итоговая аттестация», «Расписание», «Индивидуальные планы» и иные разделы, содержащие информацию об учебной деятельности; заместитель директора по АХР – разделы сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность» и иные разделы содержащие финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение школы; заместитель директора по ВВВР – разделы сайта «Родителям», «Обучающимся», «Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность» «О школе», и иные разделы сайта содержащие воспитательную деятельность; методист – разделы сайта «Аттестация», «Методическая деятельность», «Олимпиады».

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека с читальным залом. Общий книжный фонд с учетом научно-педагогической и методической, художественной литературы составляет – Общий книжный фонд с учетом научно-педагогической и методической, художественной литературы составляет – 20065 кн., из них фонд учебников составляет – 13790 экз.), количество экземпляров художественной, учебной и методической литературы в расчете на одного обучающегося составляет – 30,44. Учащимися возможно использование медиатеки, средств сканирования и распознавания текстов, имеется выход в интернет, контролируемая распечатка бумажных материалов; Библиотека оборудована персональными компьютерами (7), МФУ (2), телевизором (1), 3Д сканерами (1), средством сканирования и распознавания текстов. Число посадочных мест – 11.

В библиотеке ежедневно ведется статистика в «Дневнике школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, выдача изданий и

посещаемость, а также работа с читателями. Число посещений в 2022 году составило 3020 человек, численность зарегистрированных пользователей библиотеки 476 учащихся и учителей.

В книге «Суммарного учета библиотечного фонда» ведется статистика учебной, художественной, отраслевой литературы. В школьной библиотеке организуются книжно-иллюстрированные выставки, тематические беседы, обзоры, квесты, викторины, мастер-классы. С читателями проводятся индивидуальные и групповые консультации по правилам пользования библиотекой, о читательской культуре, беседы о прочитанном. Образовательное учреждение сотрудничает с Центральной городской библиотекой, проходят мероприятия совместно с учетом плана на учебный год.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объем фондов библиотеки всего	2710	178	20065
2	Из него учебники	2710	0	13790
3	Учебные пособия	0	172	1667
4	Художественная литература	0	6	4193
5	Справочный материал	0	0	415
6	Печатные издания	2710	178	20065
7	Аудиовизуальные документы	0	0	0
8	Электронные документы	0	0	0

#### Показатели посещаемости библиотеки

	9 класс	10 класс	11 класс	Всего посещений
2021 год	315	1349	1346	3010
2022 год	323	1343	1354	3020

#### Выводы и рекомендации по разделу:

Анализируя кадровые ресурсы можно сделать вывод, что работа в общеобразовательном учреждении ведётся целенаправленно. Педагогические работники ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность, организуют и проводят много интересных и познавательных мероприятий, проводится целенаправленная систематическая работа с учащимися и их родителями.

Школьная библиотека осуществляет обеспечение учебно-воспитательного процесса и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Фонд библиотеки школы формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). Ежегодно фонд школьной библиотеки пополняется учебной литературой. За 2022 учебный год в библиотеку поступило: 2710 экз. Обеспеченность учебниками на 2022/2023 учебный год составила 100%



Сайт общеобразовательного учреждения отвечает требованиям законодательства в области образования и воспитания, информационной безопасности, по итогам мониторинга содержит актуальную информацию, нарушений в этой области не выявлено.

## **8. Качество материально-технической базы**

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников в общеобразовательном учреждении является эффективное использование материально – технической базы. В настоящее время общая площадь помещений школы составляет 1271,7 м<sup>2</sup>. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеется план эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. По результатам проверок надзорных органов (пожнадзора и Роспотребнадзора) здание полностью соответствует установленным нормативам. Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме. Все объекты находятся по адресу: г. Сургут, пр. Дружбы, 11А

**Кабинет № 1.** Специально оборудованный кабинет для подготовки, проведения занятий и мероприятий по химии, биологии и географии в соответствии с учебной программой, кабинет оснащен цифровыми лабораториями, персональным компьютером (2), ноутбуками (9), мультимедийный комплекс (1), МФУ (1), документ-камерой (1), DVD-плеером (1), музыкальным центром (1) и соответствующими наглядными пособиями. Кабинет обеспечен необходимыми реактивами, лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями: таблицами, моделями атомов и молекул, диапозитивами, кинофильмами и др., а также средствами оказания первой помощи в несчастных случаях и противопожарными средствами, обеспечен дидактическими и раздаточными материалами по химии и биологии, мультимедийными программам.

**Кабинет № 2.** Кабинет русского языка и литературы, истории и обществознания оборудован персональными компьютерами (2), ноутбуками (9), мультимедийный комплекс (1), МФУ (2), Веб-камерой (1), телевизором (1) имеются все необходимые дидактические материалы, обусловленные спецификой школьных предметов. Дидактические, учебные, наглядные материалы отражают специфику предметных дисциплин, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории.

**Кабинет №4.** Кабинет русского языка и литературы оборудован персональными компьютерами (2), ноутбуками (16), мультимедийный комплекс (1), МФУ А3 цветной (1), МФУ (2), телевизором (1), облучателем (1), документ-камерой (1), музыкальным центром (1) имеются все необходимые дидактические материалы, обусловленные спецификой школьного предмета. Дидактические, учебные, наглядные материалы отражают специфику предметной дисциплины, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории.

**Кабинет № 5.** Кабинет иностранного языка, оборудован 2 персональными компьютерами, ноутбуками (9), МФУ (2), мультимедийным комплекс (1), музыкальным центром (1), документ-камерой (1), облучателем воздуха, меломеркерной доской.

**Кабинет № 6.** Кабинет физики и ОБЖ с лаборантской, оборудован 2 персональными компьютерами, мультимедийный комплекс (1), ноутбуками (16), телевизором (1), МФУ (2), УФ-облучателем, музыкальным центром (1).

**Кабинет № 7.** В кабинете информатики и математики оформлены постоянные и сменные учебно-информационные стенды. Ведется работа по соблюдению правил техники безопасности. Кабинет оборудован персональными компьютерами (2), принтером, МФУ, документ-камерой, мультимедийный комплекс, 10 моноблоками и 12 ноутбуками, подключенных к сети Интернет.

**Кабинет № 8.** Кабинет Математики соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оснащен необходимым для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса по предметам математика и история оборудованием: персональными компьютерами (2), МФУ (2), музыкальным центром (1), телевизором (1), проектором и интерактивной доской, документ-камерой (1) а также оборудован интерактивной системой большого формата со встроенным программным обеспечением. Стеновые и дидактические материалы способствуют привитию

интереса, формированию положительной мотивации к изучению предметов математической направленности.

Средства обучения и воспитания, используемые для учебно-воспитательного процесса:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, микроскопы);
- спортивное оборудование (мячи, лыжи и др.);
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют;
- все учебные кабинеты оснащены на 100 % и имеют доступ к сети Интернет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют. Условия самостоятельного доступа к кабинету: временно недоступно для всех категория инвалидов.

В рамках программы «Доступная среда» в общеобразовательном учреждении имеются на входной группе мобильные телескопические пандусы, кнопка вызова работника, тактильные информационные таблички с названиями кабинетов и учреждения.

Занятия по физической культуре, питание осуществляются в МБОУ СОШ № 7 (пр. Дружбы, 12а).

#### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.***

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Направления деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» (с изменениями), «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» была разработана и ведется документация по ГО и ЧС.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности (планы, инструкции, приказы), назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении; проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения, в доступном месте размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями), проведено 2 учебных тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся при возникновении пожара, проведены инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журналах, с учащимися проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия и практические занятия с привлечением сотрудника пожарно-спасательной службы.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе действует пропускной режим, доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, обучающихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима», пропуск на территорию и в помещения школы посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей, производится обход

территории образовательного учреждения ежедневно перед началом учебного процесса, во время перемены и после окончания занятий, все сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности, проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории осуществлялись путем проведения 2 учебных тренировок при обнаружении вещества, похожего на взрывчатое, просмотра видеороликов по данной тематике. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации, установлено оборудование пожарного мониторинга «Стрелец».

В целях предупреждения дорожно-транспортного в школе разработаны и утверждены планы, инструкции, Паспорт дорожной безопасности, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности, памятки ученикам.

Приняты меры по обустройству прилегающей к учреждению территории: обозначены соответствующими знаками зоны «Проезд запрещен», «Выгуливать животных запрещено», «Курение запрещено».

Проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса на период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Своевременно проводилась проверка кабинетов на соответствие требованиям противопожарной безопасности. Опечатываются подвальные, подсобные помещения. Заведующие кабинетами под роспись в журнале осуществляют сдачу всех кабинетов. В 9-11 классах в декабре, мае проведено тестирование учащихся на знание правил пожаробезопасного поведения; профилактическая работа с родителями проводилась согласно общешкольному плану (выступление на общешкольных родительских собраниях, направление памяток через мессенджеры). В 2021-2022 учебном году случаев травматизма в учреждении не зарегистрировано.

### **Организация питания, медицинского обслуживания, охрана здоровья**

В школе отсутствует столовая, питание учащихся во время учебного процесса осуществляется в помещении столовой МБОУ СОШ № 7 (пр. Дружбы, 11А) самостоятельно.

В наличии имеется 1 медицинский кабинет, в котором работает 1 медицинская сестра. Медицинский кабинет с процедурной комнатой оснащен мебелью для школьного медпункта: кушетки, рабочие столы и стулья врача и медсестры, ширма медицинская, аптечный и канцелярские шкафы. Оборудование для медкабинета: для определения уровня физического развития – весы и ростомер, сантиметровая лента, динамометр ручной, спирометр – для оценки функционального состояния, тонометр, термометр, стетофонендоскоп, секундомер, таблица для определения остроты зрения. К оснащению прививочного кабинета предъявляются особые требования, что связанного с инъекциями и хранением вакцин. Установлены медицинские столы с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и специальный стол для туберкулинодиагностики.

Руководствуясь приказом Министерства здравоохранения МП №60 от 14.03.1995г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов», приказом общеобразовательного учреждения «Об организации медицинского осмотра» от 16.12.2022 в школе был организован медицинский осмотр, сбор анализов у учащихся очно-заочной и заочной формы обучения.

Одним из показателей состояния здоровья является показатель физического развития. Во время скринингового обследования учащихся были определены рост и вес детей. Уточнялось наличие врожденных или приобретенных пороков развития. По результатам обследования, учащиеся имеют следующие результаты

Параметры статистики	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	201	100	189	100	193	100	211	100
1 группа здоровья	27	23	43	14	24	12	35	17
2 группа здоровья	130	65	117	62	133	69	170	81
3 группа здоровья	44	21	25	15	36	19	6	2

### Физическое развитие

Физическое развитие	
Низкое	2
Ниже среднего	0
Среднее	190
Высокое	12
Атипичное	7

Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой (основной, подготовительной, специальной).

Группа	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная	159	153	151	205
Подготовительная	36	34	34	6
Специальная	6	2	8	0

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе учащихся школы:

Заболевания	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Сердечно-сосудистые	2	1,2	1	0,5	0	0
Нервной системы	3	1,8	8	4,1	1	0,5
Желудочно-кишечные	22	13,5	20	10,3	0	0
Опорно-двигательные	27	16,5	23	11,9	8	4
Мочеполовые	3	1,8	4	2,0	1	0,5
Эндокринные	30	18,4	23	11,9	7	3
Зрение	52	31,9	45	23,3	22	10
Лор-органы	12	7,4	13	6,7	2	1
Кожные	2	1,2	5	2,5	0	0
Болезни крови	2	1,2	4	2,0	0	0

При проведении сравнительного анализа можно сделать вывод: в текущем учебном году общее состояние здоровья по сравнению с предыдущим годом повысилось на 5%.

Проводилась массовая вакцинация против гриппа для учащихся 9-11 классов и всех работников общеобразовательного учреждения. Всем сотрудникам общеобразовательного учреждения, не имеющим противопоказаний, делаются прививки против кори и краснухи, гриппа. В соответствии с календарем прививок дети 9-11 классов прививаются от гепатита А, В, дифтерии, полиомиелита, краснухи и кори. В течение учебного года проводится туберкулино-диагностика учащихся.

Специалистами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская поликлиника №1», в том числе медицинской сестрой, закрепленной за общеобразовательным учреждением в соответствии с планом работы Центра здоровьесбережения для учащихся проводятся профилактические и просветительские лекции.

Проводится диагностика здоровья, ведется контроль за выполнением СанПиН, соблюдаются требования к расписанию уроков. Регулярно в первом и втором полугодии проводится экспертиза расписания уроков.

При анализе расписания учитывается:

- сбалансированность по видам учебных заданий;
- динамика работоспособности (основная учебная нагрузка в старших классах приходится на 2-4 уроки);
- распределение учебной нагрузки в течение недели.

Работники общеобразовательного учреждения проходят медицинский осмотр ежегодно, в соответствии с графиком. Приобретенные хронические заболевания, полученные в ходе профессиональной деятельности не выявлены.

*Выводы и рекомендации по разделу:*

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проводится мониторинг здоровья как учащихся, так и работников, по результатам которого отмечена положительная динамика состояния здоровья учащихся, стабильно положительные результаты медицинского осмотра работников общеобразовательного учреждения.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации.

Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов обучающихся являются ведущими векторами развития российской системы образования.

Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне общеобразовательной организации.

Формирование новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся, оценки уровня профессиональной компетентности педагогов не предполагает проведение сравнения результатов разных обучающихся между собой, сопоставления результатов между различными общеобразовательными организациями.

В общеобразовательной организации вопросы обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся должны соотноситься с той системной работой, которая активно осуществляется на федеральном и региональном уровнях, а именно:

- эффективное (значит в первую очередь - не формальное) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (реализация данного полномочия общеобразовательной организацией предполагает осуществление комплексной и системной диагностики состояния системы образования общеобразовательной организации для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер),

- формирование новой культуры оценки образовательных результатов у всех участников образовательных отношений, которая будет способствовать повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

- Приказ «Об обеспечении исполнения плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, на 2022-2024 годы» от 05.04.2022 № В-13-158/2.

- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по развитию внутренней системы оценки

качества образования на 2022-2024 годы» от 05.04.2022 № В-13-159/2;

– Приказ от 31.08.2022 № В-13-479/2 «Об утверждении графика оценочных процедур».

В 2022 году проводилось анкетирование посредством on-line опроса родителей и старшекласников. Опрос позволил выяснить удовлетворенность родителями (законными представителями) материально-техническим обеспечением, оценка материально-технического обеспечения, санитарно-гигиенических условий и др. В опросе приняло участие 427 участников, из которых 153 родителя (законных представителя), что составляет 89% от общего количества.

В результате были получены следующие результаты

Степень удовлетворенности:

Оценка качества работы школы в целом – 99,18%

Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в общеобразовательном учреждении?

Удовлетворен полностью – 126 (82%)

Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен – 26 (17%)

Скорее не удовлетворен – 1 (1%)

Полностью не удовлетворен – 0

*Выводы и рекомендации по разделу:*

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, требованиям законодательства.

На сегодняшний день на уровне образовательной организации сложилась система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования, при осуществлении которых используются инструменты объективной оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ).

Данный комплекс процедур, в том числе получение обратной связи от учащихся и их родителей, направлен в первую очередь на системную диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

Тем самым создаются условия для формирования новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся, оценки уровня профессиональной компетентности педагогов и новые подходы в области управления качеством образования.

## **10. Общие выводы по итогам самообследования**

Анализируя динамику личностного развития школьников каждого класса можно отметить, что на стабильно высоком уровне проявляют активность учащиеся 10-х классов очно-заочной формы обучения, 68% от общего охвата. Они составляют основной актив Совета старшекласников, волонтерского объединения «ОСОШевцы». Являются активными участниками спортивных соревнований и творческих конкурсов. Это связано прежде всего с тем, что учащиеся 9-х и 11-х классов активно готовятся к сдаче государственной итоговой аттестации. В текущем учебном году 439 участников различных конкурсных мероприятий, в том числе предметных олимпиад, из них 64 (15%) являются победителями и призерами.

Классными руководителями проведены все намеченные мероприятия, несмотря на то, что у некоторых изменилась форма проведения из-за коронавирусных ограничений, используются различные формы проведения воспитательных и профилактических мероприятий с учащимися: классный час, групповые беседы, просмотр видеороликов и их дальнейшее обсуждение, беседы-пятиминутки на переменах, направление информационных материалов через мессенджеры, тематическое оформление стендов, экскурсии, поход в кино, на выставки. Таким образом, через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность их досуг становится интересным, событийно насыщенным и обеспечивает личностно развивающую совместную деятельность.

На высоком уровне реализуются программы дополнительного образования. по результатам участия в 13 соревнованиях 4 призовых места. В общем рейтинге участия в мероприятиях военно-патриотических мероприятий наша команда входит в 15 лучших.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществление целенаправленной, разносторонней воспитательной работы, активное включение обучающихся в социальные проекты, привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня позволило снизить количество состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации на 53%, из них 17% сняты с положительной динамикой. Тому предшествовал достаточно большой объем работы, который провели социальные педагоги, педагог-психолог, руководители детских объединений, классные руководители, а также учителя-предметники и администрация общеобразовательного учреждения. Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учете в УМВД России по городу Сургуту организована индивидуальная профилактическая работа, которая решает задачи по организации досуговой деятельности, включения во внеурочную и внеклассную деятельность. Учащиеся «группы риска» на 100% охвачены внеурочной и внеклассной деятельностью, они принимают участие в мероприятиях в рамках школьных общественных объединений

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует критериям, утвержденным приказом Минобрнауки, и обеспечивает реализацию основных образовательных программ школы.

Педагоги школы на 100% за последних три года прошли курсы повышения квалификации.

Тем не менее можно обозначить одну из проблем школы – проблема сохранности контингента на третьей ступени обучения. Это обусловлено тем, что основная масса таких учащихся прекращает обучение в связи с невозможностью совмещения трудовой деятельности и образовательного процесса.

*Основные направления развития учреждения на предстоящий 2024 год:*

В 2024 учебном году планируется:

– обеспечение получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов;

Подводя итог можно выявить проблемы, которые необходимо будет решать в следующем учебном году:

– усилить профилактическую работу по профилактике преступлений и правонарушений (особенно в сфере незаконного оборота, употребления и хранения наркотических средств и психотропных веществ, использование, хранение оружия) с целью недопущения нарушения законодательства;

– обеспечить проведение групповых профилактических мероприятий социальными педагогами, классными руководителями с осуществлением межведомственного сотрудничества, где ведущую роль будут иметь педагоги;

– использовать результаты диагностических процедур при планировании психолого-педагогического, социального сопровождения классных коллективов;

– сократить план воспитательной работы. Педагогический коллектив перегружен мероприятиями, что приводит к нехватке времени для проведения самоанализа проведенного мероприятия, недостатку времени для качественной подготовки к следующему мероприятию. Появляется риск того, что учащиеся, их родители будут игнорировать направляемый посредством мессенджеров контент из-за его переизбытка

**11. Анализ показателей деятельности МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1 за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	453
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	403
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22/8,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	11,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,4
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/5,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	1/4,1



	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/5,7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	56 / 12
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/ 6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/ 12
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/ 57
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 / 31
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	125/27,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/95,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/95,6

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14
1.29.1	Высшая	человек/%	2
1.29.2	Первая	человек/%	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/21,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/34,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13,0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/ 93
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,4

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<i>Да</i>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<i>Да</i>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<i>Да</i>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<i>Да</i>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<i>Да</i>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<i>Да</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<i>453/ 100%</i>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<i>2,8</i>