**Индивидуальный план для обучающихся по форме самообразование**

**11 класса МБВ(с)ОУО(с) ОШ№1**

**для самостоятельной работы на 2023-2024 учебный год**

Предмет: обществознание

Учитель: Валишина Алия Фанзировна, Падуряну Светлана Владимировна

Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 11 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И ,А.Ю. Лазебниковой.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова . – 10-е изд. – М.: «Просвещение», 2021.

Электронная форма учебника: ссылка (при наличии)

Образовательная платформа: указать ссылку (если планируете работать через нее)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Промежуточный контроль | Вид проверочной работы | Сроки промежуточной аттестации |
| 1 полугодие | Раздел1.Экономика | Тест: «Экономика»  Выполнить письменно вопросы для повторения к главе 1 с.142  Задания с.34-35, 67-68,91.  Мини-очинение по теме на выбор прил.1 | Контрольный тест |  |
| 2 полугодие | Раздел 2. Социальная сфера  Раздел 3. Политика | Тест «Социальная сфера», «Политика»  Выполнить письменно вопросы для повторения к главе 2 с.214, 319  Задания с.172-173,203-204, с.282-283  Мини-сочинение по теме на выбор прил. 2 | Контрольный тест |  |

**Прил.1**  
• Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью человеческих потребностей.

• Проблема экономического выбора.

• Факторы производства и их значение в экономике.

• Труд как вид деятельности и экономический ресурс.

• Капитал как экономический ресурс.

• Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности.

• Факторы, определяющие производительность и конкурентоспособность производства в современной экономике.

• Сущность и функции денег в экономике.

• Эффективность использования ресурсов.

• Значение общественного разделения труда.

• Две стороны общественного разделения труда – специализация и кооперация.

• Польза общественной кооперации труда: совместная работа, обучение в процессе деятельности и сравнительное преимущество.

• Эффективность в распределении имеющихся ресурсов.

• Роль торговли в развитии общества.

**Прил. 2**

• Право как регулятор общественной жизни.

• Социальная ценность права.

• Сущность и специфические признаки государства.

• Политическая система и роль государства в ней.

• Право и мораль: сходства и различия.

• Правотворчество: принципы, виды, правотворческий процесс.

• Сущность юридической ответственности.

• Правовая культура.

• Политическая система общества и ее роль в жизни общества.

• Субъекты политики.

• Мировая политика и международные отношения.

• Типы отношения человека к политике.

• Регулирование политического поведения и политической деятельности.

• Соотношение целей и средств в политике.

• Политический прогресс и его критерии.

Примерный тест.

**1.**

При тоталитарном режиме, в отличие от демократического,

1. проводятся равные и свободные выборы
2. личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений
3. государство является важным элементом политической системы
4. господствует единая общеобязательная идеология

**2.**

Сущность какого политического режима выражает данное высказывание Б. Муссолини: «Всё находится внутри государства, нет никого и ничего вне его, никто не может противостоять государству»?

1. авторитарного
2. демократического
3. правового
4. тоталитарного

**3.**

Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ |
| А) свободные выборы в органы государственной власти Б) верховенство права В) обязательная государственная идеология Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества Д) многопартийная система | 1) демократический 2) тоталитарный |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**4.**

В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной избирательной системе выборов в парламент. Какие характеристики свойственны для новой избирательной системы страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. предоставление права голоса гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и пр.
2. голосование по одномандатным округам
3. реализуется принцип «Победитель получает всё»
4. голосование за партийные списки кандидатов
5. возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
6. преодоление партией пятипроцентного избирательного порога (барьера)

**5.**

Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В представительные органы власти проходят только те кандидаты, которые включены в партийные списки.
2. Победителем на выборах становится один кандидат, набравший большинство голосов.
3. Для предотвращения чрезмерной фрагментации представительного органа может использоваться заградительный барьер от 3 до 7%.
4. Возможно проведение второго тура голосования.
5. Выборы проходят по одномандатным округам.

**6.**

Государство Z имеет тоталитарный политический режим. Какие признаки будут для него характерны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. наличие единственной массовой партии во главе с харизматическим лидером
2. господство официальной общеобязательной идеологии
3. наличие развитого гражданского общества
4. обеспечение принципа реального разделения властей
5. система физического и психологического террора
6. политический плюрализм

**7.**

В государстве Z был запрещён митинг, главными целями которого были необходимость насильственного изменения конституционного строя, нарушение целостности государства, разжигание социальной розни. При этом Конституция государства закрепляет идеологическое многообразие и политический плюрализм, сменяемость власти посредством периодических выборов как на уровне центра, так и на уровне регионов. Какой политический строй существует в государстве Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. демократический режим
2. тоталитарный режим
3. унитарное государство
4. республиканская форма правления
5. федеративное государство
6. президентская республика

**8.**

Выберите из приведённого ниже списка признаки тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. отсутствует плюрализм мнений в обществе
2. единая идеология, на которой построена вся политическая система
3. единственная партия, возглавляемая диктатором
4. партия сливается с госаппаратом, армией и аппаратом подавления
5. наличие цензуры
6. ограничение частных, индивидуальных гражданских прав и свобод в соответствии с законом

**9.**

Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЯ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
| A) судоустройство Б) метрология, система мер и весов B) оборона и безопасность Г) вопросы семейного законодательства Д) адвокатура, нотариат | 1) федеральный центр совместно с органами власти субъектов РФ 2) исключительно федеральный центр |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.