

План работы
учителя физической культуры Стоян Дины Григорьевны
с молодым специалистом учителем ОБЖ Бауэром Василием Аркадьевичем
на 2023-2024 учебный год

Цель: организация методической помощи молодому специалисту

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
- формировать потребности и мотивацию у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе

Планируемые мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none">1. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы2. Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы3. Планирование и организация работы по предмету (составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)4. Ведение электронный журнал, мониторинг физического развития	август- сентябрь
<ol style="list-style-type: none">1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником2. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию3. Практикум по темам "Разработка поурочных планов"4. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	октябрь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока 2. Работа с школьной документацией 3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся 4. Современный урок и его организация 	ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Анализ педагогических ситуаций совместно с психологом, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника 	декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся 2. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» 	январь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы 2. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи 3. Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; 4. "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" 	февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала 	март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) 2. Содержание формы и методы работы педагога с родителями 	апрель

<ol style="list-style-type: none">1. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе2. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	май
---	-----

Учитель-наставник:

Д.Г. Стоян