МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ПРИКАЗ

г. Сургут

Об организации контентной фильтрации ресурсов сети Интернет в 2022-2023 учебном году

Во соответствии со ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.08.2013 №798 «О контроле за интернет - ресурсами, используемыми в деятельности образовательными учреждениями», приказа департамента образования Администрации города от 20.03.2018 №12-27-192/18 «Об организации контентной фильтрации ресурсов сети Интернет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Назначить ответственным за организацию контентфильтрации и контроль за эффективностью системы контентной фильтрации в общеобразовательном учреждении заместителя по УВР С.В. Граханову.
- 2. Утвердить Регламент по использованию ресурсов сети Интернет, приложение 1.
- 3. Утвердить инструкцию по настройке контентной фильтрации, приложение 2.
- 4. Заместителю директора по УВР С.В. Грахановой довести до сведения сотрудников и обучающихся Регламент по использованию ресурсов сети Интернет в образовательной организации.
- 5. Сотрудникам образовательной организации и обучающимся при использовании ресурсов сети Интернет неукоснительно руководствоваться утвержденным Регламентом.

- 6. Назначить техника С.О. Маркаганова ответственным за установку и настройку программного обеспечения по контент-фильтрации в образовательной организации.
- 7. Технику С.О. Маркаганову не реже 1 раза в квартал осуществлять проверку контентной фильтрации на компьютерах или иных устройствах, имеющих доступ в сеть Интернет в кабинете информатики, библиотеке и других кабинетах.
- 8. Заместителю директора по УВР С.В Грахановой провести для сотрудников общеобразовательного учреждения не позднее 30 августа 2022 года Инструктаж по использованию ресурсов сети Интернет, в однодневный срок при выходе новых работников.
- 9. Классным руководителям 9-11 классов проводить инструктаж «Инструкция по безопасному использованию сети Интернет» не менее 1 раза в год с записью в журнале инструктажей по технике безопасности.
 - 10. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Т.В. Леонова

Сертификат: 532916F68E06DBD354FF74DC03BBB7C349BF599D Владелец: Леонова Татьяна Викторовна

Действителен: 27.08.2021 с по 27.11.2022]

Регламент по использованию ресурсов сети Интернет

1. Общие положения

- 1.1. Использование ресурсов сети Интернет в муниципальном бюджетном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении открытой (сменной) общеобразовательной школе № 1 (далее по тексту МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1) направлено на решение задач образовательного процесса.
- 1.2. Настоящий Регламент по использованию ресурсов сети Интернет в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 (далее по тексту Регламент) разработан в целях систематизации мероприятий по использованию сети Интернет в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 и определяет порядок работы с этими сетями обучающихся, сотрудников и других лиц.
- 1.3. Доступ к ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, запрещен.
- 1.4. Ознакомление с Регламентом и его соблюдение обязательны для всех обучающихся, сотрудников МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, а также иных лиц, допускаемых к работе с сетями в данной ОО.

2. Организация использования ресурсов сети Интернет в образовательной организации

- 2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебнообразовательном процессе рассматриваются администрацией МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1.
- 2.2. Директор по согласованию с педагогическим советом МБВ(c)ОУО(c)ОШ №1:
- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет и их способах обновления;
- устанавливает правила по ограничению физического доступа обучающихся к автоматизированным рабочим местам (далее APM) педагогов, администрации и сотрудников МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;
- определяет периодичность проведения мониторинга по использованию обучающимися ресурсов сети Интернет.
- Запрещено нахождение обучающихся в кабинетах на перемене при отсутствии педагогического работника МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, где есть АРМ с выходом в сеть Интернет, за исключением случаев если вход с операционную систему невозможен из-за ограничения доступа путем установки логина и пароля.

3. Техническое сопровождение

- 3.1. Установка и настройка программного обеспечения по контент-фильтрации в МБВ(c)ОУО(c)ОШ №1 производится техником, назначенным приказом директора.
- 3.2. Запрещается другим лицам осуществлять попытки подключения оборудования, настройки сети и контент-фильтрации самостоятельно.

4. Обязанности техника, ответственного за организацию контентфильтрации

- 4.1. Организует установку программного обеспечения, осуществляющего контент-фильтрацию на персональных компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1.
- 4.2. Ограничивает доступ обучающимся МБВ(c)ОУО(c)ОШ №1 к APM педагогов путем установки логина и пароля на операционную систему. Также настраивает выход в ждущий режим по истечении 1 минуты неактивности.
- 4.3. Ведет прием информации об Интернет-ресурсах от сотрудников МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, участвующих в организации учебного процесса, для пополнения «Белого» и «Черного» списков. Ведет анализ и контроль вновь поданных Интернет-ресурсов на соответствие закону №436 Российской Федерации.
- 4.4. Принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
- 4.5. По каждому выявленному факту доступа к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу, техник, ответственный за организацию контент-фильтрации или выявивший данный факт сотрудник МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 составляет докладную записку на имя директора МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1.
- 4.6. Обеспечивает возможность использования обучающимися и сотрудниками МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 ресурсов сети Интернет в компьютерных классах (кабинетах информатики) и библиотеке в урочное и внеурочное время по расписанию работы.
- 4.7. Использует в своей работе классификатор информации, не совместимой с задачами воспитания и образования учащихся и классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению (приложение к Регламенту).

5. Использование сети Интернет сотрудниками и обучающимися

- 5.1. Ознакомление с Регламентом и его соблюдение обязательны для всех обучающихся, сотрудников МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, а также иных лиц, допускаемых к работе с ресурсами и сервисами сети Интернет.
- 5.2. При использовании сети Интернет в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 обучающимся и сотрудниками предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.
- 5.3. При использовании ресурсов сети Интернет обязательным является соблюдение законодательства об интеллектуальных правах и иного применимого законодательства.
- 5.4. Сотрудники МБВ(c)ОУО(c)ОШ №1, имеющие рабочее место, оборудованное компьютером с подключением к сети Интернет, используют сеть в любое время в рамках режима работы МБВ(c)ОУО(c)ОШ №1.
- 5.5. Сотрудники МБВ(c)ОУО(c)ОШ №1 должны быть ознакомлены с приказом и Регламентом по использованию сети Интернет в МБВ(c)ОУО(c)ОШ №1.
- 5.6. К работе в сети Интернет допускаются лица, ознакомившиеся с Регламентом по использованию ресурсов сети Интернет.
- 5.7. Использование сети Интернет обучающимися допускается только с разрешения педагогического и административного персонала.
- 5.8. Контроль за использованием обучающимися ресурсов сети Интернет в урочное и внеурочное время осуществляет педагогический работник, ведущий урок:

- наблюдает за использованием компьютера в сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- сообщает технику, ответственному за организацию контент-фильтрации в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 о случаях нарушения обучающимся установленных правил пользования Интернетом.
 - 5.9. Сотрудникам и обучающимся запрещается:
- во время урока использовать поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Mail.ru и т.д., кроме поисковых систем ООО «СкайДНС»;
- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
 - осуществлять любые сделки через сеть Интернет;
- загружать и запускать исполняемые либо иные файлы без предварительной проверки на наличие вирусов установленным антивирусным пакетом;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.
- загружать и распространять материалы, содержащие вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в сети Интернет, а также размещение ссылок на выше указанную информацию;
- при использовании сетевых сервисов, предполагающих авторизацию, запрещается пользоваться чужими учетными данными.
- 5.10. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся во время урока обязан незамедлительно сообщить об этом педагогическому работнику, проводящему урок. Педагог обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и сообщить об этом технику, ответственному за организацию контент-фильтрации.
- 5.11.В свободное от занятий время использование обучающимися и иными лицами сети Интернет допускается в присутствии педагогического работника, ознакомившегося с Регламентом по использованию ресурсов сети Интернет.
 - 5.12.Пользователи несут ответственность:
 - за содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации;
- за нанесение любого ущерба оборудованию (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность в соответствии с законодательством.

Классификатор информации, не совместимой с задачами воспитания и образования учащихся муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы N 1

- 1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.
- 2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.
- 3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.
- 4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.
- 5. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации определены в статье 3 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", к их числу отнесены:

- 1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом:
 - 2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;
- 3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
- 4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации;
- 5) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;
 - 6) достоверность информации и своевременность ее предоставления;
- 7) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
- 8) недопустимость установления нормативными правовыми актами каких-либо преимуществ в применении одних информационных технологий перед другими, если только обязательность применения определенных информационных технологий для создания и эксплуатации государственных информационных систем не установлена федеральными законами.

На основании анализа положений Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" можно выделить следующие три основные категории информации:

- 1) общедоступная информация, в том числе информация, доступ к которой не может подвергаться ограничениям;
- 2) информация, содержание и (или) распространение которой противоречит законодательству Российской Федерации;

3) информация с ограниченным доступом.

Две последние категории могут быть объединены общим понятием информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению.

Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению

№	Тематическая	Содержание
п/п	категория	Содержиние
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: —насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; —подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных

	T	
		вооруженных формирований;
		 —осуществление террористической деятельности либо публичное
		оправдание терроризма;
		—возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а
		также социальной розни, связанной с насилием или призывами к
		насилию;
		—унижение национального достоинства;
		— осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и
		актов вандализма по мотивам идеологической, политической,
		расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а
		равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо
		социальной группы;
		 —пропаганда исключительности, превосходства либо
		неполноценности граждан по признаку их отношения к религии,
		социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой
		принадлежности;
		—воспрепятствование законной деятельности органов
		государственной власти, избирательных комиссий, а также
		законной деятельности должностных лиц указанных органов,
		комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;
		—публичная клевета в отношении лица, замещающего
		государственную должность Российской Федерации или
		государственную должность субъекта Российской Федерации, при
		исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их
		исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в
		совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии,
		что факт клеветы установлен в судебном порядке;
		—применение насилия в отношении представителя
		государственной власти либо угроза применения насилия в
		отношении представителя государственной власти или его близких
		в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
		 —посягательство на жизнь государственного или общественного
		деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной
		или иной политической деятельности либо из мести за такую
		деятельность;
		—нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение
		вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями,
		расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием,
		социальной принадлежностью или социальным происхождением
7	Вредоносные	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к
	программы	несанкционированному уничтожению, блокированию,
		модификации либо копированию информации, нарушению работы
		ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	—Клевета (распространение заведомо ложных сведений,
	J	порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих
		его репутацию);
		—оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица,
		выраженное в неприличной форме);
		—публичные призывы к осуществлению террористической
		—пуоличные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;
		—склонение к потреблению наркотических средств и
		психотропных веществ;
		—незаконное распространение или рекламирование

		порнографических материалов; —публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; —информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; —публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

11	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
12	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
13	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: - фотоальбомы и фотоконкурсы; - рейтинги открыток, гороскопов, сонников; - гадания, магия и астрология; - ТВ-программы; - прогнозы погоды; - тесты, конкурсы онлайн; - туризм, путешествия; - кроссворды, сканворды, ответы к ним; - фантастика; - кулинария, рецепты, диеты; - мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; - тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; - о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; - о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; - о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; - анекдоты, «приколы», слухи; - о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; - желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; - о знаменитостях;
	2	- о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и

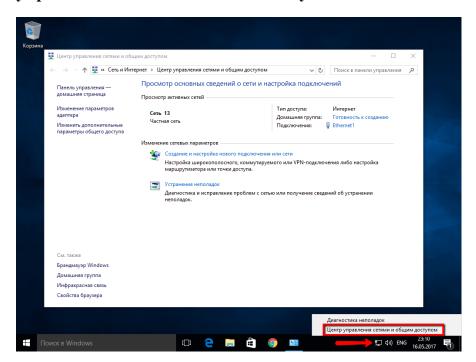
	к образовательному	медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также
	процессу)	отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные
	(ресурсы данной	онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для
	категории, не	прохождения игр, игровые форумы и чаты
	имеющие отношения	
	к образовательному	
	процессу)	
7	Корпоративные	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному
	сайты, интернет-	процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий,
	представительства	организаций
	негосударственных учреждений	
	(ресурсы данной	
	категории, не	
	имеющие отношения	
	к образовательному	
	процессу)	
8	Личная и	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые
	немодерируемая	книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны
	информация	и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
	использованием	
10	интернет-ресурсов	
10	Модерируемые доски	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному
	объявлений	процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также
	(ресурсы данной категории, не	модерируемые чаты
	имеющие отношения	
	к образовательному	
	процессу)	
11	Нелегальная помощь	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
	школьникам и	
	студентам	
12	Неприличный и	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности
	грубый юмор	физиологии человека
13	Нижнее белье,	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и
1.4	купальники	купальники
14	Обеспечение	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к
	анонимности	запрещенным страницам; Реег-to-Реег программы, сервисы бесплатных
	пользователя, обход контентных фильтров	прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
13	тотализаторы	STERT POINTING RESILIO, TOTALINSETOPHI, III PHI III ACIDI II, ROTRYPOHI II IIP.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-
		страниц
17	Поиск работы,	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному
	резюме, вакансии	процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий
	(ресурсы данной	и резюме
	категории, не	
	имеющие отношения	
	к образовательному	
10	процессу)	
18	Поисковые системы	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному
	(ресурсы данной	процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
	категории, не имеющие отношения	
L	кинэшонто энциония	

	к образовательному	
	процессу)	
19	Религии и атеизм	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному
19	(ресурсы данной	процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
	~	процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
	категории, не	
	имеющие отношения	
	к образовательному	
•	процессу)	
20	Системы поиска	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или
	изображений	словосочетанию
21	СМИ	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио,
	(ресурсы данной	телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному
	категории, не	процессу.
	имеющие отношения	
	к образовательному	
	процессу)	
22	Табак, реклама табака,	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и
	пропаганда	изделий из него
	потребления табака	
23	Торговля и реклама	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу,
	(ресурсы данной	сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-
	категории, не	магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели
	имеющие отношения	мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и
	к образовательному	их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные
	процессу)	услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские
	1 , 37	товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт,
		строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка
		недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и
		мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел,
- '	i simoiba, masibile	насилия и т.п.
	Чаты	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для
25	(ресурсы данной	анонимного общения в режиме онлайн.
23	категории, не	апонимного оощения в режиме оплани.
	имеющие отношения	
	l '	
	к образовательному	
	процессу)	

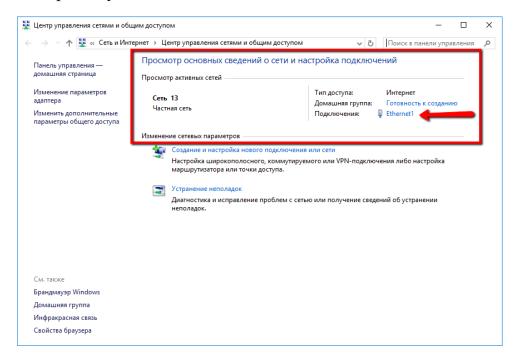
Инструкция по настройке контент-фильтрации

Порядок действий для настройки средств контентной фильтрации.

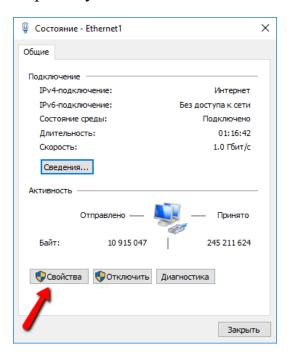
1. Нажмите правой кнопкой мыши на значок интернета в трее, выберите Центр управления сетями и общим доступом.



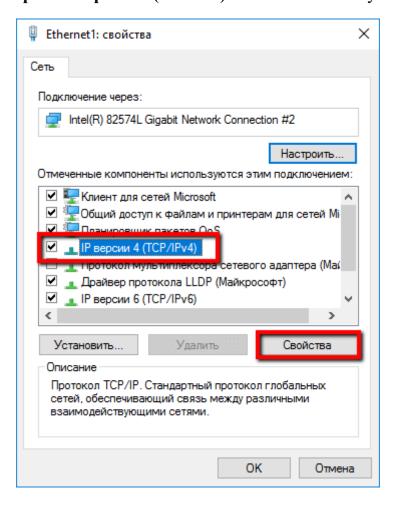
2. В разделе Просмотр основных сведений о сети и настройка подключений, выберите пункт сеть от Подключения



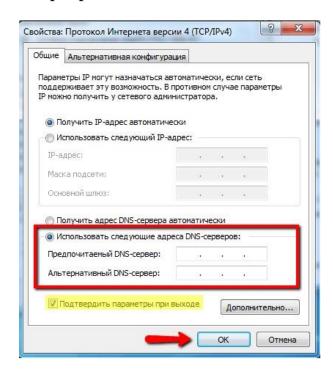
3. В открывшемся окне выберите пункт Свойства.



4. В окне свойств подключения в списке *Отмеченные компоненты используются* этим подключением выберите пункт **IP версии 4 (TCP/IPv4)** в Windows 10 или **Протокол Интернета версии 4 (TCP/IP)** и нажмите кнопку **Свойства**.



5. В открывшемся окне на вкладке *Общие* выберите пункт **Использовать следующие адреса DNS-серверов**.



- 6. Введите выбранные вами адреса DNS, **193.58.251.251**, в поля Предпочитаемый DNS-сервер и Альтернативный DNS-сервер (в зависимости от выбранного сервиса поле может оставаться пустым).
- 7. и нажмите **ОК**, чтобы сохранить изменения.

Работа с браузерами:

- 1.1. Удалите все браузеры кроме «Internet Explorer» и «Google Chrome»: «Пуск», «Панель управления», выбираете «Программы и компоненты», выделите строку с наименованием браузера и нажмите кнопку «удалить». (Например «Mozilla Firefox», в появившемся окне, ставите галочку «удалить данные о работе браузера», нажимаете «удалить»)
- 1.2. Повторите пункт 1.1 для всех браузеров, установленных в системе, кроме «Internet Explorer» и «Google Chrome».
 - 1.3. Установите «Google Chrome», если не установлен:
- 1.3.1 Скачайте установочный файл https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html при помощи «Internet Explorer». Щёлкните по кнопке «Скачать Chrome», щелкните по кнопке «Принять условия и установить» для загрузки установочного файла Google Chrome, на вопрос браузера: «хотите выполнить или сохранить файл?» нажмите кнопку «сохранить»
- 1.3.2 Начните процесс установки, щёлкнув по кнопке «Выполнить» или «Run», либо запустите загруженный файл двойным щелчком мыши.
 - 1.4. Запустите браузер «Google chrome».
 - 1.5. Установите расширение ADBlockPlus:
 - 1.5.1 Переходим по ссылке https://adblockplus.org/ru/.



- 1.5.2 Нажимаем на кнопку «Установить для Chrome»
- 1.5.3 Во всплывающем окне нажимаем на кнопку «Установить расширение»

