



СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 10
« 8 » июля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1
Т.В. Леонова

Подписано электронной подписью Сертификат:
532916F68E06DBD354FF74DC03BBB7C349BF599D
Владелец:
Леонова Татьяна Викторовна
Действителен: 27.08.2021 с по 27.11.2022

Приказ от 29.07.2022 г. № В-13-411/2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА
ДИРЕКТОРА МБВ(с)ОУ О(с)ОШ №1
ЛЕОНОВОЙ ТАТЬЯНЫ ВИКТОРОВНЫ

Администрация муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №1, в лице директора Леоновой Татьяны Викторовны, предлагает ежегодный открытый доклад о деятельности педагогического коллектива по итогам 2020–2021 учебного года. Доклад подготовлен на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ГИА, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися и их родителями, с общественностью и организациями, а также на основе данных о состоянии материально – технической базы образовательного учреждения.

I. Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение, удобство транспортного расположение учреждения. Режим работы учреждения.

Тип учреждения – вечернее бюджетное (сменное) общеобразовательное учреждение основного, среднего общего образования.

Вид учреждения – открытая (сменная) общеобразовательная школа.

Статус по Уставу: муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа №1.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности основного, среднего общего образования на уровне государственных региональных стандартов образования от 08.12.2014 серия 86Л01 №0000996, регистрационный № 1788.

Свидетельство серии 86А01 № 0000260 от 06 апреля 2015 года, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении общего и среднего общего образования № 999.

Юридический адрес: город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, проезд Дружбы, 11А.

Ближайшие автобусные остановки: «ГКДК Строитель», «Спорткомплекс».

Режим работы:

понедельник-суббота 7.30.-19.00,

воскресенье – выходной.

Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования.

Достижения учреждения.

МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1 создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования второй и третьей ступени. Основной целью деятельности образовательного процесса является обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования (8-11 классы), в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет свои особенности. МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1 является образовательным учреждением с неоднородным контингентом обучающихся, который разнообразен в возрастном, социальном, материальном и образовательном плане: трудные дети из неблагополучных семей; молодые люди, по материальному положению вынужденные совмещать работу с учебой; юные мамы с малышами, учащиеся с разным уровнем подготовки. У значительной части обучающихся невысокий уровень знаний, отсутствуют навыки учебного труда, имеет место педагогическая запущенность, наличие проблем общения со сверстниками и учителями, отрицательное отношение к учебе, пониженная работоспособность, ограниченные возможности здоровья, личностные проблемы, отклонения в поведении. Школа открыта для всех, и мы предоставляем возможность людям, которые приняли решение обучаться в нашей школе, реализовать своё конституционное право на получение образования.

Результатом плодотворной партнерской деятельности учреждения являются полученные награды:

1. Благодарственное письмо МАОУ ДО «Центр детского творчества», военного комиссариата города Сургута и Сургутского района «За активное участие в акции «Сладкое письмо солдату».

2. Диплом 3 степени в городском открытом творческом конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасада.

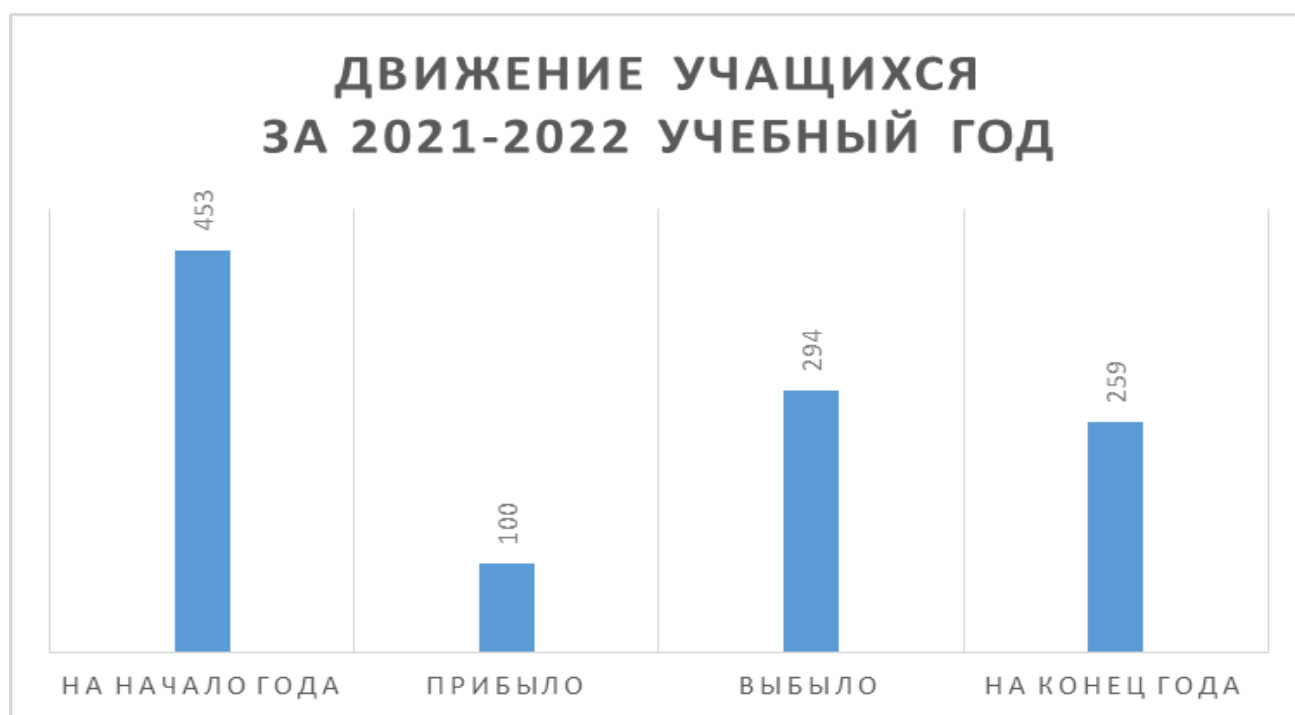
3. 3 место в региональном конкурсе программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав мероприятий, 24.08.2021, грант 3 степени.

4. 3 место в муниципальном конкурсе инновационных проектов в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, 2022, грант 3 степени

Состав учащихся (общая численность по уровням образования, средняя наполняемость классов, прочие показатели самообследования, характеризующие контингент учащихся)

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 453 учащихся в 18 классах-комплектах. Состав учащихся по ступеням обучения за 2021-2022 учебный год представлен в таблице.

Кол-во обучающихся	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
на 05.09.2021	50	403	453
на 25.05.2022	25	234	259
Общее кол-во классов	2	16	18
В том числе классов-комплектов:			
- общеобразовательных	2	16	18
Средняя наполняемость классов	25	17	21



Характеристика контингента обучающихся

	Начало года	Конец года
Количество обучающихся	453	259
Количество несовершеннолетних	204	148
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту	36	24
Количество обучающихся под опекой и попечительством	21	18
Количество детей из многодетных семей	38	29
Количество детей-инвалидов	2	2
Количество детей из неполных семей	89	65
Количество детей из полных семей	115	83
Семьи малых народов Севера	2	1

Система управления учреждением

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы.

В структуру управления общеобразовательного учреждения входят:

1. Профсоюзный комитет
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет
4. Общее собрание работников учреждения



1. Профсоюзный комитет

По состоянию на 31 мая 2022 года на учете в профсоюзной организации МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 состоит 36 членов профсоюза, что составляет 100% численность штатных работников.

Общее число профсоюзного актива составляет 14 человек, 1 председатель, 1 уполномоченный по охране труда, 3 члена контрольно-ревизионной комиссии, 9 членов комиссий.

Председатель: Тышкевич Александра Сергеевна – учитель английского языка,

Секретарь: Базарова Марина Викторовна, лаборант,

Культурно-массовый сектор: Валишина Алия Фанзировна, Безукладникова Ольга Владимировна, Тагиева Ландыш, Гиндуллина Наталья Геннадиевна, Шипунова Нина Владимировна,

Жилищно-бытовой сектор: Макошиба Анита Фидарисовна;

Спортивный сектор: Кляин Данил Александрович.

Также действует ревизионная комиссия, председателем которой является Карелина Ирина Борисовна, а членами комиссии – Шарикова Марина Николаевна, Падуряну Светлана Владимировна.

Работа профсоюзного комитета ведётся в соответствии с основными направлениями деятельности и планом работы профсоюзного комитета. Вся деятельность в целом и текущая работа строится в соответствии с основными направлениями деятельности Первичной профсоюзной организации основывается на требованиях:

- ✓ Устава профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- ✓ Положения о первичной профсоюзной организации;
- ✓ Коллективного договора.

Деятельность ППО регулируется следующими документами: коллективным договором, трудовым законодательством РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами и положениями. Основным инструментом партнерства между работодателем и профсоюзной организацией работников является Коллективный договор, который позволяет расширить рамки действующего трудового законодательства в целях создания эффективной системы социальных гарантий и мотивации работников.

Вся работа профсоюзного комитета проводилась согласно плану работы. Профком участвует в решении социальных вопросов учреждения, оплате труда и стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки педагогических работников, создании необходимых условий для обеспечения высокоэффективного труда работников школы.

За отчетный период проведено 11 заседаний профкома, где обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности. Профком участвовал в заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат, премировании педагогических работников, согласовании графика отпусков и педагогической нагрузки учителей.

В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников и др.).

Членам профсоюза оказывается материальная помощь за счет средств профсоюзной организации в следующих случаях:

- на юбилейные даты (50, 55 и каждые 5 лет);
- в связи с болезнью или дорогостоящим лечением;
- в связи с трудным материальным положением;
- в связи со смертью близкого родственника.

За 2021-2022 учебный год 8 членов профсоюзной организации получили материальную помощь.

Профком школы проводит большую работу по освещению деятельности Профсоюза через наглядную агитацию. В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза используются:

- сайт школы;
- профсоюзный уголок.

Информационный стенд и страница профкома на сайте ОУ знакомит членов профсоюза с отдельными сторонами жизни и деятельностью профсоюзной организации. Это планы, решения профкома, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, информационный листок, объявления, поздравления и подшивка газеты «Мой профсоюз».

Важным направлением в деятельности профкома является культурно-массовая работа: организованы поздравления членов профсоюза с Днем Защитника Отечества и Международным женским Днем, Новым годом, днем учителя.

Профсоюзная организация принимает активное участие в жизни школы и города, участвуя в конкурсе «Лучшая профсоюзная страница на сайте ОУ», конкурсе «Лучший профсоюзный уголок», конкурсе художественного творчества среди членов профсоюза работников образования, конкурсе фотографий среди членов профсоюза.

Первичная профсоюзная организация на новый учебный год поставила следующие основные задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением Коллективного договора.
2. Осуществление общественного контроля над соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда.
3. Ведение работы по укреплению здоровья и повышению жизненного уровня работников.
4. Осуществление контроля выполнения принятых обязательств, соглашений.
5. Представление и защита по поручению членов ПК их интересов при рассмотрении индивидуальных трудовых споров.

2. Педагогический совет

Проведено 7 плановых педагогических советов. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего учебного года. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Тематика педагогических советов актуальна:

1. Приоритетные направления муниципальной системы образования. Анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года. Об утверждении плана работы школы на 2021-2022 учебный год.
2. «Об утверждении комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в МБВ(с)ОУО9С)ОШ № 1».
3. «Формирование компетенций учителя и учащегося, как средство повышения качества образования».
4. «Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы».
5. «Воспитание в школе от программы к действию».
6. «Предварительный отчет по реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в муниципальном бюджетном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении открытой (сменной) общеобразовательной школе № 1».
7. О допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Итоги 2021-2022 учебного года.

3. Управляющий совет

В 2021 -2022 учебном году членами Управляющего совета являлись:

Леонова Татьяна Викторовна – директор школы

Граханова Светлана Валерьяновна – заместитель директора по УВР

Гасюк Ирина Васильевна- председатель УС, представитель родительской общественности,

Мещерякова Галина Викторовна- представитель родительской общественности, член УС

Олькова Надежда Викторовна - представитель родительской общественности, член УС

Беркович Ирина Геннадьевна - секретарь УС, заместитель директора по ВВВР, член УС
 Валишина Алия Фанзировна – учитель истории и обществознания, член УС
 Мельникова Лика – учащаяся 10Г класса, член УС
 Никитина Алена Александровна – учащаяся 11Б класса;
 Жданов Никита – член УС, выпускник
 Клюкин Александр – член УС, выпускник
 Гордийчук Сергей – член УС, выпускник

За 2021-2022 учебный год было проведено 9 заседаний Управляющего совета, участие в организации каникулярной занятости несовершеннолетних обучающихся

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
<p>Заседание Управляющего совета №1 (режим ВКС) Утверждение новых членов УС. Выборы председателя УС, секретаря. 2. Выбор кандидатов в городское родительское собрание (ГРС). 3. Обсуждение и согласование плана работы УС на 2021-2022 учебный год. 4. Обсуждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год. 5. Делегирование представителя родительской общественности в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 6. О соблюдении санитарно-эпидемиологического законодательства.</p>	07.09.2021	<p>1. Утвердить состав членов УС. 2. Утвердить выдвинутые кандидатуры в основной состав городского родительского собрания – Гасюк И.В., Олькова Н.В. Утвердить выдвинутые кандидатуры в резервный состав городского родительского собрания – Казак А.З., Кузнецова М.Н. 3. Согласовать план работы на 2021-2022 учебный год. 4. Принять к сведению и согласовать план работы общеобразовательного учреждения на 2021-2022 учебный год. 5. Согласовать кандидатуры в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Чебанчук О.А., Василенко О.В. 6. Согласовать режим работы на 2021-2022 учебный год.</p>
<p>Заседание Управляющего совета № 2 (в режиме ВКС). 1. Согласование изменений в календарный учебный график на 2021-2022 учебный год</p>	25.10.2021	<p>1. Согласовать изменения в календарный график</p>
<p>Заседание Управляющего совета № 3 (в режиме ВКС). 1. Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся. 2. Участие родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм.</p>	19.11.2021	<p>1. Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся, считать удовлетворительной. 2. Признать удовлетворительной работу родительской общественности в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм.</p>

<p>Заседание Управляющего совета № 4 (в режиме ВКС).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость учащихся во время зимних школьных каникул 2. Анализ работы по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года 3. Согласование изменений в календарный учебный график на 2021-2022 учебный год 	22.12.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать план мероприятий на период зимних каникул. Обеспечить участие учащихся в мероприятиях 2. Работу за первое полугодие 2021-2022 учебного года прозвать удовлетворительной 3. Согласовать предложенные изменения в календарный учебный график.
<p>Заседание Управляющего совета № 5 (в режиме ВКС).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с неблагополучными семьями и детьми группы «риска» 2. Деятельность ОУ по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 3. Согласование режима работы в 2022-2023 учебном году 	18.02.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность ОУ по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних считать удовлетворительной. 2. Организацию и состояние психолого-педагогической работы с неблагополучными семьями и детьми считать удовлетворительным. 3. Согласовать 6-дневный режим работы в 2022-2023 году.
<p>Заседание Управляющего совета № 6 (в режиме ВКС). Согласование локальных актов</p>	11.03.2022	Согласовать локальные акты.
<p>Заседание Управляющего совета № 7 (в режиме ВКС). Согласование локальных актов</p>	25.03.2022	Согласовать локальные акты.
<p>Заседание Управляющего совета № 8 (в режиме ВКС) Согласование штатного расписания, учебного плана, комплектование общеобразовательных классов и групп дополнительного образования.</p>	05.05.2022	Согласовать локальные акты.
<p>Заседание Управляющего совета № 9 (в режиме ВКС) О подготовке школы к новому учебному году. 2. Подведение итогов текущего учебного года. Рассмотрение плана работы на следующий 2022-2023 учебный год 3. Об организации летнего отдыха детей 4. Согласование локальных актов на следующий учебный год.</p>	25.05.2022	<p>Согласовать основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельность по итогам учебного года считать удовлетворительной. 3. Считать работу по организации летней занятости удовлетворительной. 4. Согласовать требования к внешнему виду и одежде обучающихся МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1

--	--	--

Включенность членов Управляющего совета в деятельность общеобразовательного учреждения

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование изменений в календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	Протокол № 2 от 25.10.2021
Согласование изменений в календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	Протокол № 4 от 22.12.2021
Согласование режима работы в 2022-2023 учебном году	Протокол № 5 от 18.02.2022
Согласование локальных актов	Протокол № 6 от 11.03.2022
Согласование локальных актов	Протокол № 7 от 25.03.2022
Согласование штатного расписания, учебного плана, комплектование общеобразовательных классов и групп дополнительного образования	Протокол № 8 от 05.05.2022
Согласование локальных актов	Протокол № 9 от 25.05.2022

4. Общее собрание работников

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами и Уставом МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений и перспектив развития МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;
- решение вопросов социальной защиты работников;
- содействие укреплению состояния трудовой дисциплины в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;
- принятие локальных нормативных актов образовательного учреждения в пределах установленной компетенции.

Положение об Общем собрании работников МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 было утверждено в 2015 г. и осуществляет свою деятельность в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Коллективным договором, заключенным между работодателем в лице директора и работниками, в лице представительного органа работников – Общего собрания работников.

Общее собрание работников является выборным органом из числа членов трудового коллектива, имеющего структуру, элементами которой является председатель - секретарь и члены Общего собрания. Состав Общего собрания работников может переизбираться ежегодно открытым голосованием всего трудового коллектива. В 2021-2022 году председателем Общего собрания работников была избрана А.С. Тышкевич, секретарем М.В. Базарова.

Заседания Общего собрания проводились по мере необходимости. На каждом заседании секретарь ведёт протокол по обсуждаемым вопросам.

За 2021-2022 учебный год Общее собрание работников было организовано и проведено 9 раз по следующим вопросам:

- ознакомление и принятие изменений №9, 10, 11 в Положение об оплате труда работников;

- выдвижение работников к награждению Благодарственным письмом и Почетной грамотой Департамента образования;
- внесение изменений в состав комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников;
- согласование и принятие Коллективного договора;
- принятие Устава муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №1.

В течение года председателем Общего собрания проводилась организационная, оперативная работа по текущим вопросам, обеспечена гласность работы Общего собрания и выполнение его решений, информирование трудового коллектива о результатах деятельности Общего собрания.

Программа развития учреждения (наименование, сроки реализации, приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решения в отчетный период, информация о достижении плановых значений целевых показателей в истекшем году)

Программа развития муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытая (сменная) общеобразовательная школа №1 на 2020-2023 гг. «Ступени обновления»

Цель программы: Повышение к 2023 году качества обученности учащихся до 10%.
Задачи:

1. Осуществить переход образовательного учреждения к ФГОС СОО проект «Методическое сопровождение образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС СОО».
2. Формировать образовательную среду, направленную на получение качественного образования через реализацию проекта «Развитие системы методического сопровождения учителей МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1».
3. Формировать открытую, саморазвивающуюся, информационно и технически оснащенную образовательную систему, способную в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования через реализацию проекта «Индивидуальные образовательные маршруты».
4. Обеспечить получение старшеклассниками дополнительного образования исходя из личных интересов, склонностей, способностей и образовательных потребностей, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Реализация проекта социально-педагогической направленности «ге:Акция».
5. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 через реализацию проекта «Развитие внутренней системы оценки качества образования в МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1».

В результате реализации Программы развития школы 2020-2023 планируется получение следующих результатов:

1. Осуществлен переход образовательного учреждения к ФГОС СОО.
2. Сформирована образовательная среда, направленная на формирование качеств личности: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, быстро и эффективно социализироваться в условиях современного общества.
3. Сформирована открытая, саморазвивающаяся, информационно и технически оснащенная образовательная система, способную в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, позволивший достичь качества обученности учащихся 10%.
4. Обеспечено получение старшеклассниками дополнительного образования исходя из личных интересов, склонностей, способностей и образовательных потребностей,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

5. Создана внутренняя система оценки качества образования в МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1. В 2021-2022 учебном году были достигнуты следующие плановые значения:

Для подготовки образовательного учреждения к переходу на ФГОС и приведение содержания и технологий его реализации в соответствии с современными требованиями педагоги осуществили повышение квалификации по следующим темам:

1. «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС».

2. «Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового безопасного образа жизни учащихся».

3. «Проектная деятельность обучающихся в условиях введения ФГОС»

4. «Особенности процесса обучения математике в условиях перехода к новым образовательным стандартам».

5. «Теория и практика введения ФГОС: технологии организации проектной деятельности обучающихся средней школы».

6. «Подготовка педагогов основной школы к освоению функциональной грамотности учащихся 9-х классов» по учебным предметам: «математика», «русский язык», «обществознание», по предметам естественнонаучного цикла.

7. «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителей русского и иностранного языков в условиях ФГОС».

8. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования»

9. «Организация деятельности учащихся в процессе обучения основам финансовой грамотности».

С целью ориентации учащихся на российские традиционные духовные ценности: семейной жизни, культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, российской гражданской нации, патриотизм проведены экскурсии в Храм Георгия Победоносца, приглашались служители храма для проведения бесед с обучающимися.

С учащимися, нуждающимися в социальной адаптации и гармонизации межличностных отношений, попавшими в трудную жизненную ситуацию работает Центр ППМС помощи, психолого-педагогический консилиум. Проект «Мы вместе» представляет собой систему тренинговой работы с подростками, склонными к правонарушениям и находящимися в трудной жизненной ситуации, направлен на обеспечение оптимальной адаптации обучающихся к различным жизненным условиям за счёт актуализации их собственных ресурсных возможностей. Программа «Профилактика» направлена на формирование здорового и безопасного образа жизни.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в завершённом финансовом году

Смета образовательного учреждения составляется на календарный год и утверждается директором департамента образования Администрации города.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

Вся информация по планированию и расходованию ассигнований 2021 года и деятельности образовательного учреждения размещены на официальных сайтах РФ: www.bus.gov.ru и www.zakupki.gov.ru.

Поступления, всего (на 29.12.2020)	
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	49 346 403,71
Иные субсидии	2 301 242,49
прочие доходы	183 559,02
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0,00
Бюджетные инвестиции	0,00
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	0,00
Всего	51 831 205,22
Планируемые суммы выплат:	
Уплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	38 619 514,88
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	470 464,98
Уплата прочих налогов, сборов	1 091,00
Уплата иных платежей	4 409,03
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	11 373 830,78

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения

В общеобразовательном учреждении работает 35 работников, из которых 21 педагогических, 4 административных, 10 - непедагогический персонал.

В течение 2021-2022 учебного года прошли аттестацию на первую категорию 2 педагога, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

За 2021-2022 учебный год курсовую подготовку прошли и получили удостоверения по дополнительным профессиональным образовательным программам 21 педагог и 4 административных работника. 21 педагог и 4 административных работника повышали профессиональные компетенции посредством участия в вебинарах, семинарах, конференциях. 5 педагогов и 2 административных работника представили свой опыт на муниципальном уровне и региональном уровнях в онлайн формате.

Награды работников

№ п/п	Наименование	Количество человек
1.	Почетный работник общего образования	2
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
3.	Почетная грамота Тюменской областной Думы	1
4.	Почетная грамота Тюменского областного совета профсоюзов	1
5.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
6.	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
7.	Благодарственное письмо Думы города	1
8.	Благодарственное письмо Администрации города	1
9.	Почетная грамота департамента образования Администрации города	2
10.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города	6

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников школы в 2021-2022 учебном году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, всероссийские семинары и конференции, заседания ГМО) и без отрыва от работы (методические семинары, круглые столы, вебинары). В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 году повысили квалификацию 21 педагогический работник по дополнительным профессиональным программам.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников в общеобразовательном учреждении является эффективное использование материально – технической базы. В настоящее время общая площадь помещений школы составляет 1271,7 м². Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеется план эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. По результатам проверок надзорных органов (пожнадзора и Роспотребнадзора) здание полностью соответствует установленным нормативам. Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме. Все объекты находятся по адресу: г. Сургут, пр. Дружбы, 11А

Библиотека с читальным залом. Общий книжный фонд с учетом научно-педагогической и методической, художественной литературы составляет – Общий книжный фонд с учетом научно-педагогической и методической, художественной литературы составляет – 19541 кн., из них фонд учебников составляет – 13022 экз.), количество экземпляров художественной, учебной и методической литературы в расчете на одного обучающегося составляет – 28,75. Учащимися возможно использование медиатеки, средств сканирования и распознавания текстов, имеется выход в интернет, контролируемая распечатка бумажных материалов; Библиотека оборудована персональными компьютерами (4), ноутбуками (8), МФУ (2), телевизором (1), 3Д сканерами (1), средством сканирования и распознавания текстов.

Медицинский кабинет с процедурной комнатой. Мебель для школьного медпункта: кушетки, рабочие столы и стулья врача и медсестры, ширма медицинская, аптечный и канцелярские шкафы. Оборудование для медкабинета в школе: для определения уровня физического развития – весы и ростомер, сантиметровая лента, динамометр ручной, спирометр – для оценки функционального состояния, тонометр, термометр, стетофонендоскоп, секундомер, таблица для определения остроты зрения. К оснащению прививочного кабинета предъявляются особые требования, что связанного с инъекциями и хранением вакцин. Установлены медицинские столы с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и специальный стол для туберкулинодиагностики.

Кабинет № 1. Специально оборудованный кабинет для подготовки, проведения занятий и мероприятий по химии, биологии и географии в соответствии с учебной программой, кабинет оснащен цифровыми лабораториями, персональным компьютером (2), ноутбуками (9), мультимедийный комплекс (1), МФУ (1), документ-камерой (1), DVD-плеером (1), музыкальным центром (1) и соответствующими наглядными пособиями. Кабинет обеспечен необходимыми реактивами, лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями: таблицами, моделями атомов и молекул, диапозитивами, кинофильмами и др., а также средствами оказания первой помощи в несчастных случаях и противопожарными средствами, обеспечен дидактическими и раздаточными материалами по химии и биологии, мультимедийными программам.

Кабинет № 2. Кабинет русского языка и литературы, истории и обществознания оборудован персональными компьютерами (2), ноутбуками (9), мультимедийный комплекс (1), МФУ (2), Веб-камерой (1), телевизором (1) имеются все необходимые дидактические материалы, обусловленные спецификой школьных предметов. Дидактические, учебные, наглядные материалы отражают специфику предметных дисциплин, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории.

Кабинет №4. Кабинет русского языка и литературы оборудован персональными компьютерами (2), ноутбуками (16), мультимедийный комплекс (1), МФУ А3 цветной (1), МФУ (2), телевизором (1), облучателем (1), документ-камерой (1), музыкальным центром (1) имеются все необходимые дидактические материалы, обусловленные спецификой школьного предмета. Дидактические, учебные, наглядные материалы отражают специфику предметной дисциплины, ориентированы на обучение школьников разной возрастной категории.

Кабинет № 5. Кабинет иностранного языка, оборудован 2 персональными компьютерами, ноутбуками (9), МФУ (2), мультимедийный комплекс (1), музыкальным центром (1), документ-камерой (1), облучателем воздуха, меломеркерной доской.

Кабинет № 6. Кабинет физики и ОБЖ с лаборантской, оборудован 2 персональными компьютерами, мультимедийный комплекс (1), ноутбуками (16), телевизором (1), МФУ (2), УФ-облучателем, музыкальным центром (1).

Кабинет № 7. В кабинете информатики и математики оформлены постоянные и сменные учебно-информационные стенды. Ведется работа по соблюдению правил техники безопасности. Кабинет оборудован персональными компьютерами (2), принтером, МФУ, документ-камерой, мультимедийный комплекс, 10 моноблоками и 12 ноутбуками, подключенных к сети Интернет.

Кабинет № 8. Кабинет Математики соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оснащен необходимым для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса по предметам математика и история оборудованием: персональными компьютерами (2), МФУ (2), музыкальным центром (1), телевизором (1), проектором и интерактивной доской, документ-камерой (1) а также оборудован интерактивной системой большого формата со встроенным программным обеспечением. Стендовые и дидактические материалы способствуют привитию интереса, формированию положительной мотивации к изучению предметов математической направленности.

Средства обучения и воспитания, используемые для учебно-воспитательного процесса:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, микроскопы);
- спортивное оборудование (мячи, лыжи и др.);
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют;
- все учебные кабинеты оснащены на 100 % и имеют доступ к сети Интернет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют. Условия самостоятельного доступа к кабинету: временно недоступно для всех категория инвалидов.

В рамках программы «Доступная среда» в общеобразовательном учреждении имеются на входной группе мобильные телескопические пандусы, кнопка вызова работника, тактильные информационные таблички с названиями кабинетов и учреждения.

Занятия по физической культуре, питание осуществляются в МБОУ СОШ № 7 (пр. Дружбы, 12а).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила

техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Направления деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» (с изменениями), «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» была разработана и ведется документация по ГО и ЧС.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности (планы, инструкции, приказы), назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении; проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения, в доступном месте размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями), проведено 2 учебных тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся при возникновении пожара, проведены инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журналах, с учащимися проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия и практические занятия с привлечением сотрудника пожарно-спасательной службы.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе действует пропускной режим, доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, обучающихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима», пропуск на территорию и в помещения школы посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей, производится обход территории образовательного учреждения ежедневно перед началом учебного процесса, во время перемены и после окончания занятий, все сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности, проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории осуществлялись путем проведения 2 учебных тренировок при обнаружении вещества, похожего на взрывчатое, просмотра видеороликов по данной тематике. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации, установлено оборудование пожарного мониторинга «Стрелец».

В целях предупреждения дорожно-транспортного в школе разработаны и утверждены планы, инструкции, Паспорт дорожной безопасности, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности, памятки ученикам.

Приняты меры по обустройству прилегающей к учреждению территории: обозначены соответствующими знаками зоны «Проезд запрещен», «Выгуливать животных запрещено», «Курение запрещено».

Проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса на период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Своевременно проводилась проверка кабинетов на соответствие требованиям противопожарной безопасности. Опечатываются подвальные, подсобные помещения. Заведующие кабинетами под роспись в журнале осуществляют сдачу всех кабинетов. В 9-11 классах в декабре, мае проведено тестирование учащихся на знание правил пожаробезопасного поведения; профилактическая работа с

родителями проводилась согласно общешкольному плану (выступление на общешкольных родительских собраниях, направление памяток через мессенджеры). В 2021-2022 учебном году случаев травматизма в учреждении не зарегистрировано.

Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

В школе отсутствует столовая, питание учащихся во время учебного процесса осуществляется в помещении столовой МБОУ СОШ № 7 (пр. Дружбы, 11А) самостоятельно.

В наличии имеется 1 медицинский кабинет, в котором работает 1 медицинская сестра.

30.11.2021 планово осуществлялся углубленный профилактический осмотр детей врачами-специалистами: педиатр, невролог, офтальмолог, отоларинголог, хирург, ортопед, эндокринолог.

Педиатром обобщены результаты всех этапов обследования и даны заключения о состоянии здоровья каждого обучающегося (оценка физического развития, подробная характеристика выявленных патологических отклонений, комплексная оценка состояния здоровья с определением группы здоровья), определена медицинская группа для занятий физической культурой, назначены оздоровительные мероприятия с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

Одним из показателей состояния здоровья является показатель физического развития. Во время скринингового обследования учащихся были определены рост и вес детей. Уточнялось наличие врожденных или приобретенных пороков развития. По результатам обследования, учащиеся имеют следующие результаты

Параметры статистики	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Всего учащихся	189	100	201	100	189	100	193	100
1 группа здоровья	43	14	27	23	43	14	24	12
2 группа здоровья	117	65	130	65	117	62	133	69
3 группа здоровья	29	21	44	21	25	15	36	19

Физическое развитие

Физическое развитие	
Низкое	2
Ниже среднего	10
Среднее	145
Выше среднего	22
Высокое	9
Атипичное	5

Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой (основной, подготовительной, специальной).

Группа	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная	149	159	153	151
Подготовительная	33	36	34	34
Специальная	7	6	2	8

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе учащихся школы:

Заболевания	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел.	%	Чел.	%		
Сердечно-сосудистые	2	0,5	2	1,2	1	0,5
Нервной системы	1	3,7	3	1,8	8	4,1
Желудочно-кишечные	16	17,4	22	13,5	20	10,3
Опорно-двигательные	13	13,7	27	16,5	23	11,9
Мочеполовые	2	0	3	1,8	4	2,0
Эндокринные	11	10,5	30	18,4	23	11,9
Зрение	19	22,7	52	31,9	45	23,3
Лор-органы	1	3,7	12	7,4	13	6,7
Кожные	1	2	2	1,2	5	2,5
Болезни крови	1	0,5	2	1,2	4	2,0

При проведении сравнительного анализа можно сделать вывод: в текущем учебном году общее состояние здоровья по сравнению с предыдущим годом понизилось на 2%. В текущем учебном году увеличилось количество учащихся с заболеваниями нервной, болезни крови, кожных заболеваний. Намного уменьшилось количество учащихся желудочно – кишечной, опорно – двигательной, эндокринной системы, органов зрения.

Проводилась массовая вакцинация против гриппа для учащихся 9-11 классов и всех работников общеобразовательного учреждения. Всем сотрудникам общеобразовательного учреждения, не имеющим противопоказаний, делаются прививки против кори и краснухи, гриппа. В соответствии с календарем прививок дети 9-11 классов прививаются от гепатита А, В, дифтерии, полиомиелита, краснухи и кори. В течение учебного года проводится туберкулино-диагностика учащихся.

Специалистами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская поликлиника №1», в том числе медицинской сестрой, закрепленной за общеобразовательным учреждением в соответствии с планом работы Центра здоровьесбережения для учащихся проводятся профилактические и просветительские лекции.

Проводится диагностика здоровья, ведется контроль за выполнением СанПиН, соблюдаются требования к расписанию уроков. Регулярно в первом и втором полугодии проводится экспертиза расписания уроков.

При анализе расписания учитывается:

- сбалансированность по видам учебных заданий;
- динамика работоспособности (основная учебная нагрузка в старших классах приходится на 2-4 уроки);
- распределение учебной нагрузки в течение недели.

Особенности образовательного процесса

Реализуемая образовательная программа (особенности режима обучения, учебного плана, организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализации школьников, внутренняя система оценки качества образования

Реализуемые общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС 2 поколения (9 класс);

общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС 2 поколения (10-11 классы);

Основная образовательная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (структура примерной основной образовательной программы утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности (Управляющий совет) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным, материально-техническим, кадровым и финансово-экономическим.

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательный процесс организован в 1 смену. В 9-х классах учебный год делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Недельная нагрузка обучающихся составляет в классах очно-заочной формы (9-11 класс) – 36 часов (продолжительность учебной недели - 6 дней). Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

В соответствии с государственным Стандартом общего образования в школе разработано Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, которое определяет порядок проведения оценивания освоения образовательной программы.

Исходя из специфики школы внеклассная внешкольная воспитательная деятельность направлена на реализацию образовательной программы учреждения, в том числе программы воспитания, программы развития, программы по формированию здорового, безопасного и законопослушного образа жизни «Профилактика».

Основная цель внеклассной внешкольной воспитательной работы в 2021-2022 учебном году - включение обучающихся в социальные и внутриколлективные отношения, в систему ответственных зависимостей с обществом и коллективом, привлечением его к социально ценной деятельности с учетом имеющихся у него положительных качеств, возможностей и способностей.

В 2021-2022 учебном году были реализованы 4 программы дополнительного образования.

Направления программ выбраны с учетом запросов участников образовательных отношений, материально-технической оснащенности общеобразовательного учреждения:

- кабинет внеурочной деятельности общей площадью 43,3 кв.м.;
- комплекты камуфляжной формы;
- гранаты для метания;
- общевойсковые защитные комплекты;
- теннисные столы;
- лазерный тир;
- лыжи;
- футбольные, баскетбольные, волейбольные, мячи;
- резиновые, набивные мячи;
- гимнастическое оборудование;
- полоса препятствий на территории общеобразовательного учреждения и другое.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» (стартовый уровень). Направленность программы – физкультурно-спортивная. Основная цель программы - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию физических качеств, через элементы игры способствует пробуждению интереса детей к разным видам деятельности. Возраст учащихся 14-18 лет (9-11 классы), охват 45 учащихся.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радогор» (стартовый уровень). Направленность программы – физкультурно-спортивная. Цель программы – формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время, и обеспечение решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов России. Профилактика правонарушений и вредных привычек среди подростков посредством физической культуры и спорта. Соединяет в себе занятия по военно-спортивной, туристической подготовке. Возраст учащихся – 14-16 лет (9-10 классы), охват – 80 учащихся.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» (стартовый уровень). Направленность программы – социально-гуманитарная. Цель программы – общее оздоровление, совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, развитие военно-прикладных знаний и умений, физической подготовленности обучающихся, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Программа составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках истории, географии, физической культуры и ОБЖ в общеобразовательной школе, опыта работы в данном направлении военно-патриотических клубов и объединений дополнительного образования. Данная программа способствует формированию моральной, физической и психологической готовности молодежи к защите Отечества, воспитание их как граждан и патриотов. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству!» предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет (11 класс), охват – 30 учащихся

Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2021-2022 учебном году составила 155 человек:

Так же в рамках договора о сотрудничестве с МАОУ ДО «Технополис» была реализована Сетевая (дистанционная) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность в сети. Школа блогера» (стартовый уровень). Направленность программы – техническая. Программа позволяет школьникам освоить работу по созданию и ведению собственного блога, включая текстовое наполнение, фото и видео контент, предназначена для обучающихся 9-11 классов (16-18 лет) общеобразовательных организаций города.

Охват детей в рамках реализации программы составил 202 человека.

Осуществлялось сотрудничество с МБУ «ЦСП «Сибирский легион».

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа коррекционной работы обеспечивает «условия для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья», «учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, особенностями контингента обучающихся школы.

Программа коррекционной работы направлена на разрешение ряда проблем, возникающих при обучении и воспитании школьников. В числе этих проблем:

- несоответствие уровня психического развития ребенка возрастной норме;

- низкая познавательная и учебная мотивации;
- негативные тенденции личностного развития;
- коммуникативные проблемы;
- эмоциональные нарушения поведения;
- дезадаптация в школе;
- неуспеваемость и другие.

Цель данной программы – создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка и достижения планируемых результатов основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи программы коррекционной работы:

- Своевременное выявление детей с трудностями адаптации.
- Выявление особых образовательных потребностей каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.
 - Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизиологического развития и их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)
 - Развитие индивидуальных особенностей субъектов педагогического процесса; ранняя профилактика и своевременная коррекция недостатков и отклонений в психическом, психофизиологическом и личностном развитии детей; воспитание у каждого ребёнка уверенности в своих силах.
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Решая поставленные задачи, важно создать о каждом ребенке полную картину его развития, соотнести ее с семейной и школьной ситуацией, с особенностями личности и характера. Это в свою очередь возможно при условии осуществления совместных усилий в деятельности учителя, школьного психолога, социального педагога и родителей.

В текущем учебном году в общеобразовательном учреждении не обучались дети с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.

Качество подготовки обучающихся: результаты государственной аттестации учащихся; результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения; результаты оценки качества образования в учреждении; достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях; информация о востребованности выпускников.

На 25 мая 2021 – 2022 учебного года в 9 классах обучалось 25 человек. Из них были допущены до итоговой аттестации 25 учащихся.

В 9 классах в 2022 году все ученики проходили ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Класс	Количество учащихся				
	допущенных к сдаче ОГЭ (ГВЭ)	сдавших ОГЭ (ГВЭ)	не сдавших ОГЭ	выпущенных со справкой	оставленных на повторный год обучения

9 а	15	15	3	3	
9 б	10	10			
Итого	25	25	3	3	

**Результаты участия
в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

Наиболее популярные предметы по выбору выпускников XI-х классов были:
2019-2020 учебный год - обществознание, география, история, биология, литература, английский язык

2020-2021 учебный год - обществознание, история, биология, физика, химия

2021-2022 учебный год - математика (профильный уровень), литература, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, история, география.



Образовательные программы освоили и получили аттестаты

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9	47	20	22
11	92	66	64

Департаментом образования Администрации города было организовано анкетирование родителей и старшеклассников общеобразовательных организаций. В 2021-2022 году проводилось анкетирование посредством on-line опроса. Опрос позволил выяснить удовлетворенность родителями (законными представителями) материально-техническим обеспечением, оценка материально-технического обеспечения, санитарно- гигиенических условий и др. В опросе приняло участие 427 участников, из которых 153 родителя (законных представителя), что составляет 89% от общего количества.

В результате были получены следующие результаты

Степень удовлетворенности:

Оценка качества работы школы в целом – 99,18%

Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в общеобразовательном учреждении?

Удовлетворен полностью – 126 (82%)

Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен – 26 (17%)

Скорее не удовлетворен – 1 (1%)

Полностью не удовлетворен – 0

Продолжилась работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Учащиеся школы активно принимали участие в городских, всероссийских, международных (дистанционных в том числе) конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях:

В текущем учебном году продолжилась работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Учащиеся школы активно принимали участие в городских, всероссийских, международных (дистанционных в том числе) конкурсах и олимпиадах.

В текущем учебном году продолжилась работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Учащиеся школы активно принимали участие в городских, всероссийских, международных (дистанционных в том числе) конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат	ФИО учителя
1.	окружная научно - практическая конференция "Знаменские чтения"	1	Участник	Стецкая Н.А.
2.	Всероссийская олимпиада «Живое слово»	1	1 место	Стецкая Н.А.
3.	Всероссийская олимпиада «Русский язык от А до Я»	1	2 место	Стецкая Н.А.
4.	Городской конкурс «О разных вещах на одном языке»	2	Участник 3 место	Стецкая Н.А. Безукладникова О.В.
5.	Международный конкурс «Кириллица». Русский язык	1	Диплом 1, 3 степени Диплом 2 степени	Стецкая Н.А. Безукладникова О.В..

6.	Международный конкурс «Кириллица». Литература	5	3 место	Безукладникова О.В.
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по русскому языку	1	Участник	Стецкая Н.А.
8.	Школьный конкурс чтецов, посвященный 77-летию Великой Победы	3	3 место Участники 2 место	Стецкая Н.А. Володева К.А.
9.	Конкурс сочинений среди учащихся 6 – 11 «Уплата налогов – правило жизни»	1	Участник	Падуряну С.В.
10.	региональный конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	1	Участник	Падуряну С.В.
11.	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	2	Участник 2 место	Падуряну С.В.
12.	Онлайн-викторина "Петр Великий"	1	Призер	Падуряну С.В.
13.	Просветительская акция «Что я знаю о выборах?»	24	Участники	Падуряну С.В.
14.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	15	Участники	Падуряну С.В.
15.	1 Округной творческий поэтический конкурс переводчиков	1	2 место 1 место	Макошиба А.Ф. Тышкевич А.С.
16.	Школьный уровень международного игрового конкурса «Британский бульдог»	4	1 место 3 место Участники	Макошиба А.Ф. Тышкевич А.С.
17.	Школьная акция "Патриотические стихотворения"	4	Участники	Володева К.А.
18.	Фестиваль сочинений усФест "Мир победил в войне, но побежден ли фашизм?"	1	Участник	Володева К.А.
19.	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. «Без срока давности ...»	3	Участники	Володева К.А. Безукладникова О.В.
20.	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	Участники	Безукладникова О.В.
21.	Школьный этап олимпиады по избирательному праву	51	69 участники 11 победители	Падуряну С.В. Валишина А.Ф.
22.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	5	Участники	Валишина А.Ф. Падуряну С.В.
23.	Школьный этап всероссийской олимпиады по физике	1	Участник	Логинова С.С.
24.	Школьный этап всероссийской олимпиады русскому языку	12	Участник 1 место	Безукладникова О.В. Тазиева Л.Ш.

				Стецкая Н.А.
25.	Школьный этап всероссийской олимпиады обществознанию	2	участники	Падуряну С.В. Валишина А.Ф.
26.	Школьный этап всероссийской олимпиады истории	2	Участники	Падуряну С.В. Валишина А.Ф.
27.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературе	1	участник	Безукладникова О.В.
28.	Школьный этап всероссийской олимпиады математике	4	Участники	Мартынюк Е.С Шарикова М.Н.
29.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1	Участник	Тазиева Л.Ш.
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	Участники	Тазиева Л.Ш.
31.	Конкурс по иностранному языку «Почему я изучаю иностранный язык»	1	3 место	Тышкевич А.С.
32.	Конкурс «Лучший грамматист»	1	1 место	Тышкевич А.С.
33.	Городской конкурс эссе на иностранных языках	1	3 место	Тышкевич А.С.
34.	Олимпиада по английскому языку на платформе «Инфоурок»	20	Участников и призеров	Тышкевич А.С.
35.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: Изобразительное творчество. Название работы: Выход в космос	1	1 место	Логинова С.С.
36.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний»	10	1 место 2 место 3 место 3 место Участники	Документова А.Е.
37.	XIII Международная олимпиада «Знание»	1	1 место	Мартынюк Е.С.
38.	Международный конкурс «Старт», участник школьного тура олимпиады по математике.	1	Участник	Мартынюк Е.С.
39.	IV городской школьный конкурс фотографий «Фотокросс»	4	диплом участника	Алиева Д.Ш. Гиндуллина Н.Г.
40.	Конкурсе стихов и детского рисунка «Эта служба и опасна, и важна!»	1	диплом участника	Алиева Д.Ш.
41.	Всероссийский конкурс рисунков «Миру-мир!»	1	диплом участника	Алиева Д.Ш.
42.	Городская профориентационная онлайн-викторина ""PROF-викторина-2021"	3	Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени	Баянова И.Н.

43.	Олимпиада ко Дню Науки	1	сертификат участника	Гиндуллина Н.Г.
44.	Юнармейские игры "Кибердесант"	4	участники	Хабибуллин Д.С.
45.	Юнармейские игры «Спутник86»	4	2 место	Хабибуллин Д.С.
46.	Кибертурнир «Юнармейская лига»	12	Участие	Хабибуллин Д.С.
47.	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству»	6	Участие	Хабибуллин Д.С.
48.	Юнармейская спартакиада «Юнармия – Сургут»	6	Участие	Хабибуллин Д.С.
49.	Городской чемпионат по скоростной разборке-сборке АК-74	5	2 место	Хабибуллин Д.С.
50.	Городская спартакиада допризывной молодежи "Резерв"	7	участие	Хабибуллин Д.С.
51.	«Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»	1	2 место	Хабибуллин Д.С.
52.	Ежегодная акция «Час Земли»	10	Участники	Елгина Н.В.
53.	Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка»	20	Участники	Стецкая Н.А. Тазиева Л.Ш. Безукладникова О.В.
54.	IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов на платформе UCHI.RU	4	Победители	Шарикова М.Н.
		20	Участники	Шарикова М.Н.
55.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	3	1 место 2 место 3 место	А.Ф. Макошиба
56.	Олимпиада Учи. ру"	2	1 место	Шарикова М.Н.
57.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	2	1 место	Шарикова М.Н.
58.	Международная олимпиада «Инфоурок». Математика углубленный уровень	3	1 место 2 место 3 место	Шарикова М.Н.
59.	Школьный этап олимпиады по избирательному праву	51	69 участники 11 победители	Падуряну С.В. Валишина А.Ф.
60.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	5	Участники	Валишина А.Ф. Падуряну С.В.
61.	Школьный этап всероссийской олимпиады по физике	1	Участник	Логонова С.С.
62.	Школьный этап всероссийской олимпиады русскому языку	12	Участник 1 место	Безукладникова О.В. Тазиева Л.Ш. Стецкая Н.А.
63.	Школьный этап всероссийской олимпиады обществознанию	2	участники	Падуряну С.В. Валишина А.Ф.
64.	Школьный этап всероссийской олимпиады истории	2	Участники	Падуряну С.В. Валишина А.Ф.
65.	Школьный этап всероссийской олимпиады литературе	1	участник	Безукладникова О.В.
66.	Школьный этап всероссийской олимпиады математике	4	Участники	Мартынюк Е.С Шарикова М.Н.

С целью вовлечения молодежи в социальную практику, с целью популяризации идей, ценностей и практик добровольчества, патриотизма, дружбы народов и толерантности в обществе, учащиеся привлекались к участию в городских акциях

- сбор макулатуры в рамках акции «Спасти и сохранить»;
- городская акция «Сладкое письмо солдату»;
- городская акция «Белая ромашка»
- мероприятия, приуроченные к памятным датам военной русской истории;
- Городская Спартакиада допризывной молодежи «Резерв»;
- Классные часы, приуроченные к дате вывода войск из республики Афганистан;
- Мероприятия, в том числе дистанционные посвященные Дню Победы,
- Активности в социальной сети, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню работника скорой помощи, Дню Победы и многие другие.

В 2021-2022 учебном году выпускники распределились следующим образом:

Выпускники 9 класса текущего года распределились следующим образом:

- 10 выпускников сдали документы на поступление в средние профессиональные образовательные учреждения;
- 8 выпускников трудоустроились;
- 3 выпускника пересдают экзамены в дополнительные (сентябрьские сроки);
- 4 выпускника поступают в 10 класс.

Выпускники 11-х классов распределились следующим образом:

- 10 выпускников подали документы на поступление в высшие учебные заведения;
- 5 выпускников подали документы на поступление в средние профессиональные учебные заведения;
- 6 выпускников выпущены со справкой;
- 47 выпускников трудоустроились;
- 2 выпускника призываются на службу в армию РФ.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год

Класс (параллель)	Количество учащихся				
	всего в классе	успеваю т	не успеваю т	выпущен ных со справкой	оставленных на повторный год обучения
9 а	15	15			
9 б	9	9			
9-е классы	24	24			
Итого: основная школа	24	24			
10 а	21	21			
10 б	22	22			
10 в	22	22			
10 г	23	23			
10 д	17	17			
10 е	19	19			
10з	22	22			
10и	17	17			
10-е (10-11)	163	163			

11 а	11	11			
11 б	10	9	1	1	
11 в	11	11			
11 г	8	8			
11 д	10	10			
11 е	5	5			
11 з	8	8			
11 и	9	9			
11-е классы (10-11)	72	71	1	1	
Итого: старшая школа	235	234	1	1	
ВСЕГО:	259	258	1	1	

Качество обучения в 2021-2022 учебном году

Класс (параллель)	Количество учащихся		
	всего в классе	успевают	успевают на «4» и «5»
9 а	15	15	
9 б	9	9	1
9-е классы	24	24	1
Итого: основная школа	24	24	1
10 а	21	21	
10 б	22	22	
10 в	22	22	1
10 г	23	23	
10 д	17	17	2
10 е	19	19	3
10з	22	22	1
10и	17	17	1
10-е (10-11)	163	163	8
11 а	11	11	2
11 б	10	9	2
11 в	11	11	3
11 г	8	8	
11 д	10	10	2
11 е	5	5	2
11 з	8	8	1
11и	9	9	1
11-е классы (10-11)	72	71	13
Итого: старшая школа	235	234	13
ВСЕГО:	259	258	22

5. Социальное партнерство учреждения

Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями:

- ОП-1, ОП-2, ОП-3 УМВД России по г. Сургуту (профилактика преступлений и правонарушений, безнадзорности среди обучающихся);
- БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Сургуте (организация тематических классных часов);
- БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская поликлиника №1» (организация медицинских осмотров);
- МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» (участие в мероприятиях, экологическое воспитание);
- Отдел надзорной деятельности по городу Сургуту Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по ХМАО-Югре (проведение тематических классных часов, профилактических бесед, экскурсий);
- ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту (проведение тематических классных часов, профилактических бесед);
- Региональное Духовное управление мусульман ХМАО-Югры (проведение тематических классных часов, профилактических бесед);
- Приход храма святого великомученика Георгия Победоносца города Сургута (проведение тематических классных часов, профилактических бесед);
- Сургутский краеведческий музей (проведение тематических классных часов);
- ПАО «Сбербанк» (проведение тематических мероприятий в рамках реализации проекта «Финансовая грамотность»);
- КУ «Станция переливания крови» (профориентационные мероприятия);
- Сургутский городской суд ХМАО-Югры (профориентационные мероприятия, профилактические беседы);
- Музей «Газпром трансгаз Сургут» (профориентационные мероприятия);
- Сургутский нефтяной техникум ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (профориентационные мероприятия);
- Гимназия им. Ф.К. Салманова (участие в сетевом городском проекте «Сургут-территория ответственного родительства»);

Социально значимые мероприятия с учреждениями

В текущем учебном году общеобразовательное учреждение представило для городского и регионального педагогического сообщества разработанный конструктор индивидуальной профилактической программы:

27.08.2021 работа на онлайн площадке по реализации проектов межфункциональных команд «Качественное образование: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» августовского совещания работников системы образования города Сургута. Секция №1 «Совершенствование психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в современных условиях» выступление на тему: «Программа-конструктор «Профилактика» как эффективная практика психолого-педагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением» (директор, заместитель директора по ВВВР)

17.12.2021 проведен семинар-практикум для социальных педагогов и педагогов-психологов города по использованию программы-конструктора в организации профилактической работы с учащимися «группы риска» (заместитель директора по ВВВР, педагог-психолог, социальные педагоги)

03.03.2022 являлись участниками трехдневного регионального семинара по теме: «Комплексная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисных, острых кризисных ситуациях» с выступлением «Программа-конструктор «Профилактика», как эффективная практика психолого-педагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением» (директор, заместитель директора по ВВР).

6. Заключение

Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год (положительные результаты, основные проблемы)

Анализируя динамику личностного развития школьников каждого класса можно отметить, что на стабильно высоком уровне проявляют активность учащиеся 10-х классов очно-заочной формы обучения, 68% от общего охвата. Они составляют основной актив Совета старшеклассников, волонтерского объединения «ОСОШевцы». Являются активными участниками спортивных соревнований и творческих конкурсов. Это связано прежде всего с тем, что учащиеся 9-х и 11-х классов активно готовятся к сдаче государственной итоговой аттестации. В текущем учебном году 439 участников различных конкурсных мероприятий, в том числе предметных олимпиад, из них 64 (15%) являются победителями и призерами.

Классными руководителями проведены все намеченные мероприятия, несмотря на то, что у некоторых изменилась форма проведения из-за коронавирусных ограничений. Классными руководителями используются различные формы проведения воспитательных и профилактических мероприятий с учащимися: классный час, групповые беседы, просмотр видеороликов и их дальнейшее обсуждение, беседы-пятиминутки на переменах, направление информационных материалов через мессенджеры, тематическое оформление стендов, экскурсии, поход в кино, на выставки. Таким образом, через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность их досуг становится интересным, событийно насыщенным и обеспечивает личностно развивающую совместную деятельность.

На высоком уровне реализуются программы дополнительного образования. по результатам участия в 13 соревнованиях 4 призовых места. В общем рейтинге участия в мероприятиях военно-патриотических мероприятий наша команда входит в 15 лучших.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществление целенаправленной, разносторонней воспитательной работы, активное включение обучающихся в социальные проекты, привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня позволило снизить количество состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации на 53%, из них 17% сняты с положительной динамикой. Тому предшествовал достаточно большой объем работы, который провели социальные педагоги, педагог-психолог, руководители детских объединений, классные руководители, а также учителя-предметники и администрация общеобразовательного учреждения. Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учете в УМВД России по городу Сургуту организована индивидуальная профилактическая работа, которая решает задачи по организации досуговой деятельности, включения во внеурочную и внеклассную деятельность. Учащиеся «группы риска» на 100% охвачены внеурочной и внеклассной деятельностью, они принимают участие в мероприятиях в рамках школьных общественных объединений

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует критериям, утвержденным приказом Минобрнауки, и обеспечивает реализацию основных образовательных программ школы.

Педагоги школы на 100% за последних три года прошли курсы повышения квалификации и могут осуществлять переход общеобразовательного учреждения на федеральные государственные образовательные стандарты.

Программами дополнительного образования охвачены 204 человека, которые успешно освоили курс.

Тем не менее можно обозначить одну из проблем школы – проблема сохранности контингента на третьей ступени обучения. Это обусловлено тем, что основная масса таких учащихся прекращает обучение в связи с невозможностью совмещения трудовой деятельности и образовательного процесса.

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективу (в соответствии с программой развития учреждениями и итогами года)

В 2022-2023 учебном году планируется:

- обеспечение получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов;

Подводя итог можно выявить проблемы, которые необходимо будет решать в следующем учебном году:

- усилить профилактическую работу по профилактике преступлений и правонарушений (особенно в сфере незаконного оборота, употребления и хранения наркотических средств и психотропных веществ, использование, хранение оружия) с целью недопущения нарушения законодательства;
- обеспечить проведение групповых профилактических мероприятий социальными педагогами, классными руководителями с осуществлением межведомственного сотрудничества, где ведущую роль будут иметь педагоги;
- использовать результаты диагностических процедур при планировании психолого-педагогического, социального сопровождения классных коллективов;
- сократить план воспитательной работы. Педагогический коллектив перегружен мероприятиями, что приводит к нехватке времени для проведения самоанализа проведенного мероприятия, недостатку времени для качественной подготовки к следующему мероприятию. Появляется риск того, что учащиеся, их родители будут игнорировать направляемый посредством мессенджеров контент из-за его переизбытка.

Адрес сайта, контактная информация

Сайт школы: www.ososh1.admsurgut.ru

e-mail ososh1@admsurgut.ru.

Телефон/телефакс, 8 (3462) 50-07-35 – приемная, вахта

8 (3462) 50-07-34 – директор

8 (3462) 50-07-35 – заместитель директора по УВР

8 (3462) 50-07-31 – заместитель директора по ВВВР

8 (3462) 50-07-31 – социальный педагог, педагог психолог

8 (3462) 51-42-30 – заместитель директора по АХР

8 (3462) 51-42-30 – медицинская сестра

Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Сургут проезд Дружбы 11а