

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа Югры

Департамент образования администрации города Сургута

МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей
лингвистического
цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
И.Г. Беркович
Протокол пед.совета
№ 2
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Т.В. Леонова

Подписано электронной

подписью Сертификат:
00BCC7C0E54FA614A6E91834C2152BA99F

Владелец:
Леонова Татьяна Викторовна
Действителен: с 12.02.2024 по 07.05.2025

Приказ № В-13-582/4
от 30.08. 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 9 классов

Сургут, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности является:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в 9 классах отводится по 0.5 часа- по 17 часов в год.

Содержание учебного курса

Банки:

Банки и их роль в жизни семьи.

Что такое банк и чем он может быть полезен

Виды операций, осуществляемые банками

Польза и риски банковских карт.

Банковские карты и банкоматы - объекты атак мошенников.

Бизнес:

Собственный бизнес

Что такое бизнес

Малый бизнес, или малое предпринимательство

Как создать свое дело

Бизнес-проект

Валюта:

Валюта в современном мире

Что такое валютный рынок и как он устроен

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Что такое мульти валютный вклад

Представление проектов

Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Налоги и их роль в жизни семьи

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- различать сферы применения различных форм денег;

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;
- применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Банки	5
2	Бизнес	5
3	Валюта.	5
4	Обобщение.	1
5	Налоги.	1
	Итого:	17

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	всего часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Банки и их роль в жизни семьи.	1		
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1		
3	Виды операций, осуществляемые банками	1		
4	Польза и риски банковских карт.	1		
5	Банковские карты и банкоматы - объекты атак мошенников.	1		
6	Собственный бизнес	1		
7	Что такое бизнес	1		
8	Малый бизнес, или малое предпринимательство	1		
9	Как создать свое дело	1		
10	Бизнес-проект	1		
11	Валюта в современном мире	1		
12	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
13	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1		
14	Что такое мульти валютный вклад	1		
15	Представление проектов	1		1
16	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1		1
17	Налоги и их роль в жизни семьи	1		
	Всего	17		2