

Утверждено:
Директор МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1
Т.В. Леонова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
1FB2D6DFD395CB484941EE68B11D5413
Владелец:
Леонова Татьяна Викторовна
Действителен: 28.11.2022 с по 21.02.2024

Приказ №В-13-355/3 от 31.05.2023 г.

Учебный план
муниципального бюджетного вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной
школы №1 на 2023/2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 18 от 31.05.2023г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 10 от 31.05.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, определяющим организацию образовательного процесса, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных предметов по инвариантному и вариативному компонентам, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Основными целями работы общеобразовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Зарегистрирован 15.02.2021 № 62500);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

- Устав МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1, а также запросы, потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет в 11-х классах 34 учебные недели (204 учебных часа), Продолжение каникул 30 календарных дней в течение учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательный процесс очно-заочной формы обучения проводится во время учебного года, в 1 смену, продолжительность урока 40 минут. Образовательная программа будет реализована через аудиторную нагрузку (60%), которая предусматривает крупноблочную подачу материала, где дается основное содержание и иные формы деятельности (40%), в рамках которых будут проходить индивидуальные консультации, практические работы, контрольные и зачеты. Основной учебной работой являются не домашние занятия, а занятия в школе: групповые консультации, лекции, практические работы и т.д. Эффект школьных занятий усиливается тремя методическими принципами: систематизацией, концентрацией материала и интеграцией знаний, что сокращает избыточность учебной информации и помогает сосредоточиться на главном.

В 11Д, Е, З, И классах заочной формы обучения установлен сессионный и межсессионный режим обучения. Сессионный режим предусматривает расчетные сессии по итогам учебных периодов. Для сессионного режима разрабатывается учебный план с максимально допустимой учебной нагрузкой, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы и выполнение контрольных процедур.

В 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В основе организации УВП лежит сочетание традиционной классно-урочной и лекционно-зачетной системы (11 классы), групповых и индивидуальных форм работы с учащимися в 11-х классах используются дистанционные технологии обучения по предметам с иными формами обучения согласно учебного плана, что позволит обеспечить качественное усвоение стандартов образования по предметам, подготовку к ГИА и с теми учащимися, которые испытывают затруднения в процессе обучения.

На параллели 11-х классов организуется наряду с очно-заочной и заочная форма обучения.

Учебный план уровня среднего общего образования построен с учетом реализации следующих задач:

1. Обеспечить освоение государственных стандартов среднего общего образования;
2. Формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
3. Обеспечить равные возможности всех категорий, обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На параллели 11 классов в учебный план входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «ОБЖ», «Физкультура».

Учебный предмет «Русский язык» в 11 классах решает следующие задачи:

- формирование лингвистической компетенции, включающей в себя знания о русском языке как общественном явлении и развивающейся системе;
- формирование языковой компетенции: знание самого языка, владение основными языковыми и пунктуационными правилами;
- формирование коммуникативной компетенции: овладение различными видами речевой деятельности на основе речеведческих знаний.

Учебный предмет «Литература».

Целью литературного образования становится формирование культуры читателя, способного к восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человека и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

Учебный предмет «Английский язык».

Целью обучения являются: овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, читать несложные аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, культуре, быте.

Учебный предмет «Математика».

Реализуется через модуль «Алгебра и начала анализа» и модель «Геометрия», которые изучаются параллельно. Целью обучения математике является овладение конкретными математическими знаниями и умениями на уровне государственного стандарта, необходимого для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования, интеллектуальное развитие учащихся, формирование логического и аналитического мышления, характерных для математической деятельности; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного процесса.

Учебный предмет «История», позволяет реализовать вариативность исторического образования.

Цель данного курса: формирование понятий сущности политики, особенности правового регулирования общественной жизни; создание условий для более эффективного гражданского образования и воспитания школьников, их развития и саморазвития, формирование общей культуры личности.

Учебный предмет «Обществознание» начинает изучаться с 6-го класса и является интегрированным предметом. Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика» и «Право». Часть традиционного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами отражена в учебном предмете «Обществознание».

Учебные предметы «Биология» изучаются с 6-го класса.

Учебный предмет «Биология». Объектом изучения курса «Биология» является живая природа, представленная разными уровнями ее организации. Биологические знания призваны составить базу для осознания жизни как величайшей ценности; формирование здорового образа жизни обеспечения генетической грамотности школьника; подготовка детей и подростков к трудовой деятельности в области сельскохозяйственного производства и биотехнологий; осознания экологических проблем. В учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология».

Учебный предмет «Химия» предусматривает формирование химических знаний, экологически безопасного пользования природоресурсами, умелого обращения с веществами в любых условиях жизни и труда, развивает логическое мышление, умение систематизировать, обобщать сведения о веществах, и формирует представление о единстве мира, формирует химическую грамотность и навыки безопасного обращения с различными химическими веществами.

Учебный предмет «Физика» ориентирован на изучение общих закономерностей природы во всем многообразии окружающего мира, теоретических основ современной техники и экологических проблем. Данный предмет является основой формирования научного мировоззрения и развития учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» решает следующие задачи: укрепление здоровья, физическое развитие, повышение работоспособности обучающихся; воспитание потребности в

систематических занятиях физическими упражнениями, приобретение знаний в области гигиены и здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется программа курса «Адаптивная физкультура», разработанная на основе

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» решает следующие задачи: сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

«Индивидуальный проект» учащегося включает в себя организацию деятельности учащихся для формирования умения и навыков проектной и исследовательской работы, которые могут быть использованы для приобретения и закрепления общих и профессиональных компетенций. Материалы пособия ориентированы на организацию самостоятельной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся. Часы, данной части учебного плана внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки, используются (по выбору учащихся и их родителей/законных представителей) на:

- изучение курса «Основ финансовой грамотности» 1 час в неделю.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обучение на уровне среднего общего образования предполагает продолжить формирование познавательных интересов учащихся, самообразовательных навыков.

Заочная форма обучения.

На параллели 11 классов, учитывая контингент обучающихся (лица, совмещающие обучение с работой), организуется обучение по заочной форме. В учебный план входят следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект». Образовательные программы по предметам реализуются в полном объеме в течение сессий и межсессионного периода. Учебный план предоставляет возможность использовать лишь его инвариантную часть. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и предоставляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем предметам за курс класса. Рассматривается крупноблочная подача материала, отделение главного от второстепенного. Основное содержание дается на групповых консультациях (сессиях) изучается наиболее трудный для усвоения материал, проводятся практические, лабораторные и контрольные работы), а углубленная проработка и разрешение трудностей осуществляется на индивидуальных консультациях в межсессионный период. Учебный материал по предметам распределяется по блокам: для изучения во время сессий; для изучения в межсессионный период (предлагается учебный материал для отработки практических навыков, выполняются зачетные работы и т.д.).

Образовательные программы реализуются путем блочной подачи учебного в 11-х классах в течение 34 учебных недель. Предусматривается 4 очных периода (сессии) и 4 межсессионных периода в течение, которого количество часов, определенное в учебном плане, распределяется равномерно по неделям. В межсессионный период занятия проводятся с применением дистанционных технологий согласно утвержденному расписанию.

Учебный план гарантирует освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется программами, обеспечивающими его выполнение, а также учебно-методическим комплексом, соответствующим Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 класс, ФГОС)**

| Предметные области | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|------------|--------------------------------|
| | | XI класс | Иные формы | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | - | Тестирование |
| | Литература | 3 | - | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | - | Тестирование |
| | Родная литература | 1 | - | Сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | - | Контрольная работа |
| Общественные науки | История | 1 | 1 | Тестирование |
| | Обществознание | 2 | - | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | - | Контрольная работа |
| | Информатика | 1 | - | Тестирование |
| Естественные науки | Физика | 1 | 1 | Контрольная работа |
| | Химия | 1 | - | Контрольная работа |
| | Биология | 1 | - | Тестирование |
| | Астрономия | - | - | Тестирование |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | Сдача нормативов |
| | ОБЖ | 1 | - | Тестирование |
| Индивидуальный проект | | 1 | - | Презентация проекта |
| Итого | | 24 | 2 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | - | Тестирование |
| Русский язык | | 1 | - | Контрольная работа |
| Математика (алгебра) | | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Итого | | 3 | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 27 | 3 | |