

**Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации, за 2022-2023 учебный год**  
**МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1**

В общеобразовательном учреждении деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организована в соответствии с приказами общеобразовательного учреждения от 31.08.2022 №В-13-489/2 «Об организации работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2022-2023 учебном году» от 31.08.2022 №В-13-515/2 «Об организации деятельности Центра здоровьесбережения в 2022-2023 учебном году», от 31.08.2022 №В-13-517/2 «Об организации работы психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году», от 31.08.2022 №В-13-518/2 «Об организации работы специалистов ППСМ сопровождения в 2022-2023 учебном году», от 31.08.2022 №В-13-486/2 «Об организации работы с детьми –мигрантами в 2022-2023 учебном году», от 31.08.2022 №В-13-487/2 «Об организации работы с обучающимися, находящимися под опекой и попечительством в 2022-2023 учебном году».

В штате общеобразовательного учреждения имеются специалисты: 2 социальных педагога (3 ставки), 1 педагог-психолог (1,5) ставки, занимается организацией и курирует работу специалистов заместитель директора по ВВВР (1 ставка). На основании договора аренды медицинского кабинета медицинскую помощь оказывает медицинская сестра БУ ХМАО-Югры «СКГП №1». Привлекаемыми членами Центра ПМС помощи являются заместитель директора по УВР, классные руководители.

В соответствии с положением о Центре ППСМ помощи помощь оказывается следующим категориям обучающимся:

- обучающимся, состоящим на персонифицированном (внутришкольном) учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию;

- обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

В период с 01.09.2022 года по 25.05.2023 года социальными педагогами Алиевой Д.Ш., Турнаевой А.Ю., педагогом-психологом Дылейко С.А. ведется сопровождение обучающихся находящихся под опекой Администрации города Сургута, а также сопровождение обучающихся 9-11 классов МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН УМВД России по г. Сургуту и КДНиЗП при Администрации города в функционал входит:

- сбор информации для формирования банка данных обучающихся;

- посещение семьи на дому;

- проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми, родителями (законными представителями);

- предоставление информации на обучающихся, уклоняющихся от обучения, законным представителям, в ОДН и КДНиЗП;

- участие в заседании школьного Совета профилактики;

- направление информационных писем в ОДН, КДНиЗП, БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», «Управление по опеке и попечительству»;

- составление характеристик на несовершеннолетних по запросам;

-осуществление мероприятий по программам индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН, КДНиЗП, «БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям», «Управление по опеке и попечительству»;

-участие в работе ГМО социальных педагогов, семинарах, проводимых Центром диагностики и консультирования.

- Цели:

- поиск путей повышения качества образования в соответствии с особенностями учебно-воспитательного процесса в МБВ(с)ОУО(с)ОШ№1;

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание;

- предупреждение отклонения в поведении учащихся

- Задачи работы:

- выявить дезадаптированных учащихся;

- выявить источники и причины социальной дезадаптации учащихся;

- оказывать консультационную или иную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде учащегося;

- разработать систему мер по профилактике бродяжничества и снижения количества учащихся, не приступивших к занятиям или переставших их посещать,

- оказывать профилактическую и консультативную помощь куратора классов в работе по повышению уровня воспитанности учащихся;

- повысить активность родителей в деятельности школы, через привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу в качестве организаторов и участников школьных мероприятий.

- Диагностическая деятельность социального педагога

Основной задачей социальной *диагностики* является определение социального статуса и исходного реабилитационного потенциала подростка, его состояние здоровья. Диагностика проводилась со всеми участниками образовательного процесса.

В течение первого полугодия изучались следующие вопросы:

- 1) статус семей учащихся;

- 2) степень социальной дезадаптации;

- 3) занятость обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время;

- 4) уровень учебной мотивации

Проведение сверки списков учащихся, состоящих на учете в отделах по делам несовершеннолетних

По состоянию на 25.05.2023 27 учащихся «группы риска», из них:

Находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	5
Находящиеся в социально опасном положении	13

Сняты с учета в связи с 18-летием (сентябрь-февраль) – 5 чел.

Причина постановки на учет в ОДН	количество
Вернувшиеся СУВУЗТ	1
Совершивший общественно – опасное деяние, не подлежит уголовной ответственности, в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность	1
Обвиняемый в совершении преступления в отношении которой избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу	3
Освобождённый от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим	1
Совершивши правонарушение до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	2
Совершивший антиобщественные действия /бродяжничество/	4
Употребляющий алкогольную или спиртосодержащую продукцию	1
Употребляющий наркотические вещества	3
Условно осужденные	

Совершивший преступление до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	1
--	---

- Работа с учащимися
- ✓ Проведение индивидуальных бесед с учащимися
- ✓ Проводятся индивидуальные беседы во время перемен и патроната
- ✓ Профилактическая работа с учащимися, допускающими частые пропуски без уважительной причины
- ✓ Советы профилактики с приглашением учащихся и их родителей
- ✓ Наблюдение за учащимися в школе и на ее территории
- ✓ Формирование нравственной позиции по отношению к наркотикам, алкоголю, курению
- Работа с родителями
- ✓ Осуществление социального патроната детей «группы риска» и их семей
- ✓ В течение отчетного периода было произведено 82 визита в семьи
- ✓ Проведение бесед с родителями (во время осуществления патроната проводились профилактические беседы с родителями и их детьми)
- Работа с педагогами, специалистами
- ✓ Совместное составление характеристик на учащихся
- ✓ Совместное планирование профилактической деятельности в отношении учащихся «группы риска» и их родителей
- ✓ Проведение классных часов, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни

В МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1 обучаются дети из семей различных категорий, в том числе есть семьи, в которых дети находятся под опекой всего – 9 семей:

Работа социального педагога велась по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми
- выделение основных форм и методов социальной поддержки
- посещение семьи
- взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству г. Сургута

Было проведено 28 индивидуальных бесед с опекунами (сентябрь-февраль).

Связь с опекунами поддерживалась через индивидуальные беседы, посещения семьи.

Осуществлялся патронат семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Оказывались при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание психологической поддержки опекаемым, посещение семей).

Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, охвачены досуговой деятельностью путем включения в систему дополнительного образования и вовлечения в конкурсные мероприятия различного уровня. Являлись участниками конкурсов.

Выводы: в общеобразовательном учреждении психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на высоком уровне. Жалоб со стороны обучающихся, родителей не поступало.

Руководитель центра ППМС помощи Беркович И.Г.